

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Оболенская средняя общеобразовательная школа»**

«ПРИНЯТО»

на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
«29» августа 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
_____ Е.В.Голубцова
« 29 » августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МКОУ «СОШ № 85»
_____ О.Н. Шенкнехт
Приказ № 464
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
групп продленного дня
для обучающихся 2 - 3 классов
на 2025 – 2026 учебный год

Разработчики программы:

Валик С.В., Маслакова О.Л.

воспитатели группы продленного дня

Тайшет, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка	1
II.	Планируемые результаты освоения курса рабочей программы	4
III.	Содержание программы воспитательной работы	7
	Режим работы ГПД	7
	Структура самоподготовки.....	8
	Еженедельное планирование занятий	9
IV.	Тематическое планирование	10
	Приложение 1. Календарно-тематическое планирование	15
	Приложение 2. Лист коррекции календарно-тематического планирования.....	24



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитательной работы в группе продлённого дня для младших школьников составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в редакции приказов от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 31 декабря 2015 г № 1576); направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «СОШ № 85»

Содержание данной рабочей программы предполагает взаимосвязь с планом воспитательной работы классных руководителей, планом воспитательной работы МКОУ «СОШ № 85».

Цели и задачи воспитательной работы

Цель: создание условий для развития личности воспитанника и его самореализации в соответствии с требованиями современного общества.

Реализация поставленной цели будет осуществлена посредством решения следующих **задач**:

- организовать защиту ребенка от прямых и агрессивных асоциальных влияний;
- организовать досуг детей с учетом их интересов и склонностей, разнообразной развивающей деятельности ребенка;
- формировать у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- создавать условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума;
- развивать общую культуру школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

Программа содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей, теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды выделяет приоритеты дальнейшего развития младшего школьника. Программа так же определяет уклад школьной жизни интегрированный во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка,) внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

Программа разработана сроком на один год и предназначена для организации воспитательной работы в группе продленного дня для обучающихся 2 – 3 классов. Рабочая программа составлена в соответствии с утверждённым учебным планом МКОУ «СОШ № 85» на 2025/2026 учебный год.

Количество часов внеклассных занятий: 1 час x 5 дней x 34 недели = 170 часов в год.

Общие цели и задачи режимных моментов в ГПД

Задачи воспитательной работы в группе продлённого дня направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

1. Беседа с учителями.

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы учащегося в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

2. Приём в группу.

Цель: сообщение распорядка дня, работа дежурных по столовой и по групповой комнате, выявление причины опоздания.

3. Беседа или предобеденная прогулка.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора детей, привитие культуры поведения.

4. Обед.

Цель: привитие навыков культурного поведения в школе, в столовой, за столом; соблюдение личной гигиены.

5. Прогулка, экскурсия.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.

6. Самоподготовка.

Цель: развитие умственных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества.

Физкультпаузы – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

7. Подвижные игры.

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

8. Спортивный час, клубные часы, работа кружков, утренники, праздники.

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитывать организованность, коллективизм, дружбу, чувство прекрасного, расширение кругозора учащихся.

Гигиенические требования к организации работы ГПД

1. Независимо от погодных и сезонных условий пребывание детей на воздухе обязательно.
2. Одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.
3. Все занятия проводятся на щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.
4. На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.
5. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.
6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем, чтобы возбуждение, вызванное двигательной деятельностью, снизилось. Занятия завершаются умыванием.

Режим может меняться с учетом особенностей той или иной школы, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание).
- Должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр.
- У каждого ребенка, посещающего группу, должны быть индивидуальные средства гигиены.
- Дети должны находиться на воздухе не менее 1,5 часов.

- Спортивные занятия должны быть не менее 45 минут.
- Приготовление домашнего задания.
- Перерывы между уроками 10–15 минут.
- В перерывы включать физкультминутки и упражнения корректирующей гимнастики.

Задачи на год.

- Повышение качества выполнения домашних заданий; нацеливание детей на результативную работу.
- Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.
- Воспитание в детях потребность в здоровом образе жизни; соблюдение гигиенических норм, режим дня в ГПД.
- Воспитание в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи: (маме, бабушке, дедушке, сестре, брату, своим друзьям).
- Воспитание чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача у другого.
- Развитие память, речь, мышление, воображение, внимание у детей.
- Развитие любознательности ребят, увлечь их процессом познания.
- Расширение представления быта ребят о нашем крае, научить любить его.

Ежедневно:

- контроль за посещаемостью; за поведением; за самоподготовкой; за питанием;
- наблюдение за взаимоотношениями детей; индивидуальные беседы с учащимися;
- уход за комнатными растениями; контроль за порядком в классе.

Ежемесячно: участие в общественных делах лица; инструктаж по технике безопасности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГПД

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие.

Смыслообразование:

- самооценка на основе критериев успешности деятельности;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Ученика будут сформированы:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развиты этические чувства - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- установка на здоровый образ жизни;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживания им.

