

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №85
имени Героя Советского Союза Н.Д. Пахотищева г. Тайшета»

Рассмотрена на заседании
экспертного совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждено приказом директора
МКОУ «СОШ № 85»
№ 469 от 30.08.2023
_____Баендаева-Урюпина Д.А.

**Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«Интеллектуальные игры»**

Возраст обучающихся: 11-18лет

Срок реализации: 1 год

Форма: детское объединение

Автор разработки: Понкратьева Татьяна Бениаминовна,
педагог дополнительного образования
МКОУ «СОШ №85»

г. Тайшет - 2023 г.

ПАСПОРТ
на педагогическую разработку

I раздел

а) Понкратьева Татьяна Бениаминовна, учитель русского языка и литературы,
МКОУ «СОШ №85», г. Тайшет, ул. Шевченко, 1

фамилия, имя, отчество автора, должность, учреждение, полный адрес

б) предмет: русский язык и литература

предмет, предметная область

в) разработка предназначена для 5 - 11 классов общеобразовательных школ

—
для каких классов (групп) предназначена разработка

г) количество часов: 54

д) программа внеурочной деятельности «Интеллектуальные игры» имеет социально-значимую гуманитарную направленность. Интеллектуальные игры как исторически обусловленное общественное явление с давних пор составляют неотъемлемую часть жизни человека. Еще в древние времена игры носили не только развлекательный характер, но и развивающий, воспитательный. Занятия в форме тренировок и участие в играх позволяют проверить себя, свое мышление, интеллект в нестандартной ситуации (ограничение по времени, наличие соперников, часто игра на чужом поле)

авторская оценка разработки

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85
имени Героя Советского Союза Н.Д. Пахотищева г. Тайшета»

ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ,
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

30.08.2023 г.

№ 1

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О рассмотрении дополнительной общеобразовательной программы детского объединения «Интеллектуальные игры», автор программы Понкратьева Т.Б.

Слушали по первому вопросу Понкратьеву Т.Б., которая ознакомила членов методического объединения с программой курса.

Она отметила, создание детского коллектива, вовлекающего школьника в интеллектуально-творческий процесс, воспитывающего у него дух здорового соперничества, умение сочетать свои интересы с интересами коллектива, содействие его самореализации, организация досуга.

Выступили:

1. Москаленко С.В. Она отметила необходимость данного курса, так как он способствует всестороннему развитию обучающихся, учит работать в коллективе.

2. Салмина Л.А. реализация программы «Интеллектуальные игры» направлена на развитие инициативы и творчества, мотивации к постоянному самосовершенствованию обучающихся.

Решили: одобрить программу детского объединения «Интеллектуальные игры», автор программы Понкратьева Т.Б.

Ходатайствовать перед экспертным советом МКОУ «СОШ №85» о проведении экспертизы данной программы

Руководитель ШМО

Москаленко С.В.

Председателю
школьного экспертного совета
МКОУ «СОШ №85»
заместителю директора
Баженовой Е.Г.

ЗАЯВКА

Школьное методическое объединение учителей русского языка, литературы, истории и обществознания муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №85 имени Героя Советского Союза Н.Д. Пахотищева г. Тайшета» просит школьный экспертный совет провести экспертизу программы детского объединения «Интеллектуальные игры» для обучающихся 5-11-х классов учителя Понкратьевой Т.Б.

Приложения: на 9 страницах

1. Программа детского объединения «Интеллектуальные игры» для учащихся 5-11-х классов учителя русского языка и литературы Понкратьевой Т.Б.
2. Выписка из решения заседания школьного методического объединения учителей русского языка, литературы, истории и обществознания
3. Паспорт программы.

Руководитель ШМО

Москаленко С.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной образовательной программы

Образовательная программа «Интеллектуальные игры» имеет социально-значимую гуманитарную направленность.

При разработке программы использованы нормативно-правовые акты:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Новизна

Новизна программы заключается в том, что в ней реализуется идея и приемы подготовки детей к турнирам интеллектуальной направленности и эрудиции. В программе систематизированы и скомпонованы по тематике различные имеющиеся в литературе виды интеллектуальных игр, а также предусмотрены выполнение разнообразных по характеру игровых упражнений на развитие общей эрудиции, так и приучение к умению логически раскрывать ситуацию.

Актуальность

Обусловлена возросшим интересом к интеллектуальным мероприятиям в школе, в городе и появившейся возможностью школьникам участвовать в них. Тем самым ребята становятся вовлеченными в особого рода среду, даже культуру, не оставляющую шансов вредным влияниям и привычкам, несущую исключительно развитие и положительные эмоции.

Цели и задачи

Цель: создание дополнительных условий для развития интеллектуально-творческого потенциала школьников

Задачи:

- Развитие интеллектуального уровня познавательной активности учащихся.
- Развитие коммуникативной и исследовательской компетенции учащихся.

- Популяризация молодёжного интеллектуального досуга.
- Привлечение учащихся к движению интеллектуальных игр.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ состоит в том, что реализация программы осуществляется по двум направлениям:

1. Проведение развивающих учебных занятий по подготовке и тренингу.
2. Регулярное проведение открытых (т.е. с привлечением учащихся, не занимающихся в КИИ) интеллектуальных состязаний.

Таким образом, реализация целей и задач программы проходит для большего количества учащихся, чем регулярно участвующих в ней, т.е. программа, по сути, становится общешкольной.

Объем и срок освоения

Программа рассчитана на 1 год обучения и включает в себя 54 часа учебного времени из них: 18 часов самостоятельная подготовка, 18 часов теории, 18 часов практики. Рассчитана на учащихся 5–11-х классов (11-18 лет).

Форма обучения.

Форма реализации программы – очная, дистанционная

Уровень сложности программы – базовый

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся как со всем составом обучающимся, так и с тремя отдельными группами

Формы обучения:

1. Занятия в группах.
2. Внутриклубные встречи между сформированными в начале сезона командами обучающихся 10-11 классов.
3. Выход для участия в городских играх «Что? Где? Когда?» (По приглашению)
4. Выезды для участия в интеллектуальных фестивалях других городов. (По приглашению)
5. Организация традиционного ежегодного Интеллектуального открытого первенства в школе для команд 8-11 классов, учителей, родителей ко дню Российской науки в феврале.
6. Организация совместно с членами клуба «Интеллект» интеллектуально-познавательных конкурсов «Эрудиты» между командами учащихся 5х,6х,7х классов в течение учебного года. Состав команд сменный. Встреча один раз в месяц в каждой параллели.

7.Процедуры отбора в клуб, открытия и закрытия сезонов игр каждого учебного года.

Формы занятий

Основные направления и содержание деятельности: лекции; игры; экскурсии; сбор и обработка информации;

Режим занятий

Занятия организованы в соответствии с САНПиНом, продолжительность занятия 40 минут.

Материально-техническое обеспечение лингвистические словари и справочники, энциклопедии, таблицы и схемы по русскому языку, Интернет-ресурсы.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие нестандартного мышления, любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- повышение познавательной активности,
- реализация интеллектуально-творческого потенциала подростков посредством участия в интеллектуальных состязаниях разных уровней.
- воспитание чувства сплочённости и ответственности за команду;
- развитие самостоятельности суждений, независимости мышления.

Метапредметные результаты:

- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат – ответ на вопрос с заданным условием,
- Анализировать предложенные возможные варианты верного ответа.
- Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля

Универсальные учебные действия:

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы решений для работы с различными заданиями.
- Включаться в групповую командную работу высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Кол-во	Из них			Форма проведения
			самостоятельная	теория	практика	

		часов	подготовка			занятия
1	Вводное занятие.	3	1 час	1 час 1.Цели и задачи курса.	1 час Знакомство участников, создание команд.	парная, командная игра.
2	Настольные игры.	18	6 часов 1-2 Кроссворды. 3-4 Сканворды. 5-6 Разгадывание ребусов, головоломки, шароиды	6 часов 1-2 Кроссворды. 3-4 Сканворды. 5-6 Разгадывание ребусов, головоломки, шароиды	6 часов 1- 6 Игры	групповая, парная, соревнование
3	Игры на эрудицию и знание.	18	6 часов 1-2 Игра «Интеллект - стрелок». Особенности игры, правила игры. 3-4 Игра «Интеллект - стрелок». Темы «Природа и человек», «Спорт» 5-6 Игра «Интеллект - стрелок». Темы «География», «Страна Литературия»	6 часов 1-2 Игра «Интеллект - стрелок». Особенности игры, правила игры. 3-4 Игра «Интеллект - стрелок». Темы «Природа и человек», «Спорт» 5-6 Игра «Интеллект - стрелок». Темы «География», «Страна Литературия»	6 часов 1-6 Игры	групповая, парная, соревнование
4	Игра на мышление, логику	14	5 часов 1-2 Игры «Что? Где? Когда?». Особенности игры, правила игры. 3-4 Игры «Хочу все знать. Загадки с подсказками.» 5 Фестиваль интеллектуальных игр	5 часов 1-2 Игры «Что? Где? Когда?». Особенности игры, правила игры. 3-4 Игры «Хочу все знать. Загадки с подсказками» 5 Фестиваль интеллектуальных игр	4 часа 1-20 Игры	групповая, парная, соревнование
10	Итоговое занятие	1			1 час 1. Анкетирование «Мои успехи».	Анкетирование

					Закрытие сезона, выборы	
--	--	--	--	--	----------------------------	--

Список использованной литературы

- Баландин Б. 3000 каверзных вопросов и ответов для вундеркиндов и их родителей. - М., РИПОЛ классик,2007.
- Бегичева Ю. Лучшие загадки и задачки на эрудицию. -М., Издательство АСТ, 2020.
- Комарова И., Бородачёва Е. Большая книга вопросов и ответов. 100 00 фактов для умных и любознательных. - М., РИПОЛ классик,2007.
- Кондрашов А.П. 3333 каверзных вопроса и ответа. М., РИПОЛ классик,2011
- Левин Б. Что? Где? Когда? Энциклопедия головоломок. – М., Астрель, 2010.
- Линде Нэнси. 399 игр, головоломок и задачек. М., Издательство АСТ, 2012
- Мандель Б. Телевикторины. Шпаргалка для знатоков. 1000 вопросов-1000 ответов. - М., Гелиос, 2008.
- Тюрикова И., Пехлецкий С., Бражников С., Молчанов В., Своя игра –М., Терра., 1996-1997, Т.1-6.
- Эпиро Питер., что такое семь чудес света? - М., РИПОЛ классик, 2003.