

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85
имени Героя Советского Союза Н.Д. Пахотищева г. Тайшета»

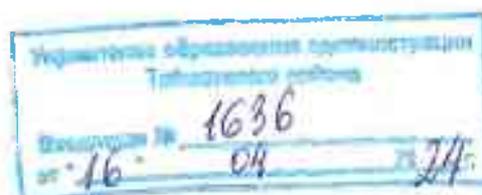
РАССМОТРЕНО
На Педагогическом совете
МКОУ «СОШ № 85»
Протокол от 21.03.2024 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ № 85»
Д.А. Басндиева-Урюпина



Отчет по результатам самообследования
за 2023 год

г. Тайшет, 2024 г.



Оглавление

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.2.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.3.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
1.4.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	12
1.4.1.	Структура управления школой.....	10
1.5.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
1.5.1.	Оценка содержания образования.....	15
1.5.2.	Результаты успеваемости и качества знаний.....	17
1.5.3.	Образовательные результаты выпускников уровня основного общего образования.....	18
1.5.4.	Образовательные результаты выпускников уровня среднего общего образования.....	21
1.5.5.	Образовательные результаты ВПР.....	24
1.5.6.	Работа с одаренными детьми.....	27
1.6.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	37
1.7.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	37
1.8.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	53
1.9.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	57
1.10.	ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ...	58
1.11.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	59
1.12.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	61
2.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	65
2.1.	Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	61
2.2.	Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации ...	68

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования деятельности образовательной организации регламентируют следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462».

Информационную открытость образовательной организации определяют следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Распоряжение Правительства Иркутской области от 6 июля 2023 года № 460- рп «Об апробации технических решений, реализованных на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»;
- Приказ от 4 августа 2023 г. № 1493 об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации от 28 ноября 2023 г. N 76133.

Цель итогового отчета о самообследовании заключается в том, чтобы дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- организации воспитательного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию.

1.2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 85 имени Героя Советского Союза Н.Д. Пахотищева г. Тайшета» (МКОУ «СОШ № 85»).

МКОУ «СОШ № 85» является общеобразовательным учреждением, средней общеобразовательной школой, муниципальным казенным учреждением.

2. Место нахождения общеобразовательной организации:

- юридический адрес:

665008, Иркутская область, Тайшетский район, г. Тайшет, Шевченко, 1

- фактические адрес:

665008, Иркутская область, Тайшетский район, г. Тайшет, Шевченко, 1

Телефон: 8(395)63-5-24-77

E-mail school85taishet@mail.ru

Сайт <https://sh85-tajshet-r138.gosweb.gosuslugi.ru>

3. Наличие филиалов/структурных подразделений – МКОУ «СОШ № 85» не имеет филиалов и структурных подразделений.

4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

665008, Иркутская область, Тайшетский район, г. Тайшет, Шевченко, 1

5. Учредители (название организации, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Тайшетский район»

От имени муниципального образования «Тайшетский район» функции и полномочия

Учредителя осуществляет Управление образования администрации Тайшетского района

Адрес: 665008, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Октябрьская, 4 Телефоны:

8(39563)24703 Факс: 8(39563)24703

Адрес сайта: <http://uo-taishet.ru> /E-mail: raionotaishet@mail.ru

6. Организационно-правовая форма

Муниципальное казенное учреждение

7. Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 2826 серия 38А01 № 0000785 от 23 марта 2015 г. действительно до 23 марта 2027 г.

8. Лицензия

№ 8228 серия 38Л01 № 0002608 от 17 августа 2015 г., бессрочная

9. Характеристика образовательных программ с указанием направления

МКОУ «СОШ № 85» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2023 году реализовывались

- основные образовательные программы:

Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы
Основная	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования
Адаптированная	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями
Основная	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования

Адаптированная	Основное общее образование	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
Основная	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования

- дополнительные общеразвивающие программы:

Дополнительная	Дополнительные общеразвивающие программы для детей	<p>Дополнительные общеразвивающие программы</p> <p>- спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Мы – юные баскетболисты», «Пионербол», «Шашки»;</p> <p>- с использованием оборудования образовательного центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей: «Мир на ладошке», «Лаборатория юного эколога», «Азбука здоровья», «Друзья ЗОЖ», «Первый шаг в робототехнику», «Робототехника», «Физика в экспериментах»;</p> <p>- общей направленности: «Школа знатоков», «Виртуальная экскурсия по памятным местам города Тайшета и Тайшетского района», «Школьный театр ШКИП», «Школьный пресс-центр», «Интеллектуальные игры». «Юнармия».</p>
----------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Директор образовательной организации: Баендаева-Урюпина Дарья Александровна

11. Заместители директора:

Баженова Елена Геннадьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Голубцова Екатерина Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Диговец Татьяна Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Евдокимова Елена Александровна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части
Забиров Евгений Рауфович	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Самохина Елена Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Филиппова Елена Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Шенкнехт Ольга Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

МКОУ «СОШ № 85» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., иными правовыми актами, муниципальными правовыми актами, Уставом школы.

Предметом деятельности общеобразовательной организации является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности общеобразовательной организации является:
- образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ «СОШ № 85» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней:

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сравнительные характеристики контингента обучающихся

Учебный год	2021		2022		2023	
	Число классов	Число обуч-ся	Число классов	Число обуч-ся	Число классов	Число обуч-ся
ООП НОО	20	526	20	524	18	486
ООП ООО	25	678	25	684	25	670
ООП СОО	7	168	7	179	7	171
Всего	52	1372	52	1387	50	1327

Вывод: в отчетном периоде наблюдается снижение численности обучающихся по сравнению с 2021 и 2022 годами. Несмотря на отрицательную динамику, МКОУ «СОШ № 85» остается востребованной.

Ведется профилактическая работа с подростками, склонными к пропускам уроков. В школе работает Совет по профилактике правонарушений, пост «Здоровье+». Классные

руководители совместно с социальным педагогом отслеживают посещение уроков обучающимися.

Сравнительный анализ посещаемости учебных занятий обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования

Показатели численности	2021	2022	2023
Всего пропущено уроков	61624	89476	94625
Пропущено по болезни	52113	75 156	77415
Пропущено по уважительной причине	8959	12 261	16634
Пропущено без уважительной причины	552	395	576
Количество пропусков в расчете на одного ученика	44,0	66,7	68,2

Вывод: в отчетном периоде наблюдается увеличение количества пропущенных уроков. Обучающиеся стали чаще выезжать на спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады, в отпуск с родителями. Пропуски уроков по болезни выросли в связи с увеличением количества детей-инвалидов, которые проходят длительное лечение, осмотры для подтверждения диагнозов.

Количество пропусков без уважительных причин увеличилось. Основные прогульщики – десятиклассники, пришедшие в 10 класс не по осознанному выбору, а вынужденно, так как из-за низких баллов не смогли поступить в другие учебные заведения.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в МКОУ «СОШ № 85» строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- 1) усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное воспитание.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным

потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета старшеклассников и волонтерского движения «Лига добра».

Основные направления деятельности Совета старшеклассников: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Мероприятия, проведенные Советом старшеклассников в 2023г:

- видеопоздравление ко Дню студенчества;
- Всероссийская акция «Километры красоты»;
- мастер-класс по изготовлению пластилиновой картины ко Дню космонавтики;
- День детства;
- косплей ко Дню российского кино;
- участие в акции «От первоклашки до наших дней»;
- участие в акции «Говори грамотно!»;
- видеопоздравление и концерт ко Дню учителя;
- новогодние поздравления и т.д.

Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2023 г.:

- субботник, День волонтера;
- участие в учебно-опытнической работе на территории Станции юных натуралистов;
- проведение интерактивных занятий в классах «Четыре ключа к успеху»;
- показ профилактических фильмов "Секреты манипуляции. Никотин", "Секреты манипуляции. Алкоголь", "Наркотики. Лучшее, что придумал дьявол";
- участие в акции от "Движения первых" "День добрых дел";
- 30 ноября учащиеся команды волонтеров Доброволец ПРО "Лига Добра" МКОУ СОШ № 85 приняли участие во втором ПРО Форуме 2023 в Иркутске, который прошел в стенах ИРГУПСа;
- организация гуманитарной помощи бойцам СВО, плетение сетей для отражения тактических атак, в изготовлении свечей, написании писем для моральной поддержки в течении проведения военных действий;
- участие в акции «Забота»;
- акция «Новогоднее чудо» и т.д.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- марафон "Песен Победы" от "Движения первых";
- участие в интеллектуальных играх Школьной лиги по Иркутской области «Что? Где? Когда?»;
- участие во Всероссийской акции "Читай с Первыми", посвященная Международному дню школьных библиотек;
- участие в акции "День добрых дел" и т.д.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России»: программа реализуется во всех 18 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях:

- командная игра «Вокруг нас удивительный мир»;
- «Уроки доброты»;
- квест-игра «Знатоки русского языка»;
- «Веселая олимпиада»;
- игра «Быть волонтером – это круто»;
- минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»;
- минутка безопасности – «Меры доврачебной помощи»;
- фестиваль «На одной волне»;
- акция «Движение добрых дел» и т.д.

Также в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия (ТрансНефть, Русал, Ветеринарная клиника, Ведомственная охрана жд транспорта), встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках профориентации обучающиеся приняли участие во Всероссийской ежемесячной Квиз - интеллектуальной игре по профориентации «SkillCity», участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий».

Работа с детьми с ОВЗ

Количество, ч.	2021 год	2022 год	2023 год
Обучающихся с ОВЗ	5	9	7
детей-инвалидов	12	14	13
по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития	ООО - 4	ООО - 4	ООО - 2
по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями речи	ООО - 1	ООО - 1	НОО – 2

по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	НОО- 1	НОО- 3 ООО - 1
адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	НОО - 1	НОО – 2
индивидуально на дому	5	4	5

Вывод: Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в течение трёх лет остаётся примерно на одном уровне.

Дополнительное образование обучающихся

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образование обучающихся в школе было представлено программами естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной направленностей. Реализация программ дополнительного образования осуществлялась по новому Порядку, указанному в приказе Минпросвещения от 27.07.2022 г. № 629.

Естественнонаучная направленность:

"Школа знатоков" (7-11 лет); "Робототехника" (11-14 лет); "Лаборатория юного эколога" (8-9 лет); "Азбука здоровья" (7-11 лет); "Первый шаг в робототехнику" (8-10 лет); "Мир на ладошке" (7-11 лет); "Физика в экспериментах" (13-14 лет)

Социально-гуманитарная направленность:

«Друзья ЗОЖ» (12-16 лет); «Школьный пресс-центр" (11-17 лет); «Виртуальная экскурсия по памятным местам города Тайшета и Тайшетского района" (11-17 лет); "Интеллектуальные игры" (11-18 лет); "Юнармия" (12-18 лет);

Художественная направленность:

"Школьный театр ШКИП" (15-17 лет)

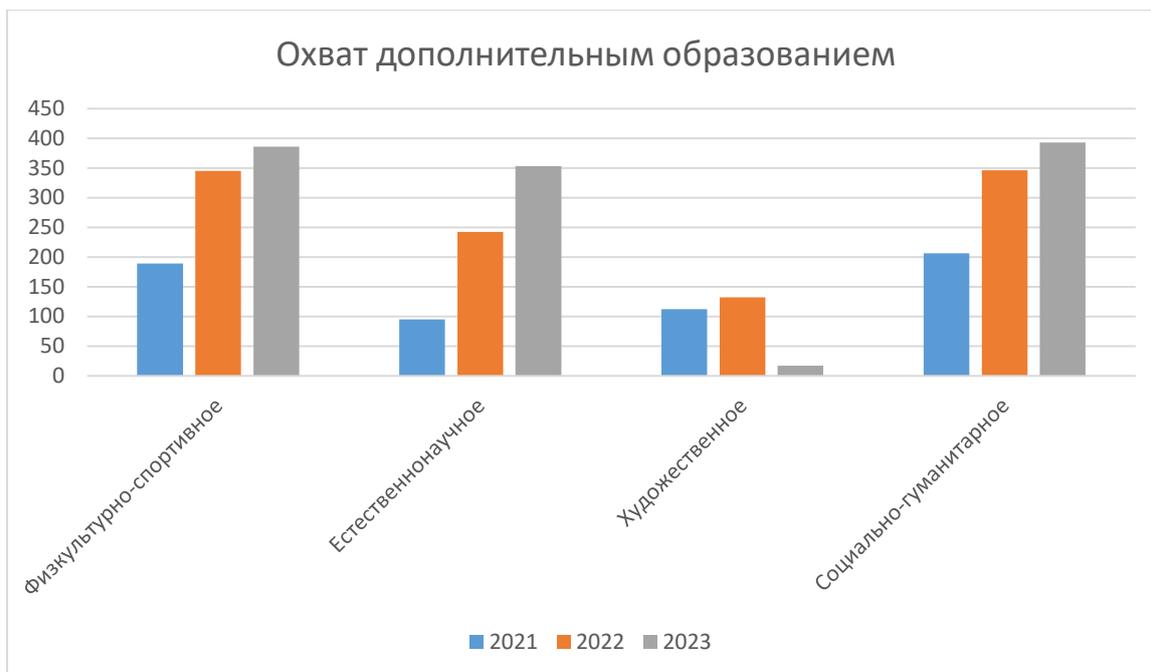
Физкультурно-спортивная направленность:

"Мы - юные баскетболисты" (8-13 лет); "Пионербол" (11-12 лет); "Баскетбол" (12-16 лет); "Волейбол" (13-17 лет); "Шашки" (8-11 лет)

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 18 объединений дополнительного образования, которые посещают 910 обучающихся школы (68,7%).

Показатели по ДОП	2021 год	2022 год	2023 год
Численность			
физкультурно-спортивное	189	345	386
естественнонаучное	95	242	353
художественное	112	132	17
социально-гуманитарное	206	346	393
Итого	629	1110	910

Выбор направлений и объединений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.



1.4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1.4.1. Структура управления школой

Управление МКОУ «СОШ № 85» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором между школой и Учредителем, Уставом школы.

Управление образовательной организацией имеет линейно-функциональную структуру, где связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией, т.е. развиты и по вертикали, и по горизонтали.

Структура управляющей системы образовательной организации представлена четырьмя уровнями управления.

Первый уровень - уровень стратегического управления, представлен директором, который несет персональную ответственность за все, что выполняется всеми субъектами управления образовательной организации. На этом уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Управляющий совет, Общее собрание членов трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

За отчетный период было проведено два заседания Управляющего совета, на которых были рассмотрены вопросы:

- о функционировании центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»;
- об организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году;
- о внешнем виде обучающихся;
- об организации питания обучающихся;
- об утверждении учебных планов профильных классов;
- рассмотрение календарного учебного графика;
- о работе с семьями СВО.

В общешкольный родительский комитет входят представители классных родительских комитетов в количестве 100 человек. На заседаниях родительского комитета, которые проводились в очном режиме, рассматривались

следующие вопросы: выборы председателя и секретаря родительского комитета школы; распределение родителей по секторам для осуществления контроля питания, медицинского обслуживания, охраны и безопасности обучающихся, культурно-массовой деятельности; охрана и безопасность обучающихся; организация досуговой деятельности обучающихся; занятость обучающихся во внеурочное время; организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой); организация дополнительного образования в школе; профориентация для родителей обучающихся 8-11 классов; подведение итогов работы общешкольного родительского комитета за 1 полугодие; проверка внешнего вида учащихся и состояния учебников; пропаганда позитивного опыта семейного воспитания; организация летней оздоровительной кампании; чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе. Систематически, в течение года, родители участвуют в онлайн-проектах, родительских собраниях разного уровня: районное родительское собрание «Безопасные каникулы», «Открытые уроки», «Родительский всеобуч», ежегодное родительское собрание-практикум для родителей выпускников 11 классов «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями».