Ученик получит возможность для формирования:

- установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- принимать и сохранять задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку коллектива;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе несовпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

К концу учебного года обучения учащиеся

должны уметь:

- видеть красоту в окружающем мире;
- видеть красоту в поведении, поступках людей;
- сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом;
- анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

иметь:

- представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности;

знать:

- правила для учащихся и выполнять их;
- традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относиться к ним;
- правила культурного поведения в общественных местах и выполнять их;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для самостоятельной творческой деятельности;
- для выполнения домашнего труда;
- для обогащения опыта восприятия окружающей действительности, красоты природы, произведений искусства;
- для осуществления сотрудничества с другими людьми в процессе совместной работы или учёбы;
- для оценки поступков и деятельности своих товарищей, себя и других людей;
- для поиска дополнительной информации по интересующим вопросам и удовлетворения познавательных интересов;
- для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения;
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения.

Планируемые образовательные результаты

- **Первый уровень результатов** – приобретение учениками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов важно взаимодействие школьника с учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.
- **Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов важно равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищённой, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.
- **Третий уровень результатов** – получение учениками опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов важно взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Еженедельное планирование занятий

Дни недели	Занятия на воздухе	Занятия в помещении	Самоподготовка
Понедельник	Экскурсия, целевая прогулка	<u>Общеинтеллектуальное направление</u> Клуб «Умники и умницы»	Домашнее задание
Вторник	Прогулка на игровой площадке	<u>Духовно- нравственное направление</u> Клуб «Я и мой мир»	Домашнее задание
Среда	Спортивный час	<u>Спортивно-оздоровительное направление</u> Клуб «Безопасность и здоровье»	Домашнее задание
Четверг	Игровая прогулка на свежем воздухе	<u>Общекультурное направление</u> Клуб «Час творчества»	Домашнее задание
Пятница	Трудовой десант. Игры на свежем воздухе	<u>Социальное направление</u> Клуб «Азбука добра»	Нет заданий

Режим работы группы продлённого дня

Время	Распорядок	Классы	Ответственные
12.20 – 13.00	Обед	2-3	Классные руководители
13.00 -14.00	Уроки и внеурочные занятия	2-3	Классные руководители
14.00-15.00	Прогулки, игры	2-3	Воспитатель ГПД
15.00-15.20	Полдник	2-3	Воспитатель ГПД
15.20-16.00	Самоподготовка	2-3	Воспитатель ГПД
	Внеурочные занятия	Индивидуально	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
16.00-16.20	Перемена, физическая минутка	2-3	Воспитатель ГПД
16.20-17.00	Самоподготовка	2-3	Воспитатель ГПД
	Внеурочные занятия	Индивидуально	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
17.00-18.20	Чтение детских книг вслух, игры по интересам, беседы с родителями, уход домой	2-3	Воспитатель ГПД

План работы с родителями

Месяц	Организация работы с родителями
Сентябрь	Индивидуальные беседы на тему: «Режим дня младшего школьника»
Октябрь	Индивидуальные беседы на тему: «Развитие речи, памяти, внимания, мышления», «Безопасность детей во время осенних каникул»
Ноябрь	Индивидуальные беседы «Организация учебного труда младшего школьника» Индивидуальные консультации «Учебные трудности ребёнка»
Декабрь	Индивидуальные беседы на тему: «Младший школьный возраст и его особенности», «Безопасность детей во время зимних каникул»
Январь	Индивидуальные консультации «Детская агрессивность»
Февраль	Индивидуальные встречи с родителями « Вопрос - ответ»
Март	Индивидуальные беседы на тему: «Дорожная безопасность. Правила ПДД», «Безопасность детей во время весенних каникул»
Апрель	Индивидуальные консультации « Детская агрессивность»
Май	Индивидуальные беседы на тему: «Дорожная безопасность. Правила ПДД», «Безопасность детей во время зимних каникул»

Структура самоподготовки

Цель: привитие обучающимся навыков самообразовательной работы.

Задачи:

Образовательные: расширять, закреплять и систематизировать знания детей; тренировать школьников в применении полученных знаний на практике.

Развивающие: развивать память, внимание, мышление, речь воспитанников.

Воспитательные: воспитывать навыки культуры умственного труда, самоконтроля, самоорганизованности, трудолюбия, самостоятельности.

Объем заданий по классам

Математика: *Задания со звёздочкой не задаются.

2 класс — задача или 2 столбика примеров;

3 класс — задача, 3 – 4 столбика примеров (не больше 16 действий);

Русский язык:

2 класс — 15 – 17 слов в упражнении;

3 класс — 25 – 28 слов;

Литературное чтение:

2 класс — 1 – 1,5 страниц текста;

3 класс — 2 – 2,5 страниц;

Окружающий мир:

2 класс — 1 – 1,5 страниц текста;

3 класс — 2 – 2,5 страниц.

Этапы самоподготовки

1. Организационный момент.

Организация рабочего места. Настрой детей. Постановка цели и мотивация работы. Определение времени на каждый предмет.

2. Инструктаж.

Предупреждение возможных трудностей (дидактическая игра, таблицы, схемы). Работа с памятками. Определение плана выполнения работ по предмету.

3. Самостоятельная работа.

Использование сигнальных карточек. Самоконтроль по таблицам, схемам, памяткам.

4. Контроль со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с учащимися.

5. Самопроверка, взаимопроверка.

Использование памяток. Сверка с образцом, правильным ответом на доске. Повторение правила. Исправление недочётов, ошибок в работе. Подключение к работе консультантов.

6. Проверка работы воспитателем.

Дифференцированный подход к проверке (слабый, средний, сильный ученик).

7. Подведение итогов самоподготовки.

Общая оценка работы группы. Проведение рефлексии.

8. Организация выставки работ. Похвала, поддержка слабого ученика.

Время на выполнение домашнего задания

2-3 классы – 1,5 часа.

Учебно-методическая литература

1. Гайдина Л.И. Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы. ФГОС: М.:ВАКО, серия: Мастерская учителя, 2017г. 288с.
2. Гайдина Л.И. Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3–4 классы. ФГОС: М.:ВАКО, серия: Мастерская учителя, 2018. 304с.
3. Гайдина Л.И. Патриотическое воспитание: сценарии мероприятий: 1-4 классы. М.:ВАКО, 2015г.
4. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010. - 223 с. – (Стандарты второго поколения).
5. Дереклеева Н.И. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья» 1-5классы. М.:ВАКО, 2010г.
6. Никольская И.Л. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен», 2009г.
7. Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов-на Дону. 2008г
8. Рудякова О.Н. «Как сохранить здоровье школьника» Волгоград: Учитель, 2008г.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Внеклассная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	<u>Общеинтеллектуальное направление</u> Клуб «Умники и умницы»	34
2.	<u>Духовно- нравственное направление</u> Клуб «Я и мой мир»	34
3.	<u>Спортивно-оздоровительное направление</u> Клуб «Безопасность и здоровье»	34
4.	<u>Общекультурное направление</u> Клуб «Час творчества»	34
5.	<u>Социальное направление</u> Клуб «Азбука добра»	34
	Итого:	170 ч

1. КЛУБ «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

Общеинтеллектуальное направление



Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи деятельности:

- Развивать у детей интереса к процессу познания, культуре умственного труда.
- Формировать ценностные отношения к знаниям, книге, процессу познания, расширение кругозора учащихся

Виды деятельности: Конкурсы, игры, викторины. Сюжетно-ролевые игры. Экскурсии. Просмотр видеофильмов, чтение книг с последующим обсуждением.

№ п/п	Тема занятий	Форма
1	В гостях у А.С.Пушкина»	Викторина
2	Задачи в стихах	Конкурс
3	Рассказы о природе	Чтение рассказов В. Бианки
4	Все обо всем	Знакомство с энциклопедией
5	О друзьях и дружбе	Познавательная игра
6	Пословица-всем делам помощница	Конкурс
7	Знатоки русских сказок.	Конкурсная программа
8	Головоломки на смекалку	Эрудит-час
9	Кто много читает - тот много знает	Экскурсия в библиотеку
10	Словарь вежливых слов	Викторина
11	Древнейшие изобретения человека	Игра – викторина
12	Разгадывание ребусов, головоломок	Викторина
13	Веселые грамотеи	Конкурс
14	Шашечный турнир	Игра
15	В стране знаний	Викторина
16	Шиворот-навыворот	Конкурс
17	В царстве смекалки	Конкурс загадок, задач- шуток
18	Путешествие в Цифроград	Викторина
19	Кто быстрее?	Конкурс ребусов
20	Перевертыши слов	Познавательная игра
21	Калейдоскоп загадок.	Интеллектуальная игра.
22	Ум, смекалка, быстрота	Викторина
23	Занимательный учебник	Конкурс головоломок, ребусов
24	Клуб веселых математиков	Викторина
25	Все надо знать!	Веселая почемучка
26	Лесные загадки	Викторина.
27	Ларчик со сказками.	Чтение сказок
28	Космический экипаж.	Игровая программа - КВН
29	Математический кроссворд	Конкурс головоломок
30	Это страшное слово война	Чтение рассказов
31	Э. Успенский. «Дядя Федор, пес и кот»	Чтение рассказов по ролям
32	Играем, изучаем, повторяем.	Игровая программа по ПДД
33	Решение задач – шуток	Викторина
34	Компьютерный класс	Экскурсия

2. КЛУБ «Я И МОЙ МИР»

Духовно- нравственное направление

Цель: формирование навыков общения и культуры поведения у младших школьников, развитие и совершенствование нравственных качеств учащихся, ориентация на общечеловеческие ценности.



Задачи деятельности:

- Развивать у детей гражданственность, патриотизм.
- Формировать любовь к России, своему народу, своему краю, служению Отечеству; к своей малой родине.
- Воспитывать нравственные чувства и этическое сознание, умение жить в коллективе и строить отношения дружбы и взаимопомощи со своими товарищами.

Виды деятельности: Беседы о Родине и ее защитниках, культуре поведения, и т.д. Информационные беседы о событиях в стране и за рубежом. Участие в школьных мероприятиях. Этические беседы на различные темы.

№ п/п	Тема занятий	Форма
1	День радости.	Праздник - День знаний
2	Я – ученик. Мои права и обязанности в школе.	Дискуссия
3	В человеке красота - вежливость и доброта.	Беседа
4	Поговорим о дружбе.	Беседа
5	Если радость на всех одна.	Круглый стол
6	Подари учителю слово доброе.	Беседа
7	Мои друзья. Умею ли я дружить?	Рассказ о друге
8	Самолуб никому не люб.	Обсуждение
9	Поиграем и подумаем.	Занимательный конкурс
10	О дружбе мальчиков и девочек.	Дискуссия
11	Доброе слово, что ясный день.	Беседа
12	Ежели вы вежливы.	Конкурсная программа
13	Школьный этикет. Как стать лучше?	Круглый стол
14	Мои права и обязанности в семье.	Беседа
15	В русской избе.	Виртуальное путешествие
16	Моя малая родина.	Рассказ-презентация
17	О дружбе, доброте и отзывчивости.	Литературный ринг
18	Их именами названы улицы.	Рассказ - презентация
19	Культура внешнего вида.	Школа вежливых наук
20	Внешкольный этикет.	Школа вежливых наук
21	Свободный разговор. Верность слову.	Дискуссия
22	Рыцарский турнир.	Викторина
23	Москва – столица нашей Родины.	Тематическая беседа.
24	День любимой мамочки.	Праздник
25	Какого цвета Родина.	Познавательная игра
26	Согласие да лад – в семье клад.	Дискуссия
27	Моя семья в истории страны.	Сообщения детей
28	Как покоряли космос.	Беседа - презентация
29	О героях былых времён.	Беседа
30	Мир без войны.	Конкурс рисунков на асфальте
31	О мужестве пионеров-героев.	Беседа - презентация
32	День Победы.	Праздник
33	Скоро каникулы! Как правильно отдохнуть?	Беседа
34	Вот и стали мы немножечко взрослей!	Выпускной вечер

3. КЛУБ «БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ»

Спортивно-оздоровительное направление



Цель: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи деятельности:

- Формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки.
- Воспитывать у учащихся осознанную потребность в здоровом образе жизни.

Виды деятельности: Подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке. Беседы о личной гигиене, о правилах дорожного движения и основах безопасной жизнедеятельности. Участие в школьных Днях здоровья.

№ п/п	Тема занятий	Форма
1	Режим дня школьника.	Беседа
2	Дорога от дома до школы.	Беседа по ПДД
3	Сам себе я помогу и здоровье сберегу.	Конкурс
4	Безопасное поведение в школе.	Беседа
5	Чистота залог здоровья!	Игра - викторина
6	По одежке встречают.	Беседа-презентация
7	Разговор о правильном питании.	Викторина
8	Здоровье юного спортсмена.	Викторина
9	Вредные привычки.	Конкурс - викторина
10	Малая олимпиада.	Викторина с играми
11	Как укрепить зрение.	Викторина
12	Мы – пассажиры.	Конкурсная игра
13	Что такое - правильное питание?	Дискуссия
14	Что мы знаем о пользе овощей и фруктов.	Викторина
15	Чтобы елка не сгорела.	Беседа по ОБЖ
16	Хорошо быть здоровым.	Беседа медсестры
17	Веселые старты.	Зимние эстафеты
18	Мы – пешеходы.	Конкурсная игра
19	Азбука безопасного поведения на улице.	Практикум
20	Что такое вода?	Викторина
21	Секреты здоровья.	Конкурс рисунков
22	О пользе закаливания.	Беседа врача
23	Несчастные случаи.	Викторина
24	Зимние виды спорта.	Викторина
25	Личная гигиена.	Беседа врача
26	Полезные советы.	Конкурсная программа
27	Учись соблюдать правила жизни.	Круглый стол
28	Если хочешь быть здоров, закаляйся!	Беседа
29	Спортивный аттракцион.	Эстафеты
30	Когда идешь по улице.	Игры
31	Если я один дома?	Беседа - практикум
32	Огонь детям не игрушка!	Беседа
33	Где можно кататься на роликах и велосипедах?	Беседа
34	О правилах безопасности во время каникул.	Беседа

4. КЛУБ «ЧАС ТВОРЧЕСТВА»

Общекультурное направление



Цель: обеспечение эстетического, духовно - нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи деятельности:

- Развивать эстетический вкус детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
- Воспитывать творческую, самостоятельную личность.

Виды деятельности: Создание творческих композиций. Проведение выставок творческих работ учащихся. Участие в конкурсах, концертах.

№ п/п	Тема занятий	Форма
1	Как я провел лето?	Конкурс рисунков
2	Теплые и холодные краски	Викторина
3	Золотые краски осени	Конкурс рисунков
4	Сбор урожая	Коллективная аппликация
5	Конкурс поздравительных открыток	Выставка
6	Золотая осень	Конкурс загадок об осени
7	Кто больше соберет листьев	Игра-квест
8	Волшебный карандаш	Конкурс
9	Чудо сказка	Рисуем иллюстрации
10	Мы фантазеры	Рисование пальчиками
11	Трафаретные чудеса	Конкурс рисунков
12	Веселые кляксы	Конкурс узоров
13	Домашние животные	Конкурс загадок и рисунков
14	Зима-краса	Конкурс стихов о зиме
15	Что такое театр?	Беседа
16	Волшебные точки	Рисование ватными палочками
17	Сказки А.С.Пушкина	Конкурс рисунков
18	Сказочный букет	Рисование цветов
19	Зимний пейзаж	Конкурс рисунков
20	Животные Африки	Лепка
21	Волшебный сундучок	Конкурс на развитие памяти
22	Звери из ржаного теста	Лепка
23	Весна	Конкурс загадок о весне
24	Мамин портрет	Конкурс рисунков
25	Весенний заяц	Конкурс рисунков
26	Красота вокруг тебя	Беседа
27	Придумай сказку	Занимательный конкурс
28	Пусть всегда будет солнце!	Рисование акварелью
29	Полет на другую планету	Конкурс рисунков
30	День Победы	Конкурс рисунков
31	Жаворонки из теста	Лепка
32	Скоро лето!	Рисунки на асфальте
33	Творческая выставка работ	Оформление
34	Подведение итогов, планы на лето	Беседа, обсуждение

5. КЛУБ «АЗБУКА ДОБРА»

Социальное направление



Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи деятельности:

- Развивать устойчивый интерес к познанию природы.
- Формировать трудовые умения и навыки.
- Воспитывать уважение к людям труда, заботливое и бережное отношение к общественному достоянию, родной природе.

Виды деятельности: Беседы о людях разных профессий. Викторины и конкурсы, беседы о природе. Акции «Покорми птиц», «Забота», операция «Уют»

№ п/п	Тема занятий	Форма
1	Золотая осень!	Аппликация из сухих листьев
2	Веселые мордашки	Работа с природным материалом
3	Волшебные желуди	Работа с природным материалом
4	Открытка ко дню учителя	Работа с бумагой
5	Дары осени	Выставка детских работ ко Дню матери
6	День учителя	Концертная программа
7	В мастерской народных умельцев	Беседа
8	Юные дизайнеры	Работа с наклейками
9	Мы немножко поиграем, все профессии узнаем	Игра
10	О профессиях разных, нужных и важных	Беседа
11	Красная книга Московской области	Проекты
12	Планета Земля - наш общий дом	Устный журнал
13	Профессия библиотекарь	Общественно-образовательная экскурсия
14	Домашние любимцы	Сообщения детей
15	Рождественские подарки	Поделки
16	Подкормим птиц!	Экологическая акция
17	Мой край родной	Общественно-образовательная экскурсия
18	Добрые дела живут века	Беседа
19	Животные нашего края. Лиса.	Виртуальная экскурсия
20	Животные нашего края. Заяц.	Лепка
21	Подарок папе.	Операция «Забота»
22	Защитникам Родины посвящается	Конкурс рисунков
23	Цветы для мамы. Оригами.	Операция «Забота»
24	Профессии наших мам и бабушек	Устный журнал
25	В гости к Весне	Беседа
26	Родная природа	Экологическая викторина
27	Труд красит человека. Трудовые традиции.	Экскурсия в школьный музей
28	Живи, Земля!	Экологическая акция
29	Праздник Победы	Открытка-поздравление
30	Птичий КВН	Игра
31	Волшебное море	Экологическая игра
32	Книжкина больница	Ремонт детских книг
33	Труд красит человека	Пословицы и загадки о труде
34	Долгожданное лето	Экскурсия в природу

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ

№ п/п	Занятие на воздухе	Занятие в помещении	Дата		Примечание
			план	факт	
1	День Знаний. Праздник.	Дискуссия «Я – ученик. Мои права и обязанности в школе».			
2	Спортивные эстафеты «Картошка в ложке»	Беседа «Дорога от дома до школы».			
3	Игровая прогулка. «Вороны и воробьи»	Конкурс рисунков «Как я провел лето?»			
4	Знакомство с уставом трудового десанта	«Золотая осень» Аппликация из сухих листьев.			
5	Осенняя экскурсия «Рябиновый сентябрь»	Викторина «В гостях у А.С.Пушкина».			
6	Прогулка на игровой площадке.	Беседа «В человеке красота - вежливость и доброта».			
7	«День здоровья»	Беседа «Режим дня».			
8	Игровая прогулка. «Вороны и воробьи»	Викторина «Теплые и холодные краски».			
9	Высадка трудового десанта.	«Веселые мордашки» Работа с природным материалом.			
10	Экскурсия в природу «Осенний наряд леса»	Рассказы о природе. Чтение рассказов В. Бианки			
12	Прогулка на игровой площадке.	Беседа «Поговорим о дружбе»			
13	Спортивные игры «Кривая дорожка» и др.	Конкурс «Сам себе я помогу и здоровье сберегу»			
14	Игровая прогулка. «Ветер и флюгер»	Конкурс рисунков «Золотые краски осени»			
15	Поручения трудовому десанту	Волшебные желуди» Работа с природным материалом			
16	Общественно-образовательная экскурсия на почту	Все обо всем. Знакомство с энциклопедией.			
17	Прогулка-поиск «С какого дерева листок»	Круглый стол «Если радость на всех одна»			
18	Спортивные эстафеты «Наездники» и др.	Беседа «Безопасное поведение в школе»			
19	Игровая прогулка «Второй лишний»	Коллективная аппликация «Сбор урожая»			
20	Поручения для трудового десанта	Открытка ко дню учителя. Работа с бумагой.			
21	Экскурсия «Съедобные и ядовитые растения»	Познавательная игра «О друзьях и дружбе»			
22	Подвижные игры «Собери портфель».	Задачи в стихах. Конкурс.			
23	Спортивные игры. Пионербол.	Беседа «Подари учителю слово доброе».			

24	Игровая прогулка. «У медведя во бору».	Конкурс поздравительных открыток.			
25	Поручения трудовому десанту.	Беседа о профессии - учитель. Концертная программа.			
26	Экскурсия в природу. «Смотри под ноги».	Конкурс «Пословица - всем делам помощница».			
27	Прогулка на игровой площадке.	Рассказ о друге. «Мои друзья. Умею ли я дружить?»			
28	Спортивные эстафеты «Спортивная ходьба»	Беседа – презентация «По одежке встречают».			
29	Игровая прогулка. «Кошки – мышки».	Золотая осень. Конкурс загадок об осени.			
30	Поручения трудовому десанту.	Проект-презентация «Красная книга Московской области»			
31	Экскурсия «Кабинет стоматолога»	Знатоки русских сказок. Конкурсная программа.			
32	Прогулка на игровой площадке.	Обсуждение «Самолуб никому не люб».			
33	Спортивные игры. Минифутбол.	Викторина «Разговор о правильном питании».			
34	Игровая прогулка. П/и «Охотники».	Игра-квест «Кто больше соберет листьев».			
35	Поручения трудовому десанту.	Беседа «В мастерской народных умельцев».			
36	Экскурсия в природу «В листопаде октября»	Головоломки на смекалку. Эрудит-час.			
37	Спортивные эстафеты. Состязания здоровячков.	Занимательный конкурс «Поиграем и подумаем».			
38	Прогулка-поиск «Мы следопыты».	Викторина «Здоровье юного спортсмена».			
39	Игровая прогулка. «Вороны и воробьи»	Конкурс «Волшебный карандаш».			
40	Поручения трудовому десанту.	«Юные дизайнеры». Работа с наклейками			
41	Игровая прогулка. «Выше ножки от земли».	Чудо сказка. Рисуем иллюстрации.			
42	Поручения трудовому десанту.	«Мы немножко поиграем, все профессии узнаем».			
43	Экскурсия в храм Спаса Нерукотворного	Кто много читает - тот много знает.			
44	Прогулка на игровой площадке	Конкурсная программа «Ежели вы вежливы».			
45	Спортивные эстафеты «Бег сороконожек»	Викторина с играми «Малая олимпиада».			
46	Игровая прогулка. «Поймай хвост дракона»	Рисование пальчиками «Мы фантазеры».			
47	Поручения трудовому десанту.	Беседа « О профессиях разных, нужных и важных».			
48	Экскурсия в усадьбу Нашекина.	Викторина «Словарь вежливых слов».			
49	Прогулка на игровой площадке .	«Доброе слово, что ясный день».			

50	Спортивные эстафеты «Зебра», «Гонки».	Викторина «Как укрепить зрение».			
51	Игровая прогулка. «Прятки», «Передай-ка».	Трафаретные чудеса. Конкурс рисунков.			
52	Поручения трудовому десанту.	Выставка детских поделок посвященная Дню Матери			
53	Экскурсия к водоему «Вода»	Викторина «Древнейшие изобретения человека»			
54	Прогулка на игровой площадке.	Конкурсная программа «Ежели вы вежливы»			
55	Спортивные эстафеты «Десять передач»	Конкурсная игра «Мы – пассажиры»			
56	Прогулка-поиск «Мы следопыты»	Веселые кляксы. Конкурс узоров			
57	Поручения трудовому десанту	Устный журнал «Планета Земля - наш общий дом»			
58	Общественно-культурная экскурсия. Дом культуры.	Разгадывание ребусов, головоломок. Викторина			
59	Прогулка на игровой площадке	Школьный этикет. Как стать лучше?			
60	Спортивные эстафеты «Белая палочка» и др.	Викторина «Что такое - правильное питание?»			
61	Игровая прогулка. «Хитрая лиса» и др.	Домашние животные. Конкурс загадок и рисунков			
62	Поручения трудовому десанту.	Профессия библиотекарь. Экскурсия в библиотеку			
63	Прогулка-поиск «Мы следопыты»	Веселые грамотеи - конкурс			
64	Прогулка на игровой площадке	Беседа «Мои права и обязанности в семье»			
65	Спортивные эстафеты «Носильщики» и др.	Викторина «Что мы знаем о пользе овощей и фруктов»			
66	Игровая прогулка. «Два мороза» и др.	Зима-краса. Конкурс стихов о зиме.			
67	Поручения трудовому десанту.	Домашние любимцы. Сообщения.			
68	Прогулка-поиск «Мы следопыты»	Шашечный турнир.			
69	Прогулка на игровой площадке	Рассказ-презентация «В русской избе»			
70	Спортивные эстафеты «На санках с пересадкой»	ОБЖ и ПДД во время зимних каникул. Чтобы елка не сгорела.			
71	Игровая прогулка. «Снежками вокруг»	Беседа «Что такое театр?»			
72	Трудовой десант строит снежную горку.	Рождественские подарки. Поделки.			
73	Экскурсия «Помогаем пернатым друзьям».	Викторина «Путешествие по стране знаний»			
74	Прогулка на игровой площадке.	Викторина «Моя малая родина»			

75	Спортивная эстафета «На санках с пересадкой».	Беседа медсестры «Хорошо быть здоровым».			
76	Игровая прогулка. «Два мороза» и др.	Волшебные точки. Рисование ватными палочками.			
77	Трудовой десант строит снежную горку.	Экологическая акция «Подкормим птиц».			
78	Экскурсия в лес «Зимняя сказка».	Шиворот-навыворот. Конкурс.			
79	Прогулка на игровой площадке.	Литературный ринг «О дружбе, доброте и отзывчивости»			
80	Спортивная игра «Иван-царевич».	Веселые старты. Зимние эстафеты			
81	Игровая прогулка. «Быстро шагай», «Прятки».	«Сказки А.С.Пушкина» Конкурс рисунков			
82	Трудовой десант на строительстве горки.	Виртуальная экскурсия «Мой край родной»			
83	Прогулка-поиск «Чтение следов птиц».	В царстве смекалки. Конкурс загадок, задач-шуток			
84	Прогулка на игровой площадке.	Рассказ - презентация «Их именами названы улицы»			
85	Спортивная эстафета «Испеки блины»	Конкурсная игра «Мы – пешеходы»			
86	Игровая прогулка «Хитрая лиса»	Сказочный букет. Рисование цветов			
87	Трудовой десант строит снежную горку	Беседа «Добрые дела живут века»			
88	Прогулка-поиск «Мы следопыты»	Викторина «Путешествие в Цифроград»			
89	Прогулка на игровой площадке	Культура внешнего вида. Школа вежливых наук.			
90	Спортивные эстафеты «Саночные гонки»	Азбука безопасного поведения на улице. Практикум			
91	Игровая прогулка. «Самый меткий» и др.	Зимний пейзаж. Конкурс рисунков			
92	Экскурсия в школьный музей. «Сказочные узоры»	Животные нашего края. Лиса.			
93	Прогулка-поиск «Мы следопыты»	Кто быстрее? Конкурс ребусов			
94	Прогулка на игровой площадке	Внешкольный этикет. Школа вежливых наук			
95	Спортивная игра «Футбольный тир»	Викторина «Что такое вода?»			
96	Игровая прогулка. «Два мороза»	Животные Африки. Лепка			
97	Трудовой десант строит снежную крепость	Животные нашего края. Лепка			
98	Прогулка-поиск «Мы	Познавательная игра			

	следопыты»	«Перевертыши слов»			
99	Прогулка на игровой площадке	Свободный разговор. Верность слову.			
100	Спортивные эстафеты «Мушкетеры на льду»	Конкурс рисунков «Секреты здоровья»			
101	Игровая прогулка. «Мышеловка»	Волшебный сундучок. Конкурс на развитие памяти			
102	Поручения для трудового десанта	Подарок папе. Операция «Забота»			
103	Прогулка-поиск «Следы весны»	Калейдоскоп загадок.			
104	Прогулка на игровой площадке	Конкурсная программа «Рыцарский турнир»			
105	Спортивная игра «Меткие стрелки»	Беседа врача «О пользе закаливания»			
106	Игровая прогулка. «Живые мишени»	Звери из ржаного теста. Лепка			
107	Трудовой десант строит снежную крепость	Защитникам Родины посвящается. Конкурс рисунков.			
108	Прогулка на игровой площадке	Беседа «Москва – столица нашей Родины»			
109	Спортивная игра «Меткие стрелки»	Викторина «Несчастные случаи»			
110	Игровая прогулка. «Охотники», «Цап-царап»	Конкурс загадок о весне «Весна идет, весне дорогу»			
111	Поручения для трудового десанта	Цветы для мамы. Оригами.			
112	Прогулка-поиск «Мы следопыты»	Занимательный учебник. Конкурс головоломок, ребусов			
113	Прогулка на игровой площадке	Праздник «День любимой мамочки»			
114	Спортивные эстафеты «Собери урожай»	Викторина «Зимние виды спорта»			
115	Игровая прогулка. «Светофор», игры с мячом	Конкурс рисунков «Мамин портрет»			
116	Прогулка-поиск. «Следы весны»	Викторина «Клуб веселых математиков»			
117	Прогулка на игровой площадке.	Познавательная игра «Какого цвета Родина»			
118	Спортивные эстафеты «Семейная тройка»	Беседа врача «Личная гигиена»			
119	Игровая прогулка «Кот и мыши», игры с обручем.	Конкурс рисунков «Весенний заяц».			
120	Поручения для трудового десанта.	Устный журнал «Профессии наших мам и бабушек».			
121	Прогулка-поиск «Следы весны».	Все надо знать! Веселая почемучка			

123	Прогулка на игровой площадке	Дискуссия «Согласие да лад – в семье клад»			
124	Спортивные эстафеты. Состязания здоровячков.	Конкурсная программа «Полезные советы»			
125	Игровая прогулка. «Хвост дракона», «Мяч ловцу».	Творческая беседа «Красота вокруг тебя»			
126	Поручения для трудового десанта.	Беседа «В гости к Весне»			
127	Прогулка-поиск. «Новые следы весны»	Лесные загадки			
128	Прогулка на игровой площадке.	Сообщения детей «Моя семья в истории страны».			
129	Спортивная игра «Пионербол»	Круглый стол «Учись соблюдать правила жизни»			
130	Игровая прогулка. «Гуси-лебеди»	Занимательный конкурс «Придумай сказку»			
131	Поручения для трудового десанта	Викторина «Родная природа»			
132	Прогулка-поиск. «Мы следопыты»	Ларчик со сказками. Чтение сказок.			
133	Прогулка на игровой площадке.	Беседа - презентация «Как покоряли космос».			
134	Спортивные эстафеты на скакалках.	Беседа «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»			
135	Игровая прогулка. «У медведя во бору».	Рисование «Пусть всегда будет солнце!»			
136	Поручения для трудового десанта.	«Трудовые традиции» Экскурсия в школьный музей			
137	Экскурсия в природу. «Новые следы весны».	КВН «Космический экипаж»			
138	Прогулка на игровой площадке.	Беседа «О героях былых времён»			
139	Спортивные игры «Кто ловчей», «Гонки на руках».	Спортивный аттракцион. Эстафеты			
140	Игровая прогулка. «Третий лишний»	Конкурс рисунков «Полет на другую планету»			
141	День здоровья.	«Живи, Земля!» Экологическая акция			
142	Прогулка-поиск «Мы следопыты».	Экскурсия в компьютерный класс			
143	Прогулка на игровой площадке.	Конкурс рисунков на асфальте «Мир без войны»			
144	Спортивная игра «Пионербол».	Игра «Когда идешь по улице»			
145	Игровая прогулка. «Мышеловка».	День Победы. Конкурс рисунков.			
146	Поручения для трудового десанта.	Праздник Победы. Открытка-поздравление.			

147	Экскурсия в природу.	Математический кроссворд. Конкурс головоломок.			
148	Прогулка на игровой площадке.	Беседа - презентация «О мужестве пионеров-героев».			
149	Экскурсия в природу.	Э. Успенский. «Дядя Федор, пес и кот» Чтение по ролям.			
150	Игровая прогулка. «Мышеловка».	День Победы. Конкурс рисунков. Короткий день.			
151	Поручения для трудового десанта	Викторина «Чистота залог здоровья!»			
152	Прогулка-поиск «Мы следопыты»	Викторина «Ум, смекалка, быстрота»			
153	Спортивные эстафеты «Снайперы».	Это страшное слово война. Чтение рассказов			
154	Праздничный концерт – 75 лет Великой Победе.	Беседа-практикум «Если я один дома?»			
155	Торжественный митинг на памятнике.	Короткий день.			
156	Прогулка на игровой площадке.	Беседа «Скоро каникулы! Как правильно отдохнуть?»			
157	Спортивная прогулка. «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!»	Чтение и обсуждение рассказа В.Осеевой «Долг».			
158	Игровая прогулка. П/и «Охотники» и «Цап-царап».	Беседа «Огонь детям не игрушка!»			
159	Поручения для трудового десанта	Жаворонки из теста. Лепка.			
160	Экскурсия в природу. Природные изменения.	Птичий КВН.			
161	Прогулка на игровой площадке.	Игра в слова «Слово утешает и огорчает»			
162	Спортивные эстафеты. Веселые старты.	Беседа «Где можно кататься на роликах и велосипедах»			
163	Игровая прогулка «Гонка мячей по кругу»	Дискуссия «О дружбе мальчиков и девочек»			
164	Поручения для трудового десанта	Праздник «Вот и стали мы немножечко взрослее»			
165	Экскурсия в природу. Инструктаж по ТБ на природе летом.	Беседа «Что надо делать при небольших ожогах, царапинах, ссадинах».			
166	Игровая прогулка. Игра «Рыбачок».	Игровая программа по ПДД.			
167	Спортивные игры «Переправа», «Самые быстрые».	Беседа «Лето красное – для здоровья время прекрасное»			
168	Прогулка-поиск «Мы следопыты».	Конкурс – викторина «Вредные привычки»			
169	Инструктаж по ТБ в летний период. Обсуждение «Моё безопасное лето».	Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир».			

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
календарно-тематического планирования

№ урока	Тема	Дата проведения		Способ корректировки	Причина корректировки
		по плану	по факту		

«_____» _____ 20_____

Воспитатель _____ / _____