

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85 имени Героя
Советского Союза Н.Д. Пахотищева г. Тайшета»

Публичный отчет

2023 год

Содержание

1. Общая характеристика МКОУ «СОШ №85». Состав обучающихся.
2. Структура управления.
3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
4. Режим обучения.
5. Начальное общее образование.
6. Основное и среднее общее образование.
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
8. Методическая работа.
9. Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов.
10. Работа по программе «Одаренные дети».
11. Профорientационная работа.
12. Состояние здоровья обучающихся, меры по укреплению здоровья.
13. Обеспечение безопасности.
14. Воспитательная работа.

1. Общая характеристика МКОУ «СОШ № 85».

Состав учащихся

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 85 имени Героя Советского Союза Н.Д. Пахотищева г. Тайшета» действует на основании лицензии (серия 38ЛО1 № 0002608, регистрационный № 8228 от 17 августа 2015 г.); свидетельства о государственной аккредитации (№ 2826 от 23 марта 2015г.).

Школа № 85 расположена в восточной части города Тайшета, к северу от железной дороги, по улице Шевченко, 1, окружена благоустроенными домами.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 1386 учеников: на уровне начального общего образования – 525 на уровне основного общего образования – 686 на уровне среднего общего образования–175

Количество учащихся в динамике за пять лет

На начало учебного года	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
2018-2019	49	1305
2019-2020	51	1350
2020-2021	52	1399
2021-2022	52	1371
2022-2023	52	1386

Общий процент успеваемости за год составил 100 %.

Число отличников – 119 (из них 48 – уровень НОО).

Качество знаний составляет 49,1 % (количество детей, которые учатся на «4»-«5»).

Успеваемость и качество обученности учащихся в образовательной организации в динамике за последние три года

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2020-2021	100,0	51,3
2021-2022	99,5	52,4
2022-2023	99,3	49,1

2. Структура управления

Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Слаженно работает команда администрации:

Салмина Л.А. - замдиректора по ВР Карицкая
Е.И. – замдиректора по УВР Баженова Е.Г. -
замдиректора по УВР
Шведова Ж.Г. - замдиректора по УВР
Евдокимова Е.А.- замдиректора по АХЧ

Вопросы, касающиеся функционирования и развития школы, решаются коллегиально. К коллегиальным органам относятся:

- Управляющий совет;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива; - Общешкольный родительский комитет; - Совет старшеклассников.

Председатель Управляющего совета: Макарова Ольга Владимировна - из числа родителей.

За отчётный период проведено 8 заседаний Управляющего совета.

- 1.Заслушали отчет о работе Управляющего Совета, утвердили состав на новый учебный год, выбрали нового председателя.
2. Утвердили план работы Управляющего Совета, режим работы.
3. Решали вопросы о неучебных днях.
4. Заслушали отчёт о расходовании средств субвенции.
5. Планировали использование средств субвенции.
6. Обсудили и утвердили Положения, необходимые для организации учебновоспитательного процесса.
- 7.Решали вопрос о косметическом ремонте школы.
8. Определили наставников-волонтёров для контроля в течение лета за детьми, стоящими на различного вида учётах.
9. Рассматривали семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
10. Решали финансовые вопросы, возникающие по мере необходимости.

Отчет о работе всех структур делается в первых числах сентября на заседании общешкольного родительского комитета. Его решения учитываются при организации работы на учебный год. Председатель комитета Ищик Мария Александровна.

Многие вопросы решает Совет старшеклассников. Во главе Совета в 2022-2023 учебном году была Ищик Анастасия, ученица 11 б класса. В составе Совета старшеклассников ученики 8-11-х классов, которые участвуют в разработке и проведении различных акций, мероприятий. Так, традиционными стали мероприятия, проводимые Советом старшеклассников: День Учителя, смотр-конкурс кабинетов, акция «Дети детям» и др.

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база школы способствует качественной организации педагогического процесса в школе. По новому техпаспорту у нас 2 здания оформлены как одно, но мы по старинке считаем их как 2, количество кабинетов - 50, 2 спортивных зала, 2 столовых на 90 посадочных мест каждая; 2 компьютерных класса,

12 компьютеров подключены к сети Интернет через выделенную линию; 36 учебных кабинета оборудованы компьютерами и мультимедийными установками, столярные и слесарные мастерские, кабинеты кулинарии и швейного дела, зал хореографии, медицинский кабинет, кабинет музыки, кабинет психолога и логопеда, 1 методический кабинет, библиотека.