Представители родительского комитета школы участвуют в акциях, посвященных профилактике правонарушений, соблюдению правил дорожного движения, осуществляют популяризацию пожарной безопасности. Не оставляют в стороне многочисленные акции и мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Второй уровень структуры (по содержанию - это уровень тактического управления) - заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ, методический совет, педагогический совет, профсоюзная организация.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. За отчетный 2023 год были проведены заседания педагогического совета (14):

- установочный - 1
- тематический - 2
- организационный - 11.

Третий уровень - методические объединения, временные проблемные группы педагогов, социально-психологическая служба. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - школьное самоуправление, которое представлено Советом старшеклассников, органами классного самоуправления. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизма. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

С целью привлечения обучающихся школы к взаимодействию и сотрудничеству с педагогическим коллективом в школе работает Совет старшеклассников, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 1 по 11 класс. Совет старшеклассников является одним из организаторов школьного досуга учащихся, освещает события школьной жизни. Ежегодно в сентябре происходит обновление состава Совета старшеклассников (2 представителя с 8 по 11 классы). Таким образом, 34 учащихся входят в Совет старшеклассников.

В 2023 году проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены вопросы проведения массовых мероприятий, генеральных уборок участков, закрепленных за классами, выполнение и соблюдение Устава школы, проверка внешнего вида обучающихся.

В соответствии с планом работы члены Совета старшеклассников проявили активность в подготовке и проведении массовых мероприятий, акций, конкурсов: День школы, День Детства, акции «Мы и закон», «Зеленый росток», «Чистые руки», «Вахта

памяти»; конкурсы «Лучшее первое впечатление», «Самый цветочный класс», «Самый спортивный класс»; участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтальная открытка»; видеопоздравление ко Дню учителя; акции «Самолетик будущего», «Мусору крышка», Акция РДДМ «Спасибо!», ко Дню отца «Про папу», «Дети детям», «Детский Дед Мороз»; Всероссийской акции, посвященной Дню пожилых людей «На одной волне»; конкурсах «Доброволец ПРО», видеороликов «Безопасность детей при пожаре в школе»; районного детского парламента «Брось вызов!», советов обучающихся «Территория Успеха»; профилактические недели различной направленности; акции «Фестиваль художников»; акции «Огни памяти»; акции «Движение добрых дел». Обзор событийных моментов можно увидеть на странице социальной сети В Контакте (<https://vk.com/public214648385>).

Школа продолжает ввод электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует цифровую платформу «Работа в России». С 1 сентября 2022 года информационная система связана с единым порталом Госуслуг. С 1 сентября 2023 года школа перешла на работу в системе Дневник.ру.

Вывод: За последние годы выросли активность и интерес обучающихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы. Деятельность Совет старшекласников осуществляется на основании плана работы, который скоординирован с планом воспитательной работы школы.

Оценка результативности и эффективности действующей системы управления осуществляется по следующим критериям:

- качество результатов образования,
- эффективность функционирования образовательного процесса (организация учебно-воспитательного процесса, содержание основного и дополнительного образования, содержание, организация и формы внеурочной деятельности и воспитательной работы, использования современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих),
- эффективность созданных в школе условий (учебно-методическая обеспеченность, кадровая обеспеченность, материально-техническая обеспеченность, санитарно-гигиенические условия),
- престиж школы (удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, удовлетворенность педагогов условиями и результатами своего труда).

Эффективность и результативность системы управления определяется посредством внутришкольного контроля, внешних мониторинговых процедур (аккредитация, проверка Службы по контролю и надзору в сфере образования).

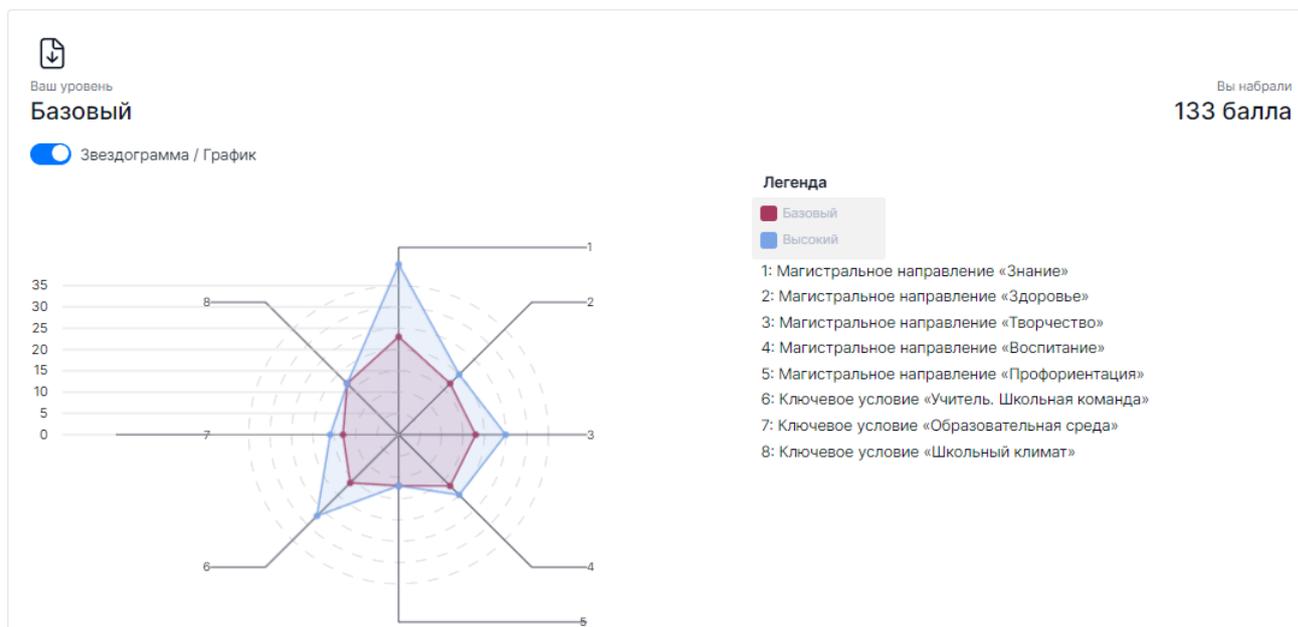
Вывод: Функционирование системы управления организацией в течение трех лет стабильно. Имеются коллегиальные органы управления. Учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, учеников, родителей (законных представителей).

Решение: Продолжить практику управления образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством РФ. Продолжить работу коллегиального обсуждения развития образовательной организации.

1.5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 году школа вступила в Проект «Школа Минпросвещения»: приняли участие в стартовой самодиагностике на предмет установления уровня соответствия.

В процессе самодиагностики был определен базовый уровень.



Достижение базового уровня предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

1.5.1. Оценка содержания образования

С 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) введены Федеральные образовательные программы, но 11 классы 2023-2024 учебном году продолжили обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-7 и 10 классов обучаются по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования. По русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе используются федеральные рабочие программы.

Так как в 2022-2023 учебном году не реализовывалось преподавание в 5 классе учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России", при внедрении ФОП ООО в учебном плане 6 класса помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом, дополнительно отведен один час в неделю в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, на освоение образовательной программы по учебному предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России" за 5-6 классы в течение одного учебного года. Также в 7 классах введен новый учебный курс "Вероятность и статистика". Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС ООО обучающимся 8 и 9 классов в части овладения программы учебного курса "Вероятность и статистика" в рамках учебного курса "Алгебра" в курс добавлено вероятностно-статистическое содержание.

Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преимущество обучения предмета. На уровне основного общего образования:

В 7–8-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» продолжено изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации (русского языка как родного языка).

Факультативные курсы введены в учебный план с целью расширения знаний обучающихся, развития интереса к учебным предметам, формирования метапредметных знаний обучающихся: «Основы финансовой грамотности», «Язык в речевом общении», «Секреты орфографии», «Личная и деловая переписка на английском языке», «Углубленное изучение математики 7-9 класс», «Решение географических задач»; «Информатика. Решение задач», «Общие биологические закономерности».

На уровне среднего общего образования – в 10 классах – реализуются традиционные для школы профили обучения: 10а – технологический (инженерный), 10б – гуманитарный (история, обществознание). Открыт новый профиль в 10в - универсальный (углубление предметов «биология», «обществознание»). Выбор профиля обучения определялся на основании анкетирования обучающихся, в котором они указывали предпочтения, и возможностей школы.

В каждом классе изучается факультативный курс по русскому языку. Также в учебный план включены часы на консультирование с учителями в целях более эффективной подготовки к защите индивидуального проекта; психологом для конструирования выбора обучающегося, его самоопределение.

На поддержку профиля курсы по информатике; часы для работы в заочной физико-математической школе при СУНЦ; курса «Финансовая грамотность» и «Россия – моя история» выделены во внеурочной деятельности.

Продолжают функционировать в 11 классе технологический профиль (11а), универсальный профиль с углубленным изучением истории, экономика, право (11б). Данный класс имеет психолого-педагогическую направленность. В содержание предметов включаются темы, имеющие отношение к профессии «Педагог». Направление поддержано элективными курсами «Основы психологии»/«Физиология высшей нервной деятельности и психология», «Основы педагогики»/«Педагогическая практика» по 0,5 ч в 10 классе, 0,5 ч. в 11 классе. За два года обучения каждый элективный курс составит 1 час. Образовательная программа психолого-педагогического класса реализуется на основе оптимизационной (внутришкольной) модели за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной). 11в и 11г – классы универсального профиля.

Индивидуализация обучения, подготовка выпускников к успешному прохождению государственной итоговой аттестации, осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, социализации, гражданскому становлению осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Профильные предметы поддержаны курсами «Исследование функций элементарными способами», «Решение задач по информатике», курсы «Финансовая грамотность» и «Россия – моя история» изучаются во внеурочной деятельности.

Вывод: Учебный план на уровнях начального, основного, среднего общего образования выполняется на 100 %.

МКОУ «СОШ № 85» продолжает внедрять концепцию преподавания учебного предмета «Биология», цель которой – повысить качество изучения и преподавания биологии в школе. Для этого перешли на учебник Пасечника В.В., увеличили количество практических работ, в том числе за счет оборудования центра «Точка роста».

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Оценочные процедуры, такие как результаты административных контрольных работ, мониторинговых исследований ВПР, ГИА, участия школьников в конкурсах, позволяют отследить и дать оценку качеству подготовки обучающихся. В соответствии с законодательством в сфере образования осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5.2. Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся

Успеваемость и качество в школе остаются стабильными.

На конец 2022-2023 учебного года – 1386 обучающихся. Аттестовано 1256, в первых классах аттестация не проводилась. Успевают 1255, успеваемость 99,9 %. Отличников - 119, ударников - 498, качество знаний – 49,1 %.

Параметры статистики	2021	2022	2023
Успеваемость по школе	99,9	99,5	99,9
уровень НОО	99,6	99,7	100
уровень ООО	100	100	100
уровень СОО	100	98,9	98,8
Качество знаний по школе	51,3	52,4	49,1
уровень НОО	62,5	59,6	53,3
уровень ООО	43,8	43,4	46,1
уровень СОО	53,0	54,2	51,4
Качество знаний выпускников:			
уровень НОО	62,8	55,8	50
уровень ООО	36,4	32,6	36,9
уровень СОО	52,9	57,9	54,4
Не получили аттестата:			
- об основном общем образовании	0	0	2
- о среднем общем образовании	5	1	0
Получили аттестат особого образца об основном общем образовании	10	6	2
Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»	9	5	7
Награждены золотой медалью Иркутской области «За высокие достижения в обучении»	5	4	5

Анализируя данные, представленные в таблице, можно сделать следующие выводы:

- результаты успеваемости (в общем по школе и на уровне начального общего образования) стали ниже в сравнении с 2021 годом и 2022 годом. Это связано с тем, что несколько обучающихся начального общего образования не осваивают Основную образовательную программу начального общего образования, не успевают по нескольким предметам и тем самым снижают успеваемость на уровне начального общего образования и в целом по школе. Проведено обследование этих обучающихся на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, 5 обучающихся перешли на обучение в Специальную (коррекционную) школу-интернат № 19. Также на уровне среднего общего образования, те обучающиеся, что сдавали ОГЭ в дополнительный период (сентябрь), пришли в 10 класс. Но в течение года не учились, поэтому один из них был переведен в 11 класс с академической задолженностью.

1.5.3. Образовательные результаты выпускников уровня основного общего образования

В 2022-2023 учебном году обучались в 9-х классах 142 обучающихся, из них 1 экстерн.

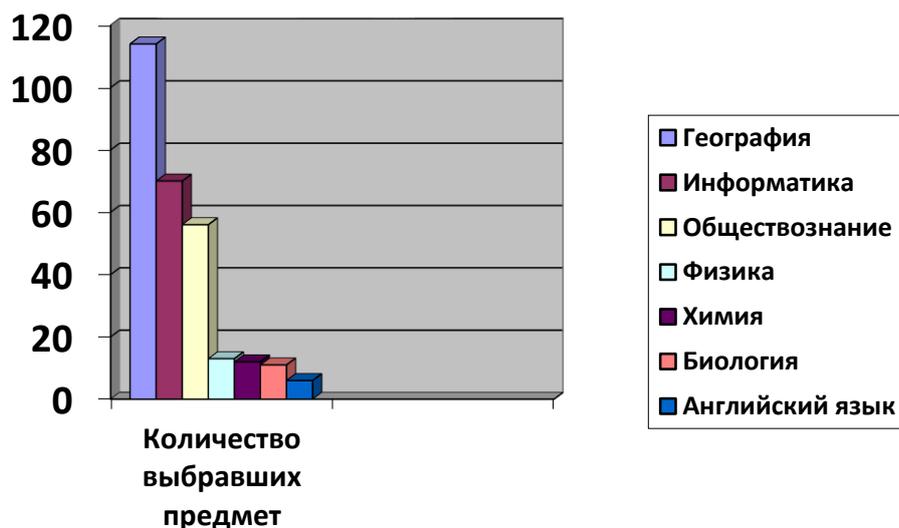
Окончили курс основного общего образования 140 человек (98,6 %), из них на “хорошо” и “отлично” 59 обучающихся, качество – 41,8 % от общего числа выпускников. Из их числа основную школу окончили на отлично и получили аттестат с отличием 2 обучающихся (1,4% от общего числа выпускников): Васильева Виктория, 9б; Александрович Дарья, 9в.

2 обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию, один из них по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения в 9 классе, другой – на семейное обучение.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 2023 необходимо было сдать ОГЭ по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Рейтинг предметов по выбору

Предмет	Количество выбравших предмет	Процент
География	114	80,3
Информатика	70	49,3
Обществознание	56	39,4
Физика	13	9,2
Химия	12	8,5
Биология	11	7,7
Английский язык	6	4,2



Результаты в сравнении с областными и муниципальными

Предмет	Успеваемость %		Качество %		Средний тестовый балл/отметка	
	Район	СОШ № 85	Район	СОШ № 85	Область	СОШ № 85
Математика	98,82	99,29	53,39	63,13	4,9/3,6	14,5/3,5
Русский язык	99,15	99,29	59,15	65,96	25,2/3,8	25,1/3,85
География	98,3	99,12	64,61	70,8		19,9/3,7
Английский язык	100	100	92,86	100		57,7/4,7
Обществознание	98,27	98,21	36,02	32,14		20,9/3,2
Биология	100	100	40,08	72,73		29,6/3,8
Химия	100	100	42,25	41,67		21,8,0/3,6
Физика	100	100	44,59	46,15		21,5/3,5
Информатика	100	100	51,03	57,97		11,1/3,7

Школа входит в перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по ОГЭ в основной период, по биологии, английскому языку.

При 100 успеваемости качество знаний выше районных по английскому языку, биологии, физике, информатике.

Выше районных показатели по успеваемости и качеству по математике, русскому языку, географии; ниже – по химии и обществознанию.

Одна ученица сдала все экзамены на «5», 6 учеников 3 экзамена из 4 написали на «5».

Сравнительный анализ по русскому языку ОГЭ

	2021	2022	2023
Наивысший первичный балл	33	33	32
Средний тестовый балл	24,4	26,1	25,1
Средняя отметка	3,7	3,9	3,85
Количество учащихся, выполнивших работу на «2»	0	0	1
Количество учащихся, выполнивших работу на «5»	26/19,7	33/25,19	37/26,1

Сравнительный анализ по математике ОГЭ

	2021	2022	2023
Наивысший первичный балл	31	27	25
Средний тестовый балл	13	14,4	14,5
Средняя отметка	3,4	4	3,5
Количество учащихся, выполнивших работу на «2»	0	0	1
Количество учащихся, выполнивших работу на «5»	6/4,5	13/9,92	6/4,2

Соответствие годовых отметок и экзаменационных

Предмет	Количество	%
4 предмета	9	6,4
3 предмета	29	20,6
2 предмета	57	40,4
1 предмет	31	22,0
0 предметов	15	10,6

Соответствие годовых отметок и экзаменационных по предметам

Предмет	Количество	%
Русский язык (141)	65	46,1
Математика (141)	75	53,2
География (113)	59	52,2
Информатика (69)	29	42,0
Обществознание (56)	23	41,1
Физика (13)	3	23,1
Химия (12)	5	41,7
Биология (11)	5	45,5
Английский язык (6)	4	66,7

Соотношение годовых отметок и экзаменационных

Предмет	Подтвердили %	Выше годовой %	Ниже годовой %
Русский язык	46,1	36,2	17,7
Математика	53,2	14,9	31,9
География	52,2	18,6	29,2
Информатика	42,0	17,5	40,5
Обществознание	41,1	3,5	55,4
Физика	23,1	7,7	69,2
Химия	41,7	8,3	50,0
Биология	45,5	0	54,5
Английский язык	66,4	1,7	1,7

Анализ соответствия годовых и экзаменационных отметок свидетельствует о все еще существующей проблеме объективности оценивания. Уровень соответствия годовых и экзаменационных отметок по всем предметам составил 47,68%.

Наибольший процент совпадения отметок по математике 53,2 %, географии 52,2 %; наименьший – по физике – 23,1 %.

Анализ данных показал, что наиболее осознанный выбор происходит у обучающихся, выбирающих английский язык.

1.5.4. Образовательные результаты выпускников уровня среднего общего образования

Всего выпускников 2023 году – 90. Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Окончили на “хорошо” и “отлично” 11 класс 37 учащихся, что составило 48,68 % от общего числа выпускников. Аттестаты с отличием и медали получили 7 выпускников (Баженова Анна, Боровский Сергей, Ищик Анастасия, Катренко Диана, Ларионов Илья, Мурзич Александр, Савченко Максим), из них 5 обучающихся были награждены почетным знаком Иркутской области «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (Баженова Анна, Боровский Сергей, Ларионов Илья, Мурзич Александр, Савченко Максим).

Результаты ЕГЭ в сравнении с российскими, областными и районными показателями

Предмет	Процент участников ЕГЭ, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ			Процент участников, получивших 80-100 баллов			Средний тестовый балл			
	Область	Район	СОШ № 85	Район	Область	СОШ №85	Россия	Область	Район	СОШ № 85
Русский язык	99,1	98,85	100	13,63	19,13	26,97	68,43	65,29	62	67,52
Математика (профильная)	84,6	98,4	79,5	0,8	2,91	2,86	55,62	49,13	50	55
Математика (база)	95,57	96,09	100					4,03	3,81	14,7/4,1
Информатика	80,36	79,07	86,4	4,66	9,31	9,1	58,39	53,31	58	54,8
Биология	75,75	74,19	50				50,87	46,93	44	37,75
Химия	67,8	53,85	50				56,23	47,24	38	37,5
Физика	86,68	87,21	95	1,16	3,67	5	54,85	47,3	46	53
История	86,9	83,95	84,6	5,12	8,27	6,12	56,37	50,39	49	56
Обществознание	71,86	68,75	83,3	6,12	5,26	6,2	56,4	51,31	37,5	57,5
Английский язык	98,7	100	100				66 31	67,15	63	53,9
Литература	95,26	100	100				63,97	55,93	57	45

Наибольшее количество баллов набрали:

русский язык – Савченко Максим – 100 б, Голято Алина – 97 б

математика (профильная) – Савченко Максим – 100 б

физика – Савченко Максим – 99 б

информатика – Савченко Максим – 98 б, Рыбин Максим – 83 б

обществознание – Дубкова Ксения – 86 б

история – Яковлева Мария – 84 б

Все 7 медалистов получили хотя бы по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов.

По 4 предметам (русскому языку, математике профильной, физике, информатике) учащиеся школы имеют максимальные баллы среди учащихся школ Тайшетского район,

по информатике занимают 2 место, по истории 3 место в рейтинге школ с максимальным количеством баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации в классе технологического профиля

Предметы	Успеваемость %			Средний балл			Количество участников ЕГЭ
	№ 85	Район	Ирк. обл.	№ 85	Район	Ирк. обл.	
Математика (профильная)	100,0	98,4	84,6	67	50	49,13	15 (15) 100 %
Физика	100,0	87,21	86,68	62	47,5	53,81	10 (15) 66,7 %
Информатика	100,0	79,04	80,36	67	58	53,31	12 (15) 80,0 %

Средний тестовый балл выпускников профильного класса по всем профильным предметам выше не только в сравнении со своей школой, но и выше районных и областных показателей.

Результаты государственной итоговой аттестации в классе с углубленным изучением математики, права, экономики, истории

Предметы	Успеваемость %			Средний балл			Количество участников ЕГЭ
	№ 85	Район	Ирк. обл.	№ 85	Район	Ирк. обл.	
Математика (профильная)	100	98,4	84,6	52,7	50	49,13	6 (29) 20,7 %
Обществознание	100	68,75	71,86	66,0	37,5	51,31	28 (29) 96,6 %
История	100	83,95	86,9	64,9	49	50,49	18 (29) 62,1 %

Средний балл выпускников класса по всем углубленным предметам выше районных и областных показателей.

Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку

Год	Количество обучающихся	% успеваемости	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
2021	64	100	69,6	98	46
2022	76	100	64,9	98	34
2023	90	100	67,52	100	24

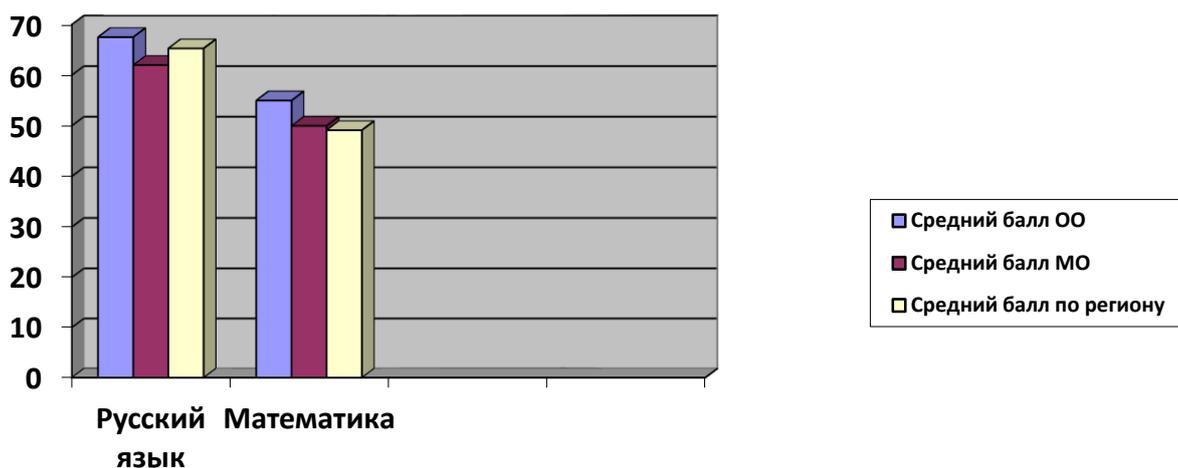
Сравнительный анализ ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Учебный год	Кол-во уч-ся	% успеваемости	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
2021	44	88,6	42	84	9
2022	34	73,5	44,7	76	11
2023	44	79,5	55	100	6

**Результаты единого государственного экзамена (средний тестовый балл)
за курс среднего общего образования**

Средний тестовый балл	2021			2022			2023		
	Средний показатель по ОО	Средний показатель по МО	Средний региональный показатель	Средний показатель по ОО	Средний показатель по МО	Средний региональный показатель	Средний показатель по ОО	Средний показатель по МО	Средний региональный показатель
Русский язык	69,6	63,25	66,62	64,9	62,0	64,35	67,52	62	65,29
Математика профильная	55,1	44	46,5	44,7	50,0	47,7	55	50	49,13
Доля выпускников, не получивших аттестат о СОО	5			0			0		

Средний тестовый балл за 2023 год по обязательным предметам в сравнении



Сравнительные результаты выпускников среднего общего образования

Год	2021	2022	2023
Количество учащихся	85	76	90
Получили аттестат о среднем общем образовании	80	75	90
Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (медалисты федерального уровня)	9	5	7
Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (медалисты регионального уровня)	5	4	5
Выдана справка об обучении	5	1	0

Проведенный анализ показал, что для получения высоких результатов необходимо:

- обсудить материалы по результатам ГИА на заседаниях ШМО, совещании при директоре;
- проводить корректировку рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий;
- вносить корректировку в план методической работы и план повышения квалификации учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогов и дефицитами обучающихся в освоении образовательных программ;
- вносить коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в преподавании учебных предметов, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем;
- организовать освоение в полной мере образовательной программы, на каждом этапе ее освоения каждым обучающимся проводить оценку объективно, принимая соответствующие меры, которые будут способствовать корректировке индивидуальных учебных планов и обеспечивать постепенное достижение достаточно высоких результатов у каждого ученика;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ГИА (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- учителям русского языка, физики, математики, обществознания, географии, информатики корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- использовать при подготовке к ГИА материалы открытого банка заданий ГИА, опубликованные на официальном сайте ФИПИ;
- использовать систему наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов, оказание различных видов персонифицированной помощи учителям (методической, психологической, научной, технологической и пр.).

1.5.5. Образовательные результаты ВПР

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 10.01.2023 г. № 02-55-65/23 проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4-8-х классов.

В МКОУ «СОШ №85» было составлено расписание проведения ВПР в рамках установленного периода.

Проведение ВПР осуществлялось в целях:

- мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных

результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР - 2023 г.

№	Наименование предмета	Класс	Количество участников	Количество отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Русский язык	4	122	7	38	58	19
2.	Математика	4	123	4	39	53	27
3.	Окружающий мир	4	122	1	45	56	20
4.	Русский язык	5	120	12	55	38	15
5.	Математика	5	117	11	49	44	13
6.	История	5	128	10	60	48	10
7.	Биология	5	120	2	26	62	30
8.	Русский язык (обязательный)	6	131	18	42	51	20
9.	Математика (обязательный)	6	121	9	50	46	16
10.	История (по выбору федерации)	6	78	4	33	33	8
11.	Биология (по выбору федерации)	6	54	3	11	24	16
12.	География (по выбору федерации)	6	79	0	21	48	10
13.	Обществознание (по выбору федерации)	6	53	4	29	19	1
14.	Русский язык (обязательный)	7	122	19	48	51	4
15.	Математика (обязательный)	7	123	5	57	37	24
16.	Биология (по выбору федерации)	7	75	2	11	34	28
17.	География (по выбору федерации)	7	26	2	23	1	0
18.	Физика (по выбору федерации)	7	48	3	24	20	1
19.	История (по выбору федерации)	7	54	0	16	31	7
20.	Обществознание (по выбору федерации)	7	46	2	24	17	3
21.	Русский язык (обязательный)	8	120	21	55	42	2
22.	Математика (обязательный)	8	120	2	74	44	0
23.	История (по выбору федерации)	8	47	1	18	27	1
24.	Биология (по выбору федерации)	8	44	0	11	30	3
25.	География (по выбору федерации)	8	26	2	20	4	0

26.	Обществознание (по выбору федерации)	8	50	5	33	11	1
27.	Физика (по выбору федерации)	8	49	4	35	10	0
28.	Химия (по выбору федерации)	8	25	3	5	16	1

Сравнение результатов ВПР за три года

	2021		2022		2023	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
% успеваемости	81,5	88,1	89,1	94,8	87,5	94,9
% достижения минимального уровня подготовки	39,4	42,6	47,1	41,5	38,7	44,5

Под достижением обучающимися высокого уровня по итогам ВПР повышается доля школьников, получивших за работу отметку «5». В начальной школе, а также в 7-х классах по русскому языку процент «отличников» меньше, чем по математике. В целом в 2023 году по сравнению с 2022 годом произошло повышение общей доли участников, выполнивших ВПР на «5» по математике на 0,2% и по русскому языку на 2,1%.

Достижение обучающимися 4-8-х классов МКОУ «СОШ № 85» высокого уровня подготовки по результатам ВПР за три года (русский язык, математика)

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
% достижения высокого уровня подготовки	8,1	15,1	7,7	13,0	9,8	13,2

Результаты участия обучающихся МКОУ «СОШ № 85» во ВПР за три года

№	Наименование предмета	Класс	2021			2022			2023		
			Количество	% успеваемости	% качества	Количество	% успеваемости	% качества	Количество	% успеваемости	% качества
1.	Русский язык	4	130	87,69	53,85	123	91,87	47,97	122	94,3	63,1
2.	Математика	4	130	97,69	82,31	127	96,06	80,31	123	96,7	65
3.	Окружающий мир	4	131	98,47	77,1	130	99,23	59,23	122	99,2	62,3
4.	Русский язык	5	136	8,15	41,18	129	81,4	37,99	120	90	44,2
5.	Математика	5	137	-	-	128	96,09	57,82	117	90,6	48,7

6.	История	5	124	91,94	55,97	133	93,98	53,38	128	92,2	45,3
7.	Биология	5	128	96,87	54,69	127	99,21	63,78	120	98,3	76,7
8.	Русский язык	6	122	81,97	36,89	128	90,62	35,16	131	86,3	54,2
9.	Математика	6	125	80,8	33,6	129	96,9	41,09	121	92,6	51,2
10.	История	6	74	97,3	44,6	71	62,96	53,52	78	94,9	52,6
11.	Биология	6	70	94,29	57,15	45	88,89	68,89	54	94,4	74,1
12.	География	6	49	77,75	10,20	70	85,71	48,57	79	100	73,4
13.	Обществознание	6	51	92,16	43,14	50	-	-	53	92,5	37,7
14.	Русский язык	7	129	86,74	27,13	113	88,5	30,08	122	84,4	45,1
15.	Математика	7	133	90,98	38,35	113	90,27	38,05	123	95,9	49,6
16.	Биология	7	125	92,8	47,2	50	96,0	26,0	75	97,3	82,7
17.	География	7	127	88,19	14,96	22	100	18,18	26	92,3	88,5
18.	Физика	7	129	82,17	31,79	48	89,58	22,92	48	93,8	43,8
19.	История	7	131	77,86	25,95	46	100	80,43	54	100	70,3
20.	Обществознание	7	132	88,64	62,12	66	95,45	27,27	46	95,7	43,5
21.	Русский язык	8	120	82,5	43,23	128	88,28	52,33	120	82,5	36,7
22.	Математика	8	122	86,07	29,51	133	93,92	47,37	120	98,3	36,7
23.	История	8	22	95,45	45,45	28	96,43	78,58	47	97,9	59,6
24.	Биология	8	47	97,87	78,72	25	88,0	40,0	44	100	75
25.	География	8	51	96,08	47,06	45	97,78	20,0	26	92,3	15,4
26.	Обществознание	8	48	87,5	39,59	46	73,91	17,39	50	90	24
27.	Физика	8	24	100	79,16	53	92,45	13,21	49	91,8	20,4
28.	Химия	8	53	94,34	75,48	44	97,73	88,63	25	88	68

Выводы: учителям-предметникам, школьным методическим объединениям провести анализ результатов ВПР в 4 - 8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели. В результате проведённого анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

1.5.6. Работа с одаренными детьми

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» особое внимание в школе уделяется созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Цель работы с одарёнными детьми: внедрение и апробация модели сопровождения и поддержки одарённых детей в условиях общеобразовательной организации. Обучающимся предоставляются равный доступ детей к интересным и востребованным программам дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Система воспитательной работы ориентирована на раннюю профориентацию с последующим построением индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, что особенно важно для подготовки

ребёнка к успешной самореализации в быстроменяющихся условиях современности. Для достижения целей национального проекта школа работала по двум направлениям:

1) на базе школы создан Центр образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей;

2) продолжена работа с обучающимися при подготовке к олимпиадам, конкурсам, акциям, различным мероприятиям, способствующих развитию способностей каждого ребёнка.

Важный показатель качества работы с одарёнными детьми – успешное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ), которая ежегодно проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный всероссийский этап.

В 2023 году Всероссийская олимпиада школьников проводилась в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний, условий для реализации возможностей обучающихся и педагогов школы, для плодотворного, творческого общения. Задания для школьного этапа были составлены предметно-методическими комиссиями, в состав которых входят учителя Тайшетского района, в соответствии с указанными рекомендациями. Задания для муниципального этапа разрабатываются региональными методическими комиссиями и имеют более высокий уровень сложности по сравнению с заданиями первого этапа и предполагают повышенный уровень предметной компетентности обучающихся.

Итоговая информация о количестве участников школьного этапа олимпиады ВсОШ представлена в таблице:

	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Общее количество
Количество обучающихся в ОУ	129	131	134	138	135	136	92	79	974
Количество участников школьного этапа (% от кол-ва обучающихся)	44 34,1	45 34,4	49 36,6	55 39,9	58 43	64 47,1	77 83,7	59 74,7	451 46,3
Количество победителей (% от участвующих)	-	17 13	12 9	7 5,1	10 7,4	14 10,3	8 8,7	10 12,7	78 8
Количество призеров (% от участвующих)	21 16,3	16 12,2	12 9	10 7,2	7 5,2	10 7,4	28 30,4	15 19	119 12,2
Количество проведенных олимпиад	2	4	6	9	13	14	17	15	80

Школьный этап олимпиады проводился по 22 общеобразовательным предметам. В 2023 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 150 обучающихся 7-11 классов в рамках определённой квоты, ставших призёрами

и победителями школьного этапа, а также победители и призёры муниципального этапа прошлого года.

Доля победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11-х классов

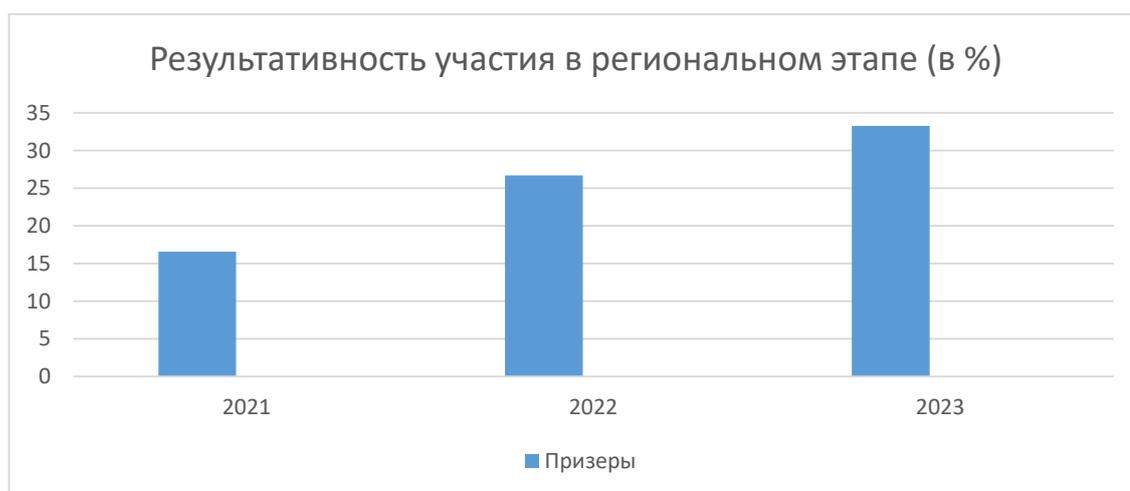
Год	Участников	Победители	Призёры	Всего
2021	177	30 (17%)	37 (21%)	67 (38%)
2022	168	23 (13,6%)	44 (26%)	67 (39%)
2023	150	15 (10%)	31 (20,7%)	46 (30,7%)

Количество/ доля учащихся и результаты участия обучающихся в муниципальном этапе по каждому предмету представлены в таблице:

Учебные предметы	Количество обучающихся, принимавших участие в олимпиаде			Количество победителей/ доля победителей от числа участников			Количество призёров/ доля призёров от числа участников		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
География	12	10	7	2/16%	0/0%	1/14,3%	2/16%	2/20%	1/14,3%
Английский язык	13	13	10	4/31%	2/15%	1/10%	3/23%	7/54%	4/40%
Обществознание	11	14	10	1/9%	0/0%	2/20%	2/18%	4/29%	2/20%
Астрономия	4	3	5	1/25%	1/33%	-	1/25%	0/0%	-
Экология	6	6	9	2/33%	0/33%	-	3/50%	2/33%	4/44,4%
Русский язык	11	12	12	1/9%	2/17%	2/16,7%	1/9%	2/17%	3/25%
Физика	10	11	10	1/10%	1/9%	-	0/0%	0/0%	-
ОБЖ	12	7	5	3/25%	4/57%	1/20%	7/58%	1/14%	3/60%
Математика	14	12	6	1/7%	0/0%	-	0/0%	1/8%	-
Физическая культура	15	15	14	3/20%	5/33%	3/21,4%	6/40%	5/33%	2/14,3%
Химия	5	8	6	1/20%	2/25%	-	1/20%	0/0%	1/16,7%
Право	4	6	6	0/0%	0/0%	-	2/50%	2/33%	2/33,3%
История	12	12	12	0/0%	1/8%	2/16,7%	3/25%	4/33%	1/8,3%
Биология	12	7	12	3/25%	1/14%	1/8,3%	0/0%	3/43%	4/33,3%
МХК	2	4	-	1/50%	0/0%	-	0/0%	1/25%	-
Информатика	10	5	2	1/10%	0/0%	-	0/0%	1/20%	-
Экономика	4	4	6	1/25%	0/0%	-	0/0%	2/50%	1/16,7%
Литература	12	9	11	1/8%	1/11%	-	1/8%	1/11%	3/27,3%
Технология	8	10	7	2/25%	3/30%	2/28,6%	5/62%	6/60%	-
Всего	177	168	150	36/20%	23/14%	15/10%	30/17%	44/26%	46/30,7%

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап)

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	2021	2022	2023
участников	6	15	12
победителей	1 – физика	-	-
призеров	-	1 – математика 1 – физика 1 – астрономия 1 – литература	1 – физика 1 – информатика и ИКТ 1 – русский язык 1 математика



Вывод:

- количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2023 году уменьшилось по сравнению с 2022 годом на 18 человек (12%), и количество победителей и призеров от общего числа участников уменьшилось на 8,3%;
- отсутствуют победители муниципального этапа ВсОШ по литературе, астрономии, физике, экологии, математике, праву, ИКТ.

Проблемы:

- недостаточный уровень подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по литературе, астрономии, физике, экологии, математике, праву, ИКТ.

Пути решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся к участию в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одарёнными детьми, выстраивать индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

-предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

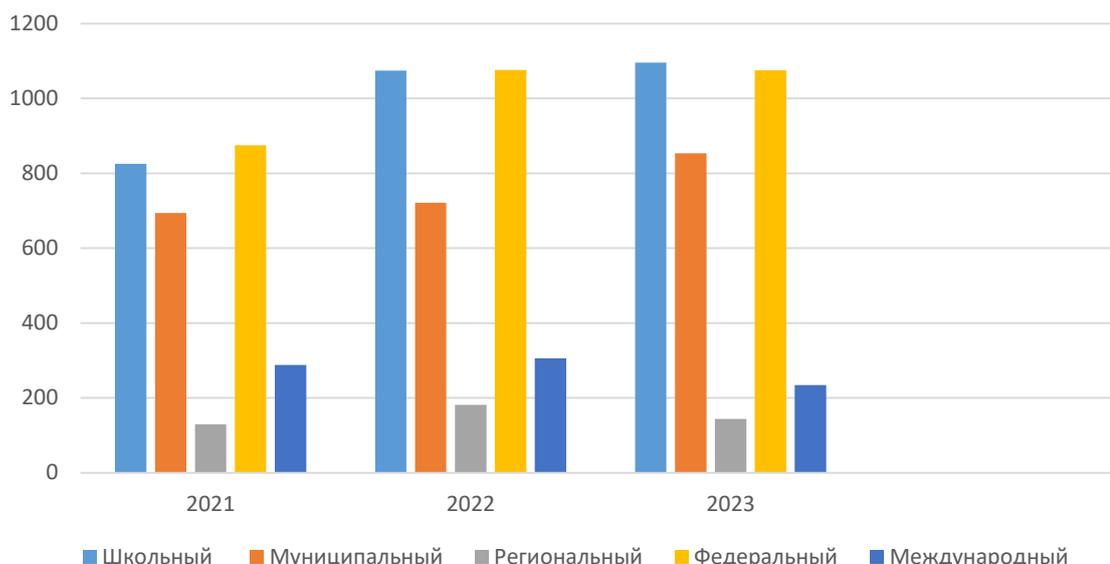
Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня

Педагоги школы активно привлекают обучающихся к участию не только в олимпиадном движении школьников, но и к участию в различных конкурсах, конференциях. Учителя используют системное знание педагогической, учебной деятельности и личности человека, разнообразные методы взаимодействия с учениками, что позволяет им вести учащихся от проблемы к проблеме, управлять не только овладением предметом, но, прежде всего, изменением внутренних целей, потребностей обучаемых.

Рейтинг участия в мероприятиях разного уровня

2021 (Всего 1372)		
Школьный уровень	825	60,1
Муниципальный уровень	694	50,5
Региональный уровень	129	9,4
Федеральный уровень	875	63,7
Международный уровень	288	20,9
2022 (Всего 1387)		
Школьный уровень	1074	77,4
Муниципальный уровень	721	51,9
Региональный уровень	181	13
Федеральный уровень	1076	77,5
Международный уровень	306	22,1
2023 (Всего 1327)		
Школьный уровень	1096	82,6
Муниципальный уровень	853	64,3
Региональный уровень	144	10,9
Федеральный уровень	1075	81
Международный уровень	234	17,6

Рейтинг участия в мероприятиях разного уровня



Численность / удельный вес численности обучающихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали)

Показатели человек/%	2021 год	2022 год	2023 год
Муниципальный уровень	101	117	120
Региональный уровень	19	17	13
Федеральный уровень	258	402	330
Международный уровень	66	16	21
Всего	444 (32,3%)	552 (39,7%)	484 (36,4)

МКОУ «СОШ № 85» продолжает участвовать в мероприятиях российской социально-научной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее, Сибирь!» на правах ассоциированных участников.

Результат участия в мероприятиях Координационного центра по Иркутской области Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»



В 2023 году обучающиеся 1-11 классов активно принимали в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах, соревнованиях, конференциях. В таблице приведены наиболее значимые мероприятия:

Уровень	Название мероприятия
Международный	<p>Центр «Снейл»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон) • Международный конкурс-игра по математике «Слон» (весенний сезон) • Международный Конкурс – игра по физической культуре «Орлёнок» • Международный Конкурс – игра по музыке «Аккорд» • Международный Конкурс – игра по окружающему миру «Светлячок»
Федеральный	<p>Учи.ру - российская онлайн-платформа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зимняя олимпиада по математике • Зимняя олимпиада по программированию • Весенняя олимпиада по русскому языку • Осенняя олимпиада по шахматам • Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе • Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» • Осенняя олимпиада по математике • Осенняя олимпиада «Безопасный интернет» • Олимпиада по окружающему миру и экологии • Онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» • Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» • Олимпиада по английскому языку • Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» • Марафон «Юный предприниматель» • Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» • Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” • Образовательный марафон «Эра роботов» • Марафон «Воздушное королевство» • Марафон «Цветущие Гавайи» • Марафон «Остров сокровищ» • Марафон «Сказочная Лапландия» • Марафон «Мистические Бермуды» • Олимпиада по математике «Я люблю математику» • Межпредметная олимпиада Дино • Конкурс стихотворений «Здравствуй зимушка зима» • Всероссийская олимпиады на платформе «Сириус» • Конкурс «Безопасный интернет» • Акция «Стиль жизни – здоровье» • Всероссийский «Большой этнографический диктант» • Всероссийский проект «Патриот живет в каждом из нас» • Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»

	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Читаем Ушинского»
Региональный	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Сибирь-душа моя» • Конкурс рисунков «Профессия будущего» • Конкурс «Героические страницы истории» • Региональный форум «Шаг в будущее, Сибирь», г. Усолье-Сибирское • Мероприятия программы «Шаг в будущее» • Конкурс на премию Губернатора Иркутской области обучающимся общеобразовательных организаций • Олимпиада для 3-4 классов «Олимпик» • Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-викторина по ПДД «Дорожная азбука» • Конкурсы рисунков, фотографий «Новогодние чудеса», «Зима», «Берегите лесную красавицу» • Конкурс социальной рекламы буклетов-памяток и листовок «ПДД-правила жизни» • Фотоконкурс, посвящённый Дню отца в России «Я горжусь своим отцом» • Конкурс поделок «Лучший Дед Мороз» • Выставка «Урожай - 2023» • Видео конкурс художественного чтения «Зимняя сказка» • Экологическая акция «Покормите птиц!» • Выставка рисунков «Космическая фантазия» • Конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий» • Конкурс фотографий «Профессия моей мечты» • Конкурс видеороликов «Время выбирать профессию!» • Конкурс стихов «Все профессии важны» • КВИЗ «Свой выбор» • Конкурс компьютерного рисунка • Конкурс Буклетов «Выбор за тобой!» • Конкурс «К защите Родины готов!» • Неделя наук, техники и производства • Конкурс «Береги здоровье смолоду» • Кустовые соревнования по мини- футболу • Районный турнир по волейболу • Легкоатлетическая эстафета по улицам города «День Победы 9 мая» • Кейс-чемпионат по функциональной грамотности • «Большой этнографический диктант» • Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди образовательных организаций • Выставка детского декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса» • «Лучший ученик года -2023» • Фестиваль по робототехнике • Конкурс эссе «О любимом учителе хочу сказать», «Педагог будущего»

Выводы:

- обучающиеся начальной школы активно принимали участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах всероссийского и международного уровней. Данные дистанционные конкурсы, олимпиады помогают углубить и расширить знания по школьному предмету, различным темам и разделам. Протяжённый во времени дистанционный конкурс учит ребёнка искать, «добывать» информацию, обдумать решение. Способствуют установлению тесных контактов между младшим школьником и его родителями во время совместного творчества. Поэтому большое значение в организации дистанционных конкурсов и олимпиад в школе уделяют работе с родителями в данном направлении, что очень важно в младших классах;
- прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов в мероприятиях (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференции) за 2023 год.

Проблема:

- за отчётный период предпочтения отдавались в основном муниципальным и всероссийским конкурсам. Это обусловлено тем, что большинство конкурсов носило дистанционный характер и сравнительно небольшой процент работ проходили на следующий уровень - региональный.

Пути решения:

- в 2023 учебном году следует активизировать работу по участию в очных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях;
- разработать индивидуальные траектории развития одарённых детей на 2023 год;
- распределить и закрепить ответственность между классами за участие в каждом конкретном конкурсе на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровне, что позволит включать в конкурсную деятельность малоактивные классы;
- ежемесячно отчитываться классным руководителям по участию обучающихся в конкурсах разных уровней (таблица «Вовлеченность учащихся»).

Центр образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей размещен на базе уже существующих в образовательной организации кабинетов биологии, химии, физики. В помещениях центра «Точка Роста» размещены фирменные знаки «Точка Роста» и информационные таблички со знаком национального проекта «Образование» и гербом Министерства просвещения РФ. При входе в помещение центра «Точка Роста» имеется навигационная табличка с полноцветным фирменным знаком «Точка Роста» на белом фоне. На первом этаже школы размещен стенд «Точка роста».

Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- реализация общеобразовательных программ предметов из предметной области «Естественно-научные предметы»: «Биология», 5-9 классы, «Физика», 7-9 классы, «Химия», 8 - 9 классы;
- реализация программ внеурочной деятельности: «Физика в экспериментах» (9 класс), «Робототехника» (3, 7, 8 классы).
- реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей: «Азбука здоровья», «Друзья ЗОЖ», «Первый шаг в робототехнику», «Мир на ладошке».

Для функционирования Центра «Точка роста» было поставлено оборудование:

Наименование оборудования	Ед. измерения	Количество
Компьютерное оборудование:		
Ноутбуки Гравитон	шт.	3
Мышь компьютерная	шт.	3
Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum;	шт.	1
Естественнонаучная направленность:		
Цифровая лаборатория по химии Архимед (химия)	шт.	3
Цифровая лаборатория по физике Архимед (физика)	шт.	3
Цифровая лаборатория по биологии Архимед (биология)	шт.	3
Микроскоп цифровой Levenhuk;	шт.	1
Набор ОГЭ по химии	шт.	1
Технологическая направленность		
Образовательный конструктор «Клик» для практики блочного программирования с комплектом датчиков	шт.	1
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	шт.	1
Четырехосевой учебный робот-манипулятор Rotrics DexArm Edu с модульными сменными насадками	шт.	2
Образовательный набор «Стем» для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	шт.	1

Педагоги Центра «Точка роста», реализующие общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности естественнонаучной направленности прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ по следующим темам:

«Использование современного учебного оборудования естественнонаучной и технической направленности центра «Точка роста» - учителя биологии - 1 педагог, учителя физики - 2 педагога, учителя химии - 1 педагог, учителя географии – 2 педагога, учителя технологии – 1 педагог, учителя информатики – 1 педагог, учителя начальной школы – 1 педагог.

Оборудование Центра «Точка роста» используется на уроках и во внеурочной деятельности:

- набор ОГЭ по химии на уроках для проведения лабораторных опытов и выполнения практических работ;

- цифровой микроскоп на уроках биологии для выполнения лабораторных работ, на занятиях по внеурочной деятельности («Обитатели дома Земля»), на занятиях по дополнительному образованию («Друзья ЗОЖ», «Лаборатория юного эколога», «Мир на ладошке»).

- цифровые лаборатории «Архимед» на уроках биологии, химии, физики для проведения лабораторных опытов и выполнения практических работ;

Охват обучающихся дополнительным образованием в центре «Точка роста» - 40,6 %.

В 2024 году необходимо увеличить охват дополнительным образованием на базе центра «Точка роста» за счет расширения направлений общеразвивающих программ.

В 2023 году в региональном конкурсе лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования Центров образования «Точка роста» заняли 3 место. https://vk.com/public214648385?w=wall-214648385_451

1.6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 класса - 33 учебных недели;
- для учащихся 2 - 4 классов - 34 учебных недели;
- для учащихся 9, 11 классов - 33 учебных недели (без учета экзаменационного периода);

- для учащихся 5-8, 10 классов - 34 учебных недели.

Продолжительность каникул - 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации горячего питания. Согласно календарному учебному графику, продолжительность уроков для обучающихся 2 - 11 классов составляет 40 минут. В первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»): в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут; ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут, январь - май - 4 урока по 40 минут.

Занятия в школе проходят в две смены.

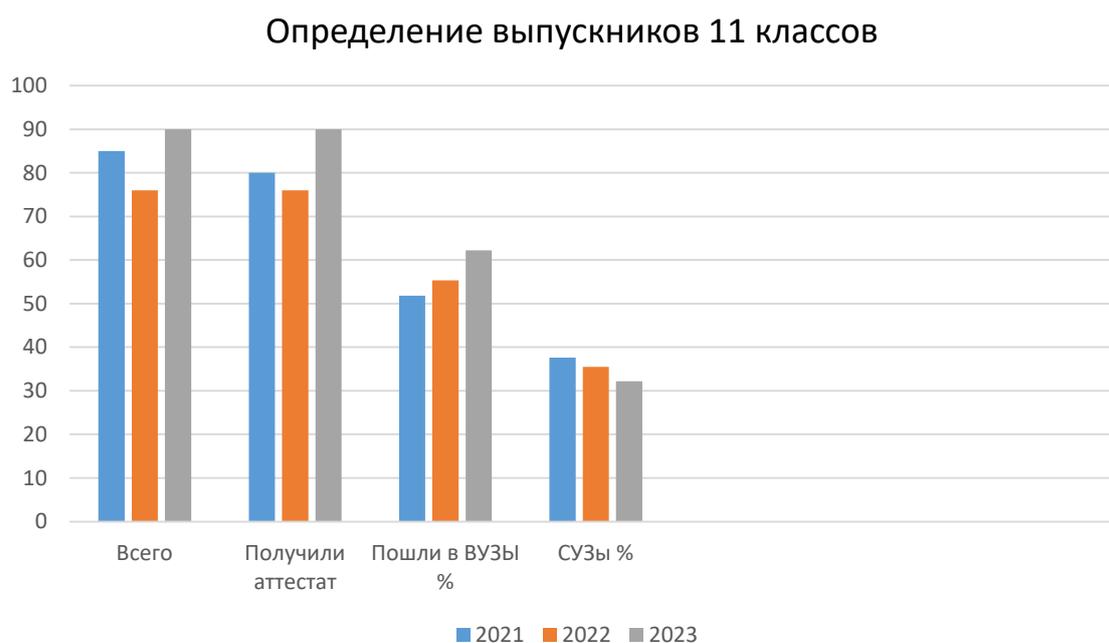
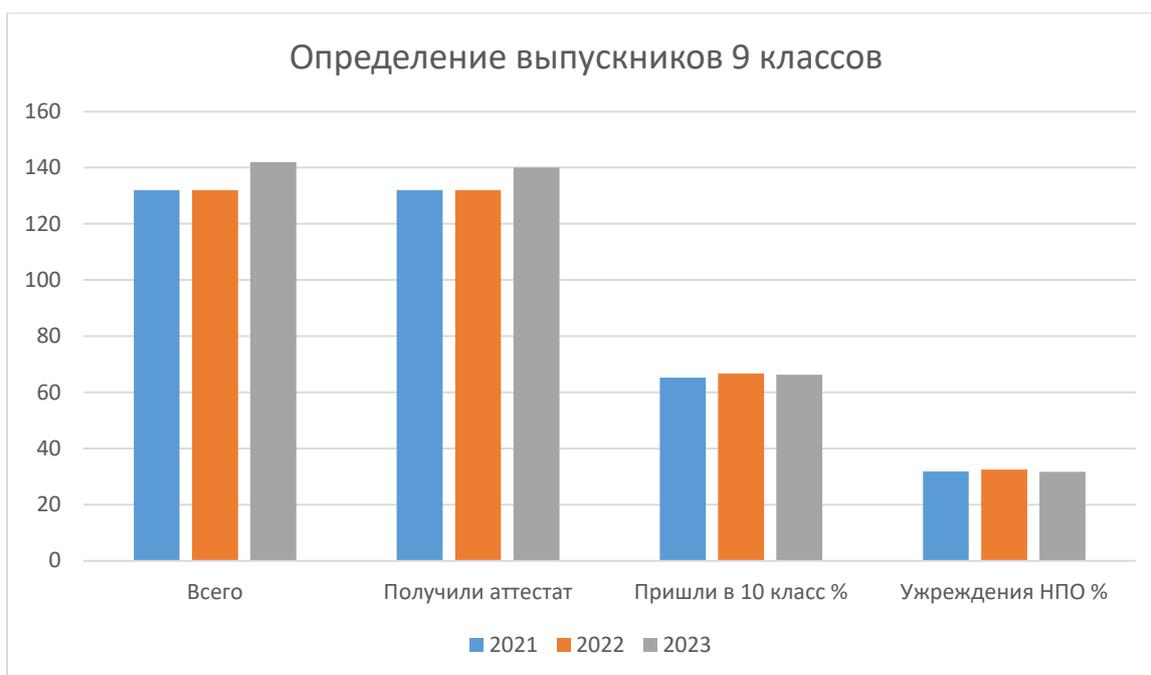
В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные Институт стратегии развития образования по поручению Минпросвещения.

С января 2023 года школа начала применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. «Моя школа» призвана обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории страны, предоставить возможность реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и применением единого портала. В информационную систему постепенно интегрируются электронный школьный дневник, журнал.

1.7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица определения выпускников за последние три года

11 класс	2021 год	2022 год	2023 год
Всего выпускников	85	76	90
Получили аттестат	80	76	90
Не получили аттестат	5	0	0
Пошли в ВУЗЫ	44	42	56
СУЗы	32	27	29
Армия	1	2	
Курсы		2	2
Работают	3	3	3
9 класс	2021 год	2022 год	2023 год
Всего выпускников	132	132	142
Получили аттестат	132	132	140
Не получили аттестат	0	0	2
Пришли в 10 класс	86	88	94
Учреждения НПО	42	43	45
СУЗы	0	0	0
Курсы	2	0	1
Работают	2	1	0



Вывод:

Анализируя определение выпускников 2023 года выпуска видно, что в 9 классах стабильный процент обучающихся, решивших продолжить обучение в 10 классе. В 11 классах процент обучающихся, поступивших в вузы, увеличивается. Приоритетными являются учебные заведения г. Красноярска и Иркутска. Кроме того, наши выпускники учатся в Новосибирске, Братске, Санкт-Петербурге, Москве, Владивостоке.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека

Цель профориентационной работы:

- создание эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями, склонностями.

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора целенаправленного обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать профессиональные интересы и развить склонности и способности обучающихся через привлечение обучающихся к участию в профпробах, экскурсиях;
- информировать обучающихся о потребностях в кадрах местных и городских предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;
- выявить профессиональные интересы и склонности, изучить личностные особенности и мотивы профессиональной направленности обучающихся;
- организовать взаимодействие и сотрудничество основного и среднего уровней образовательной организации с учреждением профессионального образования, а также с предприятиями, организациями, учреждениями города.

В школе создана система по проведению профориентационной работы, которая проводится под руководством заместителя директора по УВР. Этой работой заняты классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-библиотекарь. Система профориентационной работы сочетает в себе три компонента:

1. Профессиональное просвещение – система информационных мероприятий, направленных на ознакомление учащихся с профессиями, их содержанием, условиями труда, а также учебными заведениями, в которых эти профессии можно получить. Встречи с представителями разных профессий, студентами вузов и техникумов, представителями приемных комиссий.

2. Профессиональная диагностика – всестороннее изучение профессиональных склонностей и интересов учащихся. Изучение происходит с помощью анкетирования. Бесед, встреч с представителями центра занятости, психологами.

3. Учет возрастных этапов в организации работы.

Уровень образования	Задачи	Средства
Начальное общее образование (1-4 классы) Цель: Расширение знаний о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности	- Создание условий для приобретения опыта поисково-аналитической и практической деятельности. - Выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения. - Формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, устойчивого интереса к миру труда и профессий; элементарных представлений о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества	- Постепенная выработка первоначальных трудовых навыков. - Общее знакомство с миром профессионального труда, включая экскурсии на предприятия. - Практико-ориентированные проекты, реализуемые во внеклассной деятельности.
Основное общее образование (5-7 классы) Цель: Самоопределение в общении и в	- Формирование готовности к саморазвитию и самоопределению. - Формирование успешного опыта создания полезных продуктов в результате	-Использование профориентационного потенциала различных учебных предметов. - Образовательная область «Технология» для изучения

<p>построении отношений с другими людьми, в учебных и внеучебных интересах и целях, углубленное изучение мира профессий.</p>	<p>практической деятельности и на этой основе мотива стремления к успеху в деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование интереса к проблеме выбора профессии. - Осуществление профессиональных проб. - Оценка личностного потенциала на основе самоизучения. 	<p>материальных технологий с компьютерной поддержкой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система практико-ориентированных учебных и социальных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности. - Экскурсии на предприятия.
<p>Основное общее образование (8-9 классы) Цель: Формирование ценностных оснований и критериев собственного личностного и профессионального самоопределения, проектирование индивидуального образовательного маршрута, выбор профиля обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов. - Формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры. - Формирование умения соотнести собственные притязания и склонности с общественными интересами. - Проектирование индивидуального образовательного маршрута. - Осуществление профессиональных проб. - Выбор образовательного учреждения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с перечнем профессий, специальностей СПО и ВПО. - Обсуждение потребительских профилей интересующих профессий. - Предпрофильные элективные курсы профессиональной направленности и профессиональные пробы. - Информационная работа с семьями, включая составление образовательной карты города, района, области. - Специально организованная ориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, консультирование). - Знакомство с опытом профессионалов в различных областях. - Проектно-исследовательская деятельность.
<p>Среднее общее образование (10 – 11 класс) Цель: Определение ближайших и отдаленных целей, стратегий их достижения; готовность учащихся к обоснованному выбору своего образовательного маршрута; выбор профессии в соответствии со</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованный выбор индивидуального образовательного маршрута на этапе профильного обучения, освоение профильных предметов. - Личное самоопределение через расширение представлений о персональных психологических особенностях, профильных и профессиональных интересах. - Формирование профессионально важных качеств. - Формирование готовности самостоятельно ориентироваться в профориентационно значимом информационном поле. 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование профориентационного потенциала профильных учебных предметов. - Система профильных элективных курсов. - Специально организованная ориентационная работа с учащимися и родителями (диагностика, консультирование) - Внеклассная проектно-исследовательская деятельность учащихся (включая исследование мира профессиональной деятельности)

<p>способностями, возможностями, личностными особенностями и потребностями рынка.</p>	<p>- расширение информационной базы о перспективных кластерах в экономике региона, особенностях рынка труда и образовательных услуг. - Построение и коррекция личных профессиональных и образовательных перспектив. - Формирование субъектной позиции личности учащегося.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Двери школы открыты для представителей приемных комиссий вузов и техникумов. Тесное сотрудничество происходит через беседы, деловые игры, квесты, тренинги.

Предпрофильная подготовка учащихся находит отражение в учебном плане школы. Так для учащихся 8-9 классов проводят классные часы, беседы по темам «Человек и профессия», «Азбука профессий. Учащиеся школы посещают факультативные курсы: «Углубленное изучение математики»; ЗФМШ при СУНЦ по физике, «Многоликая химия», «Язык в речевом общении», «Физиология высшей нервной системы», «Избирательное право», «Финансовая грамотность», «Экспериментальные задачи по физике». Элективные курсы: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика», «Азбука трудоустройства». Внеурочная деятельность: «Финансовая грамотность», «Робототехника», «Химические вещества в повседневной жизни», «Проектная мастерская», «Физика в экспериментах»

Для выбора профессионального пути учащиеся 10-11 классов получают возможность обучения в профильных классах: технологическом (физико-математическом), универсальном (с углублением истории, обществознания, математики). Обучение профильным предметам проводится учителями высшей квалификационной категории. Учащиеся посещают факультативные курсы: «Искусство», «Работа с историческими документами», «Избирательное право».

Учащиеся школы проходят обучение в Заочной школе СУНЦ НГУ города Новосибирска по физике. Руководитель - учитель физики Подкуйко И. В. В 2022-2023 году получили удостоверения об окончании Новосибирской школы СУНЦ 15 человек 11 А класса технологического профиля.

В 2023 учебном году на основании приказа УО администрации Тайшетского района от 15.02.2023г. № 208 «О проведении месячника по профориентационной работе «Мое профессиональное будущее», приказа УО администрации Тайшетского района от 23.03.2023г. № 609 «О проведении Недели науки, техники и производства» проведены мероприятия по профориентационной работе в МКОУ «СОШ № 85»:

1) Предметная неделя «Недели наук в начальной школе». Предметная «Неделя наук в начальной школе» проводится согласно плану внутришкольного контроля и плана методической работы на 2022–2023 учебный год.

Цель: демонстрация достижений и результатов обучающихся в освоении наук на уровне начального общего образования.

Задачи:

1. Активизировать познавательную деятельность учащихся.
2. Содействовать развитию творческих способностей.

Дата проведения: 28.02.2023 г. – 05.03.2023 г.

В рамках «Недели наук» проведены мероприятия: Конкурс каллиграфии «Золотое перышко», Конкурс знатоков словарных слов, Конкурс «Как хорошо уметь считать», Коллективный проект «Панно из геометрических фигур», Выставка «Такие разные науки».

Конкурсы по профориентации:

- конкурс рисунков «Профессии моей семьи», «Профессии будущего» (3 место);

- мини-сочинений «Профессия моей мечты» (7,8 классах)
- фотографий «Стоп-кадр», «Профессия в кадре» (в оформлении уголков принимали учащиеся, родители 7,8 классов. Итоги районного конкурса – 1 место)
- смотр-конкурс уголков профориентации «Путешествие в мир профессий», «Сделай свой выбор», «Все профессии нужны, все профессии важны» (Красочно оформили классные уголки обучающиеся 4-6, 9-11 классов)
- эссе «О любимом учителе хочу я сказать», «Педагог будущего» (Принимали участие 3 работы. Есть 1 места, 3 место)
- конкурс видеороликов «Один день в профессии...», «Герой моего времени» (1 место);
- конкурс буклетов «Удивительные профессии», 8 классы
- конкурс компьютерного рисунка «Компьютерный рисунок», «Пиксельная графика» (2 место, 3 место);
- конкурс чтецов «Профессии, которые мы выбираем», «О педагоге с добрым словом...» (2 место, 3 место)
- организация на базе ОО выставки детского декоративно-прикладного и технического творчества (Результаты муниципального конкурса – 2 место – коллектив обучающихся школы; 1 место; 2 место, 3 место у обучающихся);
- фестиваль по робототехнике (команды ОО. Итоги районного конкурса – команда «Двигатель прогресса» - 1 место);

Обновление и оформление уголка по профориентации «Где учиться, чему учиться» (Библиотекари школы составили список литературы, презентаций и видеоматериалов по профессиональному определению. Ежегодно накапливается материал о профессиях, пополняется копилка разработок классных часов по профориентации. В уголке представлены материалы: справочники абитуриенту, различные брошюры учебных заведений Иркутской области, Тайшетского района, буклеты, журналы «Твоя профессия», различных книг по профориентации).

4) Проведены классные часы, беседы, круглые столы, игры по профориентации.

5) Проведение профориентационного квеста «Профнавигатор» (10кл)

6) Просмотр онлайн уроков

- «Проектория»:

"Моя профессия - моя история" 1-11 классы (522 чел).

"Сделайте громче" 1-11 классы (542 чел).

"Авторы перемен" 1-11 классы (503 чел).

- «Шоу профессий»:

"Художник-аниматор" 1-11 классы (515 чел).

"Кажется, мультик собирается" 1-11 классы (535 чел).

"Агрономия" 1-11 классы (535 чел).

"Нить разговора" 1-11 классы (382 чел).

"Графический дизайнер" 1-11 классы (330 чел).

- «Урок Цифры»:

"Технологии, которые предсказывают погоду» 1-11 классы (428 чел),

"Видеотехнологии" 6б класс (27чел).

Онлайн урок "Моя профессия - невролог" 5б, 9в, 9г, 10а (103 чел).

7) Информация о поступлении в ТОВВМУ, КВТККУ, ВИФК, НВВКУ представлена на стенде «Есть такая профессия Родину защищать».

8) Проведена встреча учащихся 11-х классов с координаторами по профориентационной работе от ООО «РУСАЛ Тайшет».

9) Проведена беседа с менеджером ОРПП и ОК ДП РУСАЛ Анодная фабрика (информация о профильном обучении в Институте Цветных металлов и материаловедения ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», информация о целевом обучении в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» по специальностям, которые будут

востребованы ближайшие 5 лет на предприятии компании РУСАЛ, присутствовало 72 человека).

10) Дни открытых дверей в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, расположенных на территории Тайшетского района (МБУДО «ЦДО «Радуга», Тайшетский медицинский техникум, Тайшетский промышленно-технологический техникум, Тайшетская станция по борьбе с болезнями животных).

11) Не первый год МКОУ «СОШ № 85» на правах ассоциированных участников сотрудничает с Координационным центром по Иркутской области Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

12) На родительских собраниях 9-11 классов даны методические рекомендации родителям по выбору будущей профессии своих детей.

13) Просмотр фильмов по профориентации. Старшие классы: «Выбор образовательного жизненного пути» (Темы: «Кем мне стать?», «Робототехника и машиностроение», «Онлайн обучение за рубежом», «Тьютер», «Оператор кросс-логистики», «Врач-хирург», «Онлайн ритейл». Младшие классы: «Ветеринар», «Повар и кондитер», «Архитектор», «Строитель»).

14) Знакомство с сайтами Тайшетского медицинского и Технологического техникума. Правила приема, направления обучения.

15) Консультирование и тестирование обучающихся 9,11 классов по выбору профессии. Выявление профессиональных наклонностей учащихся, проведение тестирования. Отдельно была проведена работа с обучающимися с ОВЗ.

16) Участие в проекте «Большая перемена»: зарегистрировано в 5-7 классах – 44 человека, в 8-11 классах – 42 человека.

Одним из направлений информирования учащихся, родителей и учителей является функционирование уголка «В помощь абитуриенту». Этот уголок является постоянным, его материалы обновляются в течение всего учебного года. Целесообразным является его функционирование на территории библиотеки школы, которая удачно совмещена с читальным залом. Это удобно, так как библиотека открыта целый день, в ней постоянно бывают все ученики школы. Материалы доступны для чтения и использования. Имеется возможность их разложить, взять в руки, получить консультацию педагогов-библиотекарей. Имеется постоянная возможность провести классный час по профориентации с использованием наглядных и раздаточных материалов. Материалы востребованы, пользуются спросом у учащихся, вызывают интерес.

На период проведения месячника по профориентационной работе в библиотеке был оформлен большой стенд и пристендовая экспозиция «Мир профессий», «Где учиться, чему учиться?» на которой представлены все имеющиеся материалы по профориентации из ВУЗов и техникумов Тайшета, Иркутской области, Красноярского края и других районов Российской Федерации.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум. Школа работает на базовом уровне: еженедельно проводятся классные часы «Россия – мои горизонты». Уроки направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Занятия помогают обучающимся определиться с будущей профессией, с учетом их интересов, способностей и потребностей рынка труда. Уроки включают в себя различные виды деятельности, такие как профориентационные программы, тесты, проектную деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий.

Оценка эффективности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

№ п/п	Критерии	Показатели	Значение/подтверждение показателя
	Нормативное, информационное, методическое обеспечение деятельности по сопровождению профессионального самоопределения (далее – СПС)	Наличие общедоступной информации о деятельности по СПС	Публикации в ВК https://vk.com/club214648385
	Кадровая обеспеченность	Доля специалистов (управленческих, педагогических и иных) в ОО, занимающихся проведением работы по направлению СПС и профориентации школьников;	Всего работников - 65 Занимается профориентацией – 48 (73,8%)
		Средняя нагрузка специалистов (управленческих, педагогических и иных) в ОО, занимающихся проведением работы по направлению СПС и профориентации школьников;	1,6 ставки
		Средний стаж работы специалистов (управленческих, педагогических и иных) в ОО, занимающихся деятельностью по направлению СПС и профориентации;	22 года
	Преимственность и системность профориентационной работы	Охват обучающихся (в том числе с ОВЗ), в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений, готовности к профессиональному выбору и удовлетворенности результатами профориентационной работы;	<i>Диагностика профессиональных предпочтений:</i> 154 человека Из них количество обучающихся с ОВЗ – 3 чел (в 9 классах) Доля обучающихся - 41% <i>Удовлетворенность:</i> 282 Из них количество обучающихся с ОВЗ – 3 чел (в 9 классах)

	<p>Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;</p>	<p>Всего обучающихся в 2023 учебном году по школе – в профильных классах 44 человека. Всего поступило - 35 чел (79,5%)</p>
	<p>Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;</p>	<p>Всего обучающихся в 11 классах – 90 человек; в профильных классах – 44 (технологический профиль - 15; универсальный профиль - 29). Доля обучающихся 11 классов (в %), выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучавшиеся на углубленном уровне. Математика – профиль – 21 чел. (47,7%) Физика - 10 чел. (66,7%) Информатика – 12 чел. (80%) Обществознание- 28 чел. (96,6%) История – 18 чел. (62,1%)</p> 
	<p>Доля обучающихся, зачисленных в Вуз в соответствии с выбранным профилем.</p>	<p>Технологический профиль – 15 человек обучались, поступили в вуз – 15 человек. Универсальный профиль с углубленным изучением - 29 человек, поступили в вуз – 20 человек. Всего 35 человека. Доля - 79,5%</p>
<p>Создание условий для знакомства детей и молодежи с различными сферами профессиональной деятельности</p>	<p>Количество обучающихся, в том числе дети с ОВЗ, (6-11 класс), прошедших профессиональные пробы в проекте «Билет в будущее»;</p>	<p>Всего учащихся 1327 Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы в проекте «Билет в будущее», 156 в чел (11,7 %); из них, количество обучающихся с ОВЗ 5 чел (3,2%)</p>

		<p>Доля обучающихся ОО (в том числе с ОВЗ), принимающих участие в мероприятиях, проводимых с целью общего знакомства школьников с миром труда (профориентационные игры, встречи со специалистами разных профессий, экскурсии в музеи, на выставки, на предприятия, посещение ярмарок профессий, летние профориентационные лагеря/смены, профессиональные пробы).</p>	<p>Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях – 648 чел (48, 8%); из них, количество обучающихся с ОВЗ – 8 чел. (0,6 %)</p>
Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями/родителями	Наличие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями ДОО, ПОО, ВО, предприятиями;	<p>Договор о совместной деятельности в области образования, науки и молодежного творчества с Голольным Координационным Центром Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по Иркутской области</p> <p>Ссылка на документ: https://sh85-tajshet-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditel-yam-i-uchenikam/meropriyatiya/shag-v-budushee.html</p>	
	Наличие соглашений с предприятиями / социальными партнерами, включающие в качестве целевого направления взаимодействия работу по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников;	<p>Анодная фабрика. Протокол информирования для учащихся.</p>	

Анализ профориентационных мероприятий организации с учетом подходов, представленных в муниципальной модели педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений.

<p>1. Разработка плана (программы) профориентационных мероприятий в образовательной организации</p>		<p>Приказ от 21.02.2023 № 90 «О назначении ответственного по разработке программы профориентационного сопровождения профессионального самоопределения воспитанников образовательного учреждения»</p>
<p>2.Способы включения профориентационных мероприятий в образовательной организации с учетом подходов, представленных муниципальной модели педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений.</p>	<p>Включение профессионального модуля в предмет «Технология»</p>	<p>Знакомство с профессиями, в каждом разделе рабочей программы по предмету «Технология» («Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Макетирование», «Животноводство», «Растениеводство», «Производство и технология»)</p>
	<p>Включение материала профориентационной направленности в базовые предметы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение интегрированных уроков, уроков с профориентационным компонентом (все учебные предметы); - проведение мастер-классов (с применением оборудования «Точка роста» (педсовет, уроки) - участие в конкурсах (все предметы); - решение творческих задач; - изучение профориентационных произведений, соответствующих возрасту (литература, история) - участие в ВСОШ (призеры по 4 предметам на региональном уровне); Реализация профильного обучения (10 и 11 класс): <ul style="list-style-type: none"> • - технологический (инженерный) профиль; • - гуманитарный профиль; • - класс психолого-педагогической направленности.

<p>Усиление профориентационной направленности предпрофильных и профильных элективных курсов, курсов внеурочной деятельности</p>	<p>- Центр «Точка роста» А) Программы внеурочной деятельности: «Химические вещества в повседневной жизни» ФМШ СУНЦ НГУ Б) Дополнительные общеразвивающие программы: «Первый шаг в робототехнику» «Робототехника» «Азбука здоровья» «Физика в экспериментах» «Мир на ладошке» «Лаборатория юного эколога» «Друзья ЗОЖ» Ссылка на программы: https://sh85-tajshet-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/ Элективные курсы: - «Основы педагогики» - «Основы психологии»; - «Педагогическая практика» Факультативные курсы: - «Углубленное изучение математики»; - «Многоликая химия» - «Язык в речевом общении»; - «Физиология высшей нервной системы»; - «Финансовая грамотность»; - «Экспериментальные задачи по физике». Внеурочная деятельность: - «Финансовая грамотность» - «Химические вещества в повседневной жизни» - «Проектная мастерская»</p>	<p>- Центр «Точка роста» А) Программы внеурочной деятельности: «Химические вещества в повседневной жизни» ФМШ СУНЦ НГУ Б) Дополнительные общеразвивающие программы: «Первый шаг в робототехнику» «Робототехника» «Азбука здоровья» «Физика в экспериментах» «Мир на ладошке» «Лаборатория юного эколога» «Друзья ЗОЖ» Ссылка на программы: https://sh85-tajshet-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/ Элективные курсы: - «Основы педагогики» - «Основы психологии»; - «Педагогическая практика» Факультативные курсы: - «Углубленное изучение математики»; - «Многоликая химия» - «Язык в речевом общении»; - «Физиология высшей нервной системы»; - «Финансовая грамотность»; - «Экспериментальные задачи по физике». Внеурочная деятельность: - «Финансовая грамотность» - «Химические вещества в повседневной жизни» - «Проектная мастерская»</p>
<p>Система учебно-исследовательских проектов профориентационной направленности</p>	<p>Ежегодная защита проектов 1) Защита групповых учебных, исследовательских проектов: 8б класс – Создание учебных пособий для учителей; 8а класса - Вода – это самое удивительное вещество на Земле; 8д класс - «Гигиена кожи»; 8 г класс - «Памятники нашего города» 6 б класс - «Загрязнение окружающей среды» 6 «д» класс - «Поведение подростков в соответствии с нормами морали»; 6 в и 6 г классы - «Физкультминутки! Ура!» 2) защита индивидуальных учебных проектов: https://sh85-tajshet-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-</p>	<p>Ежегодная защита проектов 1) Защита групповых учебных, исследовательских проектов: 8б класс – Создание учебных пособий для учителей; 8а класса - Вода – это самое удивительное вещество на Земле; 8д класс - «Гигиена кожи»; 8 г класс - «Памятники нашего города» 6 б класс - «Загрязнение окружающей среды» 6 «д» класс - «Поведение подростков в соответствии с нормами морали»; 6 в и 6 г классы - «Физкультминутки! Ура!» 2) защита индивидуальных учебных проектов: https://sh85-tajshet-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-</p>

		<p>uchenikam/meropriyatiya/proektnaya-deyatelnost.html</p> <p>Темы (9класс):</p> <ul style="list-style-type: none"> • История советского автопрома • История производства и получения алюминия • Эскизная графика. Творческие эскизы модельной одежды • Ландшафтный дизайн • Проблема профессионального самоопределения • Спортивный туризм • Паперкрафт – современное искусство <p>Темы (10 класс):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование специализированных программ для моделирования в строительстве • Дом моей мечты • Геометрическое построение эскизов куполов. Виды куполов • Куда поступить абитуриенту? • Роль сотрудника полиции в реализации мер процессуального принуждения • Разработка макета школьного спортивного комплекса • Я в роли учителя • Перспективные профессии в сфере финансов
<p>3. Включение в программу воспитания (модуль «Профориентация») реализацию проектов и программ, основанных на профессиональных пробах, на познавательных и деловых играх, на подготовке групповых исследований и проектов обучающихся, практико-ориентированных мероприятий, способствующих самоопределению и профессиональной</p>		<p>Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профориентационные игры: симуляции, деловые игры, беседы, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности: <p>А) встречи с представителями молодежного совета АО «Байкалэнерго» ссылка: https://vk.com/public214648385?w=wall-214648385_446</p> <p>Б) 10,11 классы профориентационное</p>

<p>ориентации</p>		<p>мероприятие «Сделай свой выбор» на базе школы-интерната 24 ссылка: https://vk.com/public214648385?w=wall-214648385_424</p> <p>В) беседа 11 а с представителями Тайшетского Аллюминиевого Завода ссылка: https://vk.com/public214648385?w=wall-214648385_419</p> <p>Г) КВИЗ-ИГРА. Команда 7 А класса МКОУ "СОШ № 85" - активный участник квиза SkillCity в рамках реализации программы по профориентации ссылка: https://vk.com/public214648385?w=wall-214648385_394</p> <p>Д) Выставку детского творчества ссылка: https://vk.com/public214648385?w=wall-214648385_373</p> <p>Е) Участие в мастер-классе "Текстильная брошь в технике "Ляпочиха" ссылка: https://vk.com/public214648385?w=wall-214648385_372</p> <p>Ж) 1 место в районном Фестивале по робототехнике ссылка: https://vk.com/public214648385?w=wall-214648385_369;</p> <p>З) Региональный конкурс по информатике «Office-battle» (команда ОО – 2 место) https://vk.com/wall-214648385_659</p> <p>И) Игры по финансовой грамотности «Шаг к успеху», «Финансовые ребусы». Проект Центрального банка РФ.;</p> <p>К) Игра «Быть волонтером –это круто» (начальная школа)</p> <p>Л) День русского языка – Пушкинский день. (квест-игры, посещение библиотеки)</p> <ul style="list-style-type: none"> • циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (Беседы в 4 классах с представителями МЧС, беседы с выпускниками школы) • экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы: <p>А) экскурсии в Тайшетском подразделении Восточно-Сибирского учебного центра профессиональных квалификаций.</p>
-------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Б) Посещение детского сада “Рябинка” ссылка: https://vk.com/public214648385?w=wall-214648385_375</p> <p>В) Посещение судебных заседаний в Тайшетском районном суде, в рамках профориентационной работы. Ссылка: https://vk.com/public214648385?w=wall-214648385_364</p> <p>Г) Посещение ОГБПОУ "Тайшетский медицинский техникум". Ссылка: https://vk.com/public214648385?w=wall-214648385_303</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей <p>А) Фестиваль образовательных организаций ВПО и СПО "Куда пойти учиться" Ссылка: https://vk.com/public214648385?w=wall-214648385_381</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий. <p>Участие «Урок цифры «Шоу профессий» — это проекты, которые в формате ярких видеовыпусков рассказывает о самых важных и интересных профессиях. Ссылка: https://vk.com/public214648385?w=wall-214648385_429</p> <ul style="list-style-type: none"> • деятельность класса психолого-педагогической направленности: <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональные пробы; • Викторина в форме познавательного лото; • Работа с психологом Т. Вафина, педагогом-организаторов Драницей Е. «Выбор есть: сто дорог, одна твоя» <p>Ссылки: https://vk.com/wall-214648385_253, https://vk.com/wall-214648385_289</p> <p>Работа с профессиональным профориентологом А. Кравцовой (профориентационная игра «ПрофГид») https://vk.com/wall-214648385_241</p>
4. Совершенствование подходов к организации		<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьная НПК «Мои первые шаги в науку» (начальная школа); 2. III муниципальная НПК «Мой первый

<p>сопровождения профессионального самоопределения через подготовку обучающихся к выполнению индивидуального проекта профориентационной направленности, участие обучающихся в учебных практических конференциях</p>		<p>шаг в науку» на базе МКОУ «СОШ №85»;</p> <p>Ссылки: https://vk.com/wall-214648385_354, https://vk.com/wall-214648385_355</p> <p>3. Сотрудничество с Координационным центром по Иркутской области Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». Договор (https://sh85-tajshet-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/shag-v-buduschee.html) о совместной деятельности в области образования, науки и молодежного творчества Головного Координационного центра Российской научно-социальной программы "Шаг в будущее" по Иркутской области и МКОУ "СОШ № 85" (2023 год).</p> <p>Участие:</p> <p>1) Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» Молодежная научная инженерная выставка «Изобретатель XXI века»: Пивоваров Владислав, учащийся 8 класса, работа «Совершенствование программ для робота LEGO MINDSTORMS EV3 через исследование результатов работы ультразвукового датчика», учитель Краско Т.М.</p> <p>- Никифорова Екатерина, учащаяся 11 класса технологического профиля, работа «Умный дом», учитель Подкуйко И.В., диплом 2 степени.</p> <p>III Региональный Конкурс модельеров и дизайнеров. В нем приняли участие обучающиеся Сидоренко Марины Викторовны, учителя технологии МКОУ «СОШ № 85», Негриенко Карина, учащаяся 10 класса, работа «Животные Сибири/полигональное моделирование»,</p> <p>2) XXII Региональные соревнования юных исследователей "Шаг в будущее, Юниор!"</p> <p>- Спицын Иван, 3 класс, «Просто дрова или тепло будущего?», учитель Маслакова Ольга Леонидовна, учитель начальных классов;</p> <p>- Сапёлкина Анна, 4 класс «Сколько лет рыбе?», учитель Карицкая Елена Иннокентьевна, учитель начальных классов; 1 место;</p> <p>Тарасова Анастасия, 6 класс,</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ственное вязание как вид старинного ия», учитель Сидоренко Марина Викторовна, технологии.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод:

В МКОУ «СОШ № 85» велась целенаправленная работа по профориентации:

- В результате проведенной работы обучающиеся получили возможность оценить себя как субъекта будущей профессиональной деятельности.
- Встречи со специалистами разных профессий, которые обучающиеся посетили, окунули обучающихся в секреты избранной специальности. Передача мастерства происходила «из рук в руки», по принципу – «делай как я, делай вместе со мной». Происходит непрерывный контакт, индивидуальный подход к каждому ребенку.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
- Хорошим результатом профориентационной работы в школе является широкий спектр выбранных ими специальностей.

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
- тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по данному вопросу;
- ориентация низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;
- активное использование возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями;
- активизация классными руководителями взаимодействия родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся.
- ориентация обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе и районе.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет.

На 31.12.2023 г. общая численность педагогических работников в образовательной организации составляла 59 человек. Численность административно-управленческого персонала составляла 6 человек (директор и заместители директора). Доля административных работников - 10 % от общей численности работников, в сравнении с 2022 и 2021 годом изменений не произошло.

48 педагогических работников, что составляет 81,3%, имеют высшее профессиональное педагогическое образование, 10 педагогических работников со средним профессиональным педагогическим образованием, что составляет 16,9%. Таким образом, в 2023 году доля педагогических работников, имеющих профессиональное педагогическое образование составляет 98,2 %.

К концу 2023 году в школе работало два советника директора по воспитанию (должность введена в штат школы 1 сентября 2022 г). Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Советники директора по воспитанию в течение 2023 года вовлекли обучающихся в

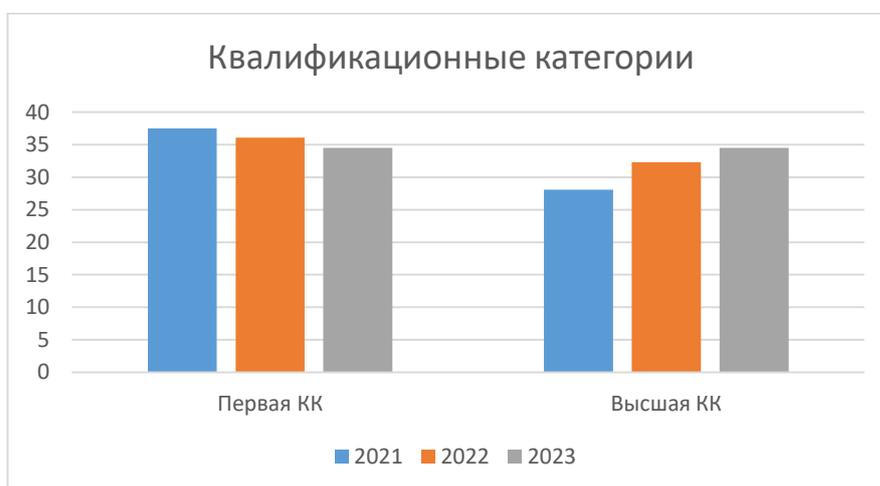
участие в различных мероприятиях: классные часы «Памяти жертв Холокоста»; кинолекторий «Ленинград: Дорога жизни»; кинолекторий «Сталинградская битва»; конкурс рисунков «Это нам надо»; интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»; участие в проекте «В объективе поющий город»; кинолекторий по сказкам народов России; участие в акции «Талисман добра»; поздравление юнармейцами участников СВО с Днем защитника Отечества; интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики»; мастер-класс «Севастопольская роспись»; онлайн-экскурсия «История одного полуострова»; мастер-класс «Театр на столе»; различные акции: «Читай с Первыми», «Движение Добрых дел», «Письмо солдату», «Забота», «Новогоднее чудо»; дни единых действий: «День учителя», «День отца», «День повара», «День школьных библиотек», «День народного единства», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России», «День матери», «День Государственного герба РФ», «День Неизвестного солдата», «Международный день инвалидов», «Международный день художника», «День Героя Отечества»,

С появлением советников увеличилось не только воспитательные мероприятия, но и охват детей, принимающих в них участие.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию. По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория сроком на 5 лет. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

В 2023 году высшую квалификационную категорию имели 20 педагогов (34,5 %), первую квалификационную категорию - 20 (34,5 %).

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории (в сравнении за три года)



В образовательной организации достаточное внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников. В 2023 году 43 педагога и 6 административных работника прошли обучение в рамках непрерывного и планомерного повышения качества квалификации.

Повышению мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию способствует участие их в профессиональных конкурсах.

В 2023 году учителя приняли участие в следующих конкурсах:

	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Очные конкурсы		
	Шенкнехт О.Н. – победитель муниципального профессионального конкурса «Учитель года - 2023»	Шенкнехт О.Н. – лауреат регионального профессионального конкурса «Учитель года - 2023»
	Конкурс мастер-классов «Интенсив» «Лаборатория педагога»: - Макаровец Е.В. – 1 место - Куденко С.А. – 1 место - Миронова М.В. – 2 место - Самохина Е.С. – 1 место	
Дистанционные конкурсы		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень
	Голубцова Е.В. – 2 место в муниципальном конкурсе «Наставник года»	Глебова Е.В. – 2 место в Олимпиаде по педагогике «FNTE, MAGISTER!» (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!)
	Муниципальный конкурс видеороликов «Лайфхак от наставника»: - Грачева В.Ю. – 1 место - Самохина Е.С. – 2 место	Куденко С.А. – призер регионального конкурса лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования «Точка роста»
	Муниципальные педагогические чтения «Функциональная грамотность – основа качества образования»: - Голубцова Е.В. – призер - Маслакова О.Л. – призер - Карицкая Е.И. – призер	

Всероссийский уровень

2023 г.

Ковалевская О.В. – лауреат Всероссийского конкурса «Словарный урок» - 2023.

Макаровец Е.В. – 3 место во Всероссийском конкурсе методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука».

Участники

Глущенко А.А., Ассоциация «СО ДЕЙСТВИЕ». VII Региональный марафон педагогических и методических событий «Культурологический форум», конкурс «Методическая разработка»

Макаровец Е.В., Межмуниципальный конкурс педагогических инициатив «Цифровая образовательная среда» в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2023 «Новая философия воспитания: навигация со смыслом»

Атмакина Е.Г., Гималеева А.А., Кальянова Н.М., XII Региональный профессиональный конкурс «Творческий конкурс учителей математики»

Кальянова Н.М., Попова С.В. Муниципальные педагогические чтения «Функциональная грамотность – основа качества образования»

Баженова Е.Г., Кравцова О.Е., Рылеева Е.Р. Региональная олимпиада по педагогике «FNTE, MAGISTER!» (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!)

Голубцова Е.В., Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века»

Рубцова Л.А., Региональный конкурс практик школьных библиотек и информационно-библиотечных центров «Школьный ИБЦ и библиотека – точка притяжения», номинация «Цифра идет на помощь!»

Подкуйко И.В., Региональный конкурс «Лучшие практики работы с одаренными детьми». Номинация «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми общеобразовательной организации»

Баженова Е.Г., Заочный этап всероссийской олимпиады «Педагог – это призвание»

Доля участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях (в сравнении за три года)



Отмечается увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.

В экспертной деятельности по всестороннему анализу профессиональной деятельности педагогических работников в качестве специалиста, привлеченного аттестационной комиссией Иркутской области в 2023 году приняли участие 8 педагогов (13,6 %). В 2022 году данный показатель составлял 7 (11,4 %), в 2021 году – 7 (12,1 %).

3 участника инновационной деятельности по апробации комплекса заданий, входящих в состав оценочных средств независимой оценки квалификации педагогов.

14 участников федеральной оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2 куратора программы 500+.

6 руководителей районных методических объединений (математика, физика, биология, технология, ОБЖ, педагоги-психологи).

В работе муниципальных комиссий при проведении муниципальных конкурсов, спортивных соревнований, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 26 педагогов, что составляет 44 % от общего количества педагогов. Данный показатель стабилен.

Наблюдается увеличение количества педагогов, принимающих участие в экспертной деятельности, что свидетельствует о повышении профессионального мастерства педагогических работников.

Подавляющее большинство педагогических работников (68,8 %) относятся к возрастной категории от 35 до 60 лет, 16,9 % - к возрастной категории до 35 лет, 14,3 % - к категории 60 лет и старше.

Педагогический стаж до 3 лет имеют 10,2 % педагогических работников, от 3 до 9 лет – 10,2 %, от 10 до 20 лет – 23,6 %, свыше 20 лет - 56 %.

Вывод: Педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный,

достаточно профессиональный, способный выполнять задачи, направленные на повышение качества образования. Ежегодно приходят молодые педагоги, правда, частотны случаи получения образования через профессиональную переподготовку. Однако отмечается перегрузка педагогов, что влияет на снижение заинтересованности в результатах своей деятельности.

Решение:

1. Поддержка и развитие профессионализма педагогов: повышение профессиональной компетенции учителя.
2. Активизация деятельности педагогов в направлении повышения уровня участия в различных профессиональных конкурсах.
3. Оказывать помощь и содействие педагогам в своевременном прохождении педагогами курсов повышения квалификации.
4. Оказывать помощь и содействие педагогам в качественном оформлении пакета аттестационных документов.

1.9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель методической работы: создание условий для освоения содержания образования в соответствии с ФГОС, раскрытия возможности личности через освоение фундаментальных основ содержания общего образования и овладении ключевыми компетенциями.

В школе действует методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

В течение года систематически проводились заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ методической работы за прошлый учебный год, обсуждение плана работы методического совета;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- результаты промежуточной аттестации учащихся;
- подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, анализ результатов;
- анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- выполнение программ;
- подготовка и проведение ГИА;
- тематические педсоветы;
- методические совещания.

Тематика заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня освоения учащимися программного материала, повышения квалификации педагогов.

Вывод: Деятельность методического совета осуществляется с учетом объективных возможностей педагогов, уровня их профессиональной и методологической компетентностей, которая направлена на:

- методическое сопровождение ШМО;
- моделирование системы работы в соответствии с требованиями ФГОС;
- организацию контрольно-оценочной деятельности участников образовательного процесса в условиях ФГОС.

Деятельность ШМО способствует удовлетворению информационно-методических, организационно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов в условиях реализации ФГОС.

Решение: продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня.

1.10. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности школьного библиотечного центра. Приоритетным направлением в комплектовании фонда является обеспечение учебного процесса учебной литературой, которая включает учебники и учебные пособия. Формирование заявки на учебники для организации образовательного процесса в 2023 г. осуществлялось на основе Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Показатели деятельности библиотеки

Показатель	2021	2022	2023
Фонд библиотеки	44 020	46 290	39 746
Учебники	26 075	28 315	22 168
Художественный фонд	16 474	16 474	16 077
Справочная литература	607	607	607
Словари	318	318	318
Число посадочных мест	12	12	12
Читателей	1450	1432	1448
Число посещений	11098	12171	11983
Книговыдача	16381	16992	16113
Читаемость (на одного читателя)	11	11	11,2
Посещаемость (на одного читателя)	8	8,5	8,2
Обращаемость	1	1	1
Книгообеспеченность	11,3	11,4	11,1
Организовано книжных выставок	14	16	17
Проведено библиотечных часов	16	15	12
Проведено массовых мероприятий	20	25	21
Выдано справок по запросу	780	973	975

Создание качественной информационно-образовательной среды - тоже требование ФГОС. В связи с этим требованием в школе имеется 2 стационарных кабинета информатики. Тип подключения к сети Интернет - выделенная линия. Скорость подключения к сети Интернет: 100 Мб/с. Действует система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам образования и воспитания: оператор устанавливает сетевые экраны (фильтры), обеспечивающие техническую возможность исключения доступа к ресурсам, несовместимым с задачами воспитания обучающихся. В случае пропадания связи между системой Контент-фильтрации и сетевыми экранами доступ в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет блокируется для всех пользователей. Оператор организует подключение сетевых экранов Абоненту к системе Контент-фильтрации, содержащей список разрешенных или запрещенных адресов ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет в соответствии с федеральным законом №436-ФЗ от 29.12.2010 г. "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Наименование показателей	2021			2022			2023		
	Всего	в том числе используемых в учебных целях		Всего	в том числе используемых в учебных целях		Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования учащимися в свободное от основных занятий время		всего	из них доступных для использования учащимися в свободное от основных занятий время		всего	из них доступных для использования учащимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	109	69	69	112	72	72	112	72	72
из них: - ноутбуки	79	68	68	82	71	71	82	71	71
- находящиеся в составе локальных сетей	11	11	11	11	11	11	11	11	11
- имеющие доступ к Интернету	16	15	15	16	15	15	16	15	15
Мультимедийные проекторы	40			40			40		
Интерактивные доски	4			4			4		
Принтеры	15			15			15		
Сканеры	1			1			1		
МФУ	13			15			15		

Помимо официального сайта <https://sh85-tajshet-r138.gosweb.gosuslugi.ru/> школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) с 21.07.2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры.

Проблемы:

1. Библиотечный фонд пополняется только учебниками за счет средств субвенции, требует обновления фонд художественной и справочной литературы.
2. Начата работа по созданию локальной сети: большая часть кабинетов старшей школы подключена к сети-Интерне. В младшей школе нет точки доступа к сети Интернет.

1.11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации образовательных программ основного общего образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для участников

образовательного процесса создаются необходимые материально-технические условия.

Общая площадь зданий (помещений) МКОУ «СОШ № 85» - 5 674 м².: в том числе площадь по целям использования:

- учебная - 2 492 м², в т.ч. спортивных сооружений 321 м²;
- библиотека 104 м².

По форме владения (пользования) - находится в оперативном управлении.

Имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение, «тревожная кнопка». Установлена и действует АПС, имеются дымовые извещатели, 34 огнетушителя. Земельный участок, принадлежащий школе, огорожен металлическим забором, по периметру которого расположены зеленые насаждения.

Территория школы у фасадной части заасфальтирована. ОО имеет беспрепятственный доступ для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Школа располагает материально-технической базой и оборудованием для осуществления образовательной деятельности.

Сведения о помещениях:

Наименование показателей	наличие
Спортивный зал	имеется
Столовая	имеется (2 -200 посадочных мест)
Оборудованный кабинет основ информатики и вычислительной техники	имеется (2)
Физики	имеется
Химии	имеется
Мастерские для трудового обучения	имеется
Кабинет домоводства	имеется
Музей	отсутствует
Учебно- опытный земельный участок	имеется
Медицинский пункт (кабинет)	имеется
Кабинет педагога-психолога	имеется (2)

Количество классных комнат (кабинетов) - 50, из них оборудованы: мультимедийными проекторами – 40.

Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники - 22.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся.

Обеспечение информационно-образовательной среды - тоже требование ФГОС: в связи с этим требованием в школе 2 кабинета информатики.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования указано в п. 1.10.

Выводы: материально-техническое обеспечение кабинетов соответствует требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. В 2023 году скорость интернета составляет около 100 мб/с.

Проблемы:

1. Оборудование, полученное в рамках модернизации образования, изнашивается, устаревает.
2. Недостаточно оборудования для проведения практических работ на уровне начального общего образования.
3. Требуется завершение ремонта актового зала.

1.12. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ «СОШ № 85» функционирует в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 г. № 273-ФЗ), статья 28, п.3. 13, Уставом МКОУ «СОШ № 85», на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «СОШ № 85».

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

1. Качество результатов освоения ОП.
2. Качество соответствия структуры и содержания ОП.
3. Качество условий реализации ОП.

Администрацией школы соблюдается алгоритм ВСОКО: приказ, план-задание на начало проверки, наличие аналитической справки, приказ/распоряжение по итогам проверки.

Качество соответствия структуры и содержания ООП оценивалось через:

- соответствие образовательных программ НОО, ООО, СОО и дополнительных образовательных программ;
- выполнение программ (учебных планов, рабочих программ).

Качество условий реализации ООП проверялось через соответствие:

- информационно-методических условий реализации ООП всех уровней общего образования;
- кадровые условия реализации ООП;
- материально-технические условия реализации ООП всех уровней общего образования;
- удовлетворенность участников образовательного процесса.

Результаты освоения основных образовательных программ выпускниками 4,9, 11 классов

	Доля выпускников, освоивших ООП на «4» и «5» %			Доля выпускников, не освоивших ООП %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ООП НОО	62,5	59,6	50,0	0,4	0,4	0
ООП ООО	43,8	43,4	36,9	0	0	0
ООП СОО	53,0	54,2	54,4	1,1	1,1	1.1
ИТОГО	51,3	52,4	47,1	0,5	0,5	

Результаты ВПР

Информация представлена в п. 1.5.5.

Реализация учебных планов, рабочих программ

В течение трех лет в образовательной организации Учебные планы НОО, ООО, СОО реализуются в полном объеме. При необходимости педагоги корректируют рабочие программы по предметам для того, чтобы учебный материал был полностью пройден.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. В школе разработана и реализуется комплексная программа «Здоровье», в рамках которой ведется планомерная работа,

МКОУ «СОШ № 85» работает в две смены.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы (влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, освещенность, поддержание температурного режима, регулярное проветривание классных комнат).

В школе ведется регулярная просветительская работа с обучающимися, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, профилактических недель («Мы за чистые легкие», «СтопВИЧ/СПИД»). Регулярно ведутся занятия по программе внеурочной деятельности – «Бадминтон».

В системе дополнительного образования работают спортивная секция по волейболу, баскетболу, пионерболу, кружки «Азбука здоровья», «Друзья ЗОЖ».

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь. В июне 2023 г. в лагере отдохнули 130 учащихся от 7 до 12 лет.

В школе на постоянной основе действует общественный наркологический пост «Здоровье+». Пост «Здоровье+» создан для работы по предупреждению наркомании, укреплению навыков ЗОЖ среди обучающихся. Антинаркотическая профилактическая деятельность поста опирается на идеи социального партнерства, базируется на принципах и методах взаимодействия специалистов.

Перед общественным наркологическим постом «Здоровье+» стоит задача по проведению профилактических мероприятий в целях формирования здорового образа жизни.

Вывод: для повышения качества воспитательной работы необходимо:

1. Продолжить сотрудничество с субъектами профилактики, проведение на постоянной основе информационно-пропагандистской кампании, направленной на информирование учащихся, родителей о вреде, причиняемом алкоголем и наркотическими веществами здоровью, семейному благополучию и нравственности.

2. Продолжить проведение мероприятий, направленных на информирование обучающихся о последствиях употребления алкогольной продукции и наркотических веществ.

3. Продолжить размещение социальной рекламы на стендах, направленных на просвещение обучающихся о вреде алкоголя и наркотиков.

4. Развивать волонтерское движение обучающихся в целях пропаганды здорового образа жизни.

Проведение медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности учащихся дают возможность классным руководителям, учителям-предметникам, учителям физической культуры проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка.

Важное место в здоровьесберегающих технологиях отводится питанию детей. Горячим питанием охвачено 100 % обучающихся 1-4 классов, 49,1 % - 5-9 классов, 30,5 % - 10-11 классов. Всего по школе питается 66,1% обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что в школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия.

Проведение регулярных медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности учащихся дают возможность классным руководителям, учителям-предметникам, учителям физической подготовки проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с

индивидуальными возможностями каждого ребенка.

Качество информационно-методических условий реализации ООП всех уровней общего образования

Информация представлена в п. 1.9, 1.10

Кадровые условия реализации ООП всех уровней общего образования

Информация представлена в п. 1.8

Материально-технические условия реализации ООП всех уровней общего образования

Информация представлена в п. 1.11

Удовлетворенность участников образовательного процесса

Мониторинг удовлетворённости населения качеством предоставляемых образовательных услуг, услуг дополнительного образования проводился с 08.12.2023 г. по 23.12.2023 г.

Цель проведения социологического опроса - изучение мнения граждан об обеспеченности, доступности и качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями Иркутской области.

В соответствии с письмом ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» участниками опроса являются обучающиеся старше 14 лет; родители и/или законные представители обучающихся.

Для прохождения опроса необходимо пройти по ссылке, <http://uso.coko38.ru/> указать данные образовательной организации и ответить на вопросы.

В социологическом исследовании, направленном на изучение уровня удовлетворённости, приняли участие 600 человек (из 1383), что составило 43,4%. Респондентам предлагалось прочитать 18 утверждений и оценить степень удовлетворённости по следующей шкале: «положительно»; «затрудняюсь ответить»; «однозначно нет».

Результаты соцопроса общественного мнения об удовлетворённости качеством образования будут учтены при оценке состояния деятельности образовательных организаций в рамках проведения мониторинга системы образования, оценки эффективности управленческих механизмов и экспертизы ресурсного обеспечения муниципальных образовательных систем.

С целью выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни на сайте имеется рубрика «Вопрос – Ответ», «Гостевая Книга».

№ п/п	Параметры оценки	Процент удовлетворённых		
		2021	2022	2023
1	Удовлетворённость населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	89	93,63	93,7
2	Удовлетворённость населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	94	95,68	95,5
3	Удовлетворённость материально-технической базой организации	87	88,57	88
4	Удовлетворённость условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	67	77,18	89,7

5	Удовлетворённость комфортностью условий предоставления услуг в организации	80	83,30	90,82
6	Удовлетворённость психологическим климатом в образовательной организации	88	94,50	96
7	Удовлетворённость организацией учебно-воспитательного процесса	83	89,07	90,31
8	Удовлетворённость возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	90	94,69	94,86
9	Удовлетворённость обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации		82,72	95,32
10	Удовлетворённость оздоровительными мероприятиями в образовательной организации		85,68	87
11	Удовлетворённость полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся		76,86	81,3
12	Удовлетворённость организацией информирования о процедуре проведения ВПР	89	92,79	95,4
13	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	89	59,10	60
14	Удовлетворённость организацией информирования о результатах ВПР	62	82,99	87,5
15	Отношение родителей/обучающихся к ВПР		89,87	
16	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	93	92,45	92,3
17	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	94	95,26	91,2
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым	90	91,85	90,7
		85,4	87,0	89,4

Результаты соцопроса общественного мнения об удовлетворенности качеством образования будут учтены при оценке состояния деятельности образовательных организаций в рамках проведения мониторинга системы образования, оценки эффективности управленческих механизмов и экспертизы ресурсного обеспечения муниципальных образовательных систем.

С целью выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни на сайте имеется рубрика «Вопрос – Ответ», «Гостевая Книга».

Выводы: Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, УСТАНОВЛИВАЕМЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1327 человек (на конец 2 четверти)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	486 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	670 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	171 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	55,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 1,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 1,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/7,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1327 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	364 человек/27,4 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/0,9 %
1.19.2	Федерального уровня	330 человека/24,9 %
1.19.3	Международного уровня	21 человек/1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	47 человек/3,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	81 человек/6,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человека/81,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человека/81,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/16,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/16,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/69,0 %
1.29.1	Высшая	20 человек/34,5 %
1.29.2	Первая	20 человека/34,5 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/10,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/33,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/10,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/28,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	579 человек/43,6 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1 смена – 3,6 кв.м 2 смена – 4,1 кв.м

2.2 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Вывод: в 2023 году наблюдается уменьшение численности обучающихся в сравнении с 2022 годом.

Качество образования понизилось на 3,3 % в сравнении с 2022 годом.

Стабилен средний тестовый балл ГИА-9 по русскому языку и математике.

Результат среднего балла ЕГЭ по русскому языку повысился на 2,62; средний балл ЕГЭ по математике повысился на 10,3 баллов.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2023 году уменьшилось по сравнению с 2022 годом на 18 человек (12%), и количество победителей и призёров от общего числа участников уменьшилось на 8,3%. Но увеличился процент мест от общего числа участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Характеристики кадрового состава практически не изменились, за исключением такого показателя как численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории. Увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 2,2 %.

Направления деятельности на 2023 год

С целью повышения качества и доступности образования всех уровней направить работу образовательной организации на:

- обеспечения введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие открытости образования;
- обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере образования;
- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
- активное включение в ФГИС «Моя школа».

Продолжить работу по совершенствованию системы профориентации обучающихся.

Продолжать работу по реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

Принимать участие в мероприятиях в рамках реализации Национального проекта «Образование», продолжить участие в проекте «Школа Минпросвещения».