В начальной школе в каб. № 204 успешно функционирует учебно-лабораторное оборудование, представленное интерактивной приставкой, 5 ноутбуками, электронными микроскопами, документ камерой, системой голосования. Осуществляет функционирование оборудования учитель начальных классов Карицкая Е.И. В старшей школе имеется мобильный класс (28 ноутбуков). В кабинетах № 5 (математика), № 14 (физика), № 15 (химия) оборудование приобретено за счет финансирования ООО «Транснефть-Восток».

Медицинский кабинет отремонтирован по всем правилам санитарных норм, имеется отдельная процедурная, медицинское оборудование. Кабинет имеет лицензию.

В столовых функционирует новое технологическое оборудование. Оба пищеблока для учащихся готовят горячие завтраки.

О питании детей заботятся 13 работников столовой, среди них 1 шефповар, 6 поваров, 1 калькулятор, 1 мойщик посуды, 3 кухонных работника, 1 кладовщик.

Поставщики продуктов могут меняться в зависимости от результатов торгов, которые проводятся на основании Закона ФЗ-44. Данная форма приобретения продуктов не всегда себя оправдывает, так как приводит к удорожанию продукции и ухудшению ее качества. Проверенные поставщики ведут себя более ответственно.

Школьная столовая не использует полуфабрикаты, все блюда готовятся в школьных пищеблоках из свежего сырья непосредственно перед подачей на стол. Стоимость горячего завтрака за счёт родительских средств 107 рублей в день. Стоимость бесплатного обеда на одного учащегося в начальной школе 98 рублей, в старшей школе – 107 рублей установлена Постановлением Правительства Иркутской области "Об установлении стоимости бесплатного обеда на одного учащегося, посещающего муниципальную общеобразовательную организацию Иркутской области".

С сентября 2020 года школа принимает участие в программе «Школьное молоко». Суть программы проста: каждый день на одной из перемен учащиеся 1-4 классов (358 учащихся) бесплатно получают 200граммовую порцию молока, а вместе с ней – полезные для детского здоровья вещества и энергию, необходимую для умственных нагрузок. Программа «Школьное молоко» создана именно для того, чтобы помочь детям расти не только умными, но и здоровыми.

Даже если ребенок не успел позавтракать дома, порция молока поможет организму зарядиться витаминами и энергией. Это необходимо для того, чтобы ребенок хорошо учился и чувствовал себя бодро в течение дня.

С 1 сентября 2020 г. все учащиеся 1-4 классов получают бесплатное питание. Горячий завтрак (обед) школьника готовится в строгом соответствии с меню, утвержденным Роспотребнадзором. Столовую учащиеся посещают по расписанию, соблюдая дистанцию и предварительно помыв руки.

Всего в школе в этом учебном году получает горячее питание 65 % от общего числа учащихся.

4. Режим обучения

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1, 9, 11-х классах – 33 недели, во 2-8, 10-х классах - 34 недели.

На начало учебного 2023 года обучалось 1343 обучающихся в 50 классах:

- Классов на уровне начального общего образования – 18.
- Классов на уровне основного общего образования – 25.
- Классов на уровне среднего общего образования – 7.

Организация образовательного процесса в МКОУ «СОШ № 85» строится на основе учебного плана, Устава школы, календарного учебного графика, расписания занятий.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- развитие творческих способностей учащихся;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии; • удовлетворение социальных запросов.

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уровне начального общего образования реализуются программы:

- развивающего обучения система Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова – 1 класс;

- обучение по программе «Школа России» - 17 классов.

На уровне основного общего образования предпрофильная подготовка выпускников осуществляется введением предметных и ориентационных элективных курсов по выбору. На уровне среднего общего образования функционируют 8 классов с профильным обучением – 2 класса технического профиля, 1 гуманитарного профиля, 1 универсальный класс с углубленным изучением предметов биология и обществознание, 1 универсальный класс с углубленным изучением предметов история, право, экономика и 2 универсальных класса. В профильные классы принимались обучающиеся на основании Положения о приеме в профильные классы, с которым можно ознакомиться на сайте школы.

На основании социального заказа родителей и обучающихся для подготовки к итоговой аттестации и для более успешного освоения обучающимися образовательных программ введен дополнительно 1 час на изучение предметов «Математика» и «Русский язык» в 11-х классах за счет часов компонента образовательного учреждения. Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку и математике. Эти предметы обязательны для посещения.

Для поддержки профилей обучающимся предложены факультативные и элективные курсы.

Выполняя Закон об образовании, школа предоставляет разные формы обучения: очную, индивидуальное (на дому) обучение детей, заочную. По справкам и заявлениям родителей в этом учебном году обучается на дому 3 учащихся.

5. Начальное общее образование

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования и призвана заложить основы функциональной грамотности учащихся, вооружить их основными умениями и навыками учебного труда, создать образовательную базу для последующего освоения учебных программ основной школы.

Начальная школа строит свою работу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО).

Для формирования плана внеурочной деятельности в мае прошлого учебного года прошло анкетирование родителей учеников начальной школы, для определения предпочтения в выборе кружков внеурочной занятости. Для развития детей школа предоставляет достаточно большой выбор кружков внеурочной деятельности.

Тем самым школа обеспечила развитие детей по направлениям в начальной школе:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»).
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Развитие функциональной грамотности обучающихся»).
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Математика», «Русский язык»).
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов («Обитатели дома Земля»).
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В средней школе:

1. **Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы «Разговоры о важном».
2. **Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через спортивные секции по волейболу и баскетболу, работу спортивного клуба «Форвард».
3. **Общекультурное направление** реализуется через участие обучающихся в конкурсах, выставках культурной направленности, клуб «Креатив».
4. **Общеинтеллектуальное направление** реализуется через участие обучающихся в предметных олимпиадах, в Открытом интеллектуальном первенстве школы, работу клуба «Кактус», проектную и исследовательскую деятельность, сотрудничество с Координационным центром по Иркутской области Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».
5. **Социальное направление** реализуется через работу клубов «Друзья ЗОЖ», «Светофор», «Сибирский туюсок», «Курс юного переговорщика», «Зеленый

сад», курс «Финансовая грамотность», занятия в физико-математической школе при СУНЦ НГУ, рабочую программу воспитания.

В учебной и внеурочной деятельности учителя начальных классов активно используют проектную деятельность младших школьников. Исследовательская деятельность особенно актуальна для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Свои исследовательские и проектные работы, учащиеся 2-4 классов смогли защитить на научно-практической конференции «Мои первые шаги в науку», которая прошла в феврале.

Результаты НПК:

НПК «Мои первые шаги в науку – 2023»

16-17 февраля в начальной школе прошла ежегодная научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку-2023». В работе конференции приняли участие 24 исследовательские работы учащихся 2-4 классов.

Дебют учеников 2-х классов отмечен жюри как успешное начало работы юных исследователей.

1 место – Гарина Милана, 2в класс. Работа: «Чай пить - здоровым быть?», учитель Маслакова О.Л.

2 место – Спицын Иван, 2в класс. Работа: «Просто дрова или топливо будущего?», учитель Маслакова О.Л.

3 место – Глушкова Дарья, 2г класс. Работа: «Сладкая опасность», учитель Калабухова Т.В.

Третьеклассники уже имеют небольшой опыт участия в НПК. В этом году в конференции приняли участие ученики, которые были участниками в прошлом году, но мы познакомились и с новыми именами исследователей.

1 место - Сапёлкина Анна – 3а класс. Работа: «Сколько лет рыбе?», учитель Карицкая Е.И.

2 место – Ковалева Алина – 3г класс. Работа: «Математика в кулинарии», учитель Богданова Н.В.

3 место – Рубцова Варвара – 3а класс. Работа: «Почему море солёное?», учитель Карицкая Е.И.

Уверенно себя чувствовали участники из 4-х классов, ведь у некоторых из них опыт двух лет участия в конференции.

1 место – Галкина Арина – 4г класс. Работа: «Влияние моющих средств на здоровье и окружающую среду», учитель Голубцова Е.В.

2 место – Ткаченко Ксения – 4г класс. Работа: «Невидимые чернила», учитель Голубцова Е.В.

3 место – Метелёва Софья – 4а класс. Работа: «Тайна воды», учитель Богданова Н.В.

Представленные работы отличались содержательностью, достоверностью, научностью, эмоциональной насыщенностью фактического материала. Выступления участников вызвали заинтересованность и внимание слушателей.

Наряду с этими работами были представлены информационные проекты. Что говорит о некорректной работе учителя с детьми при выборе темы и работе над проектом или работой.

В 2022-2023 учебном году был реализован учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Содержание модулей «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой (история, традиции, нравственные ценности, выдающиеся представители и т.п.) и не включает специальных богословских вопросов.

Педагогический коллектив успешно освоил и использует электронное оборудование для начальной школы. Из 14 кабинетов начальной школы оснащены компьютером и проектором 14 кабинетов.

Из 548 учащихся НОО аттестовано 414 учеников (в первых классах используется качественная оценка успешности освоения учебной программы). Общее качество обученности на уровне НОО составило 66,2%.

Сравнении с итогом прошлого учебного года наблюдается повышение на 6,5%. Успеваемость - 100 %.

В целях реализации системы мониторинга УУД во 2-4 классах прошли входные (октябрь) комплексные работы.

Традиционно в феврале на уровне начального общего образования прошла Неделя наук. Целью Недели наук стала демонстрация достижений и результатов учащихся в освоении наук на уровне начального общего образования и методических приемов, и форм организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающих повышение мотивации и познавательного интереса. Подробно с событиями «Недели наук вы могли познакомиться на сайте школы.

Назовем самых лучших этой недели.

С 6 по 13 февраля в начальной школе прошла традиционная Неделя наук.

В этом году для каждого дня был определен цвет и девиз дня.

6 февраля. День золотой. Девиз: «Не то дорого, что красна золота, а то дорого, что мастера доброго».

В этот день состоялось открытие недели наук, которое подготовили ученики 4б класса.

В этот день прошел конкурс каллиграфии «Золотое перышко». Организаторы конкурса: Калабухова Т.В., Варсанюфьева И.А.

Победители конкурса:

Сулейманва Валерия – 1а класс

Огородняя Инесса – 2г класс

Бондарь Егор – 3а класс

Литвинова Елизавета – 3г класс

Метелева София – 4а класс

Тетеркина Варвара – 4а класс

7 февраля. День красный. Девиз: «Грамоте учиться – всегда пригодится».

В этот день был дан старт конкурсу кроссвордов для учеников 1-4 классов.

Конкурс знатоков словарных слов выявил победителей среди классов:

2-е классы: 1 место – 2г класс (учитель Калабухова Т.В.)

3-и классы: 1 место – 3а класс (учитель Карицкая Е.И.)

4-е классы: 1 место – 4г класс (учитель Голубцова Е.В.)

Также прошли предметные олимпиады по русскому языку и литературному чтению.

Итоги олимпиад.

Олимпиада по русскому языку:

2-е классы: 1 место – Романовская Мария – 2а класс

3-и классы: 1 место – Кривовяз Мирон – 3б класс

4-е классы: 1 место – Федореев Арсений – 4а класс

Олимпиада по литературному чтению:

2-е классы: 1 место – Мясовская Элина – 2б класс

Чубаров Андрей – 2в класс

3-и классы: 1 место – Рубцова Варвара – 3а класс

4-е классы: 1 место – Галкина Арина – 4г класс

8 февраля. День желтый. День науки. Девиз: «Хочу все знать!».

Дню Российской науки были посвящены творческие проекты «Про науку 4 класс для 1 класса». Четвероклассники пришли в гости к первоклассникам, чтобы рассказать и показать, что науки – это интересно и увлекательно.

Конкурс «Как хорошо уметь считать» показал, как второклассники знают таблицу сложения и вычитания в пределах 20.

2-е классы: 1 место – 2г класс (учитель Калабухова Т.В.);

как третъеклассники знают табличные случаи умножения и деления

3-и классы: 1 место – 3б класс (учитель Валик С.В.))

как четвероклассники владеют математической грамотностью.

Впервые в начальной школе в День науки прошла интеллектуальная игра Брейн-ринг «Гимнастика для ума». На игровом «ринге» собрались 10 команд 3-4 классов. В увлекательной, напряженной игре сразу две команды набрали одинаковое количество очков и стали победителями игры - команда 3а класса «Мандаринки» и команда 4а класса «Академики».

Учителя английского языка Глебова Е.В. и Константинова Р.А. в этот день провели конкурс «Happy English». Его победителями стали:

Кергин Марк – 2а класс

Конев Кирилл – 2а класс

Заичкина Ксения – 3д класс

Леонтьева Алена – 3д класс

Федореев Арсений – 4а класс

Гладков Демид – 4б класс

9 февраля. День зеленый. День здоровья и экологии. Девиз: «Удивление. Разнообразие. Творчество».

В это день начала работу выставка «Отходы в доходы», на которой были представлены работы учеников 1-4 классов. Выдумка, изобретательность и терпение помогли участникам выставки изготовить из бросового материала нужные и полезные вещи.

Учителя физкультуры организовали динамические перемены. Все перемены в этот день в спортзале звучала музыка, а ребята с воодушевлением танцевали флеш-моб, играли в подвижные музыкальные игры.

Также в этот день прошли предметные олимпиады по математике и окружающему миру.

Итоги олимпиад.

Олимпиада по математике:

2-е классы: 1 место – Паньков Егор – 2г класс

3-и классы: 1 место – Лабыкина Арина – 3а класс

4-е классы: 1 место – Федореев Арсений – 4а класс

Олимпиада по окружающему миру:

2-е классы: 1 место – Щерба Егор – 2г класс

3-и классы: 1 место – Котюшева Вероника – 3а класс

4-е классы: 1 место – Быкова Таисия – 4б класс

Финишировал конкурс кроссвордов. В каждом классе были подведены итоги.

10 февраля. День синий. Девиз: «Читай! Думай! Размышляй!».

Этот день был посвящен книгам.

Все классы участвовали в конкурсе иллюстраторов сказок Г.Х Андерсена.

1-е классы иллюстрировали сказку «Дюймовочка»,

2-е классы – «Гадкий утенок»

3-и класс – «Стойкий оловянный солдатик»,

4-е класс – «Огниво».

Победители» 1а класс, 2в класс, 3а класс 4а и 4г классы.

Традиционный конкурс чтецов в этом году назывался «Зимушка-зима». Он стал настоящим праздником яркого, артистичного исполнения стихотворений.

Жюри назвало победителей:

1-е классы: 1 место – Яценко Вероника – 1а класс

2-е классы: 1 место – Беспозванных Арина – 2в класс

Щербенева Ева – 2в класс

Огородняя Инесса – 2г класс

3-и классы: 1 место – Филатова Ксения – 3г класс

Ковалева Алина – 3г класс

4-е классы: 1 место – Ковалева Алена – 4а класс

13 февраля. День золотой. Девиз: «Человек трудом велик».

В этот день ученики начальной школы вновь собрались вместе. На линейке были подведены итоги Недели наук, награждены победители.

Каждому нашлось дело, каждый смог проявить себя, каждому представился шанс стать лучшим.

6. Общее и среднее образование

Успеваемость и качество в школе остаются стабильными. На конец 2022-2023 учебного года – 1386 учащихся.

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2020-2021	100,0	51,3
2021-2022	99,5	52,4
2022-2023	99,3	49,1

Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех уровнях обучения на уровне требований государственного стандарта по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены.

В целях оценивания уровня сформированности познавательных, коммуникативных, регулятивных учебных действий в ходе освоения учащимися 6,8,9,10-х классов образовательной программы в течение 2022-2023 учебного года состоялась защита итоговых учебных проектов: в 6,8 классах проходила защита групповых проектов; в 9,10 классах индивидуального. Оценивали работы учащихся предметные комиссии.

Результаты по классам

6 классы

Класс	6а	6б	6в	6г	6д
Качество %	75,9	75,0	85,1	64,3	93,3
предмет	математика	география	информатика	физическая культура	обществознание

8 классы

Класс	8а	8б	8в	8г	8д
Качество %	76,9	53,8	76,9	100	100
предмет	химия	технология	физика	история	биология

9 классы - 05.04.2023 г.

Классы	Кол-во	Качество %	1 место	2 место	3 место	Итого мест
9а	28	64,3	2	1	4	7
9б	28	60,7	-	1	1	2

9в	28	64,3	2	1	1	4
9г	28	64,3	1	-	-	1
9д	29	62,1	4	2	-	6
Всего	141	63,1	9	5	6	20

10 классы - 06.04.2023 г.

Классы	Кол-во	Качество %	1 место	2 место	3 место	Итого мест
10а	19	100	1	1	-	2
10б	17	64,7	3	1	-	4
10в	26	76,9	2	2	2	6
10г	23	82,6	4	1	2	7
Всего	85	81,1	10	5	4	19

В 2021-2022 учебном году результаты защиты проектов обучающимися 10-х классов были следующие:

10 классы - 22.03.2022 г.

Классы	Кол-во	Качество %	1 место	2 место	3 место	Итого мест
10а	16	87,5	3	5	1	9
10б	30	86,7	6	2	1	9
10в	27	55,6	1	0	1	2
10г	20	90,0	1	1	3	5
Всего	93	78,5	11	8	6	25

Из таблиц видно, что качество защиты проектов в этом году несколько выше, а вот мест было определено больше в предыдущем учебном году.

Один обучающийся не вышел на защиту индивидуального учебного проекта. Он переведен в 11 класс с академической задолженностью.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования каждый учащийся 10 класса выполнял итоговый учебный проект, отметка за который будет выставлена в аттестат. По требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования индивидуальный итоговый проект нацелен на формирование универсальных учебных действий и повышение качества среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями индивидуальной проектной деятельности стали: социальное, исследовательское, инженерное. Исследовательские проекты имели следующие направления: естественнонаучные исследования, исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящие за рамки школьной программы, например, в психологии, социологии), экономические, социальные, научно-технические исследования.

В целом уровень представленных материалов позволяет двигаться к намеченной цели: продемонстрировать способность и готовность обучающихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции. На защите учащиеся продемонстрировали главный тезис проекта «Я знаю, для чего мне надо все то, что я познаю. Я знаю, где и как я могу это применить».

Так как с 2020 года 10 классы перешли на обучение по ФГОС СОО, выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося 10/11 класса. Невыполнение проекта равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 85 имени Героя Советского Союза Н.Д.Пахотищева г. Тайшета» работает коллектив педагогов, который в учебно-воспитательном процессе реализует общую цель в соответствии с темой школы на 2020-2023 гг: «Внедрение элементов цифровой образовательной среды (ЦОС) в учебно-воспитательный процесс современной школы».

Выполнению намеченных на учебный год задач способствует высокий профессиональный и творческий уровень педагогов. В школе работает стабильный по своему составу педагогический коллектив, состоящий из 53 учителей; 7 педагогов: социального педагога, 2 педагогов-психологов, 2 педагога дополнительного образования, педагога-библиотекаря, логопеда, 3 педагога-организатора; 3 совместителей, 7 административных работников.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют:

1 учитель, награжденный знаком «Отличник народного просвещения»;

12 учителей, отмеченных знаком «Почетный работник общего образования РФ»;

19 учителей, награжденных Почетной грамотой и Благодарностью Министерства образования РФ;

36 учителей, награжденных Почетной грамотой и Благодарностью министерства образования Иркутской области.

Лауреатами премий губернатора Иркутской области являются 4 учителя. Премия «Первый учитель» - Маслакова О.Е., Кравцова О.Е.; «Мастер - золотые руки» - Сидоренко М.В., Премия педагогическим работникам за высокие достижения в педагогической деятельности – Баженова Е.Г.; «Лучший педагогический работник образовательной организации.

81,25% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 14,1% - среднее специальное образование.

Из 63 педагогов 20 с высшей квалификационной категорией, 20 с первой квалификационной категорией.

Учителя активно повышают профессиональную компетентность, одной из форм является обучение учителей на курсах повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году 63 учителя прошли различные курсы повышения квалификации, основная часть курсов по содержанию образования.

8. Методическая работа

Методическая работа - важный фактор управления образовательным процессом, т.к. влияет на качество обучения и воспитания, на конечные результаты работы образовательного учреждения, способствует развитию педагогического мастерства.

Основными задачами следует признать:

- информирование кадров;
- обучение;
- выявление, изучение, распространение опыта;
- методическое обеспечение;
- диагностика и прогнозирование учебно-воспитательного процесса.

Школа в 2022-2023 учебном году являлась организатором нескольких мероприятий:

1. Районный методический семинар «Практические методы развития функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС».

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Тайшетского района на 2022-2023 учебный год, приказом МКОУ «СОШ № 85» от 21.11.2022 г. № 606 в целях совершенствования методического мастерства учителей образовательных организаций 23 ноября 2022 года был проведен районный методический семинар «Практические методы развития функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС».

В рамках семинара были проведены следующие мероприятия:

Мастер-классы:

- «С чего начать? С креатива!», Баженова Е.Г., замдиректора по УВР.
- «Глобальная грамотность – это любознательность открытого ума, сострадание открытого сердца и смелость», Карицкая Е.И., учитель начальных классов; Шведова Ж.Г., учитель математики.
- «Формирование естественно-научной грамотности с применением оборудования центра «Точка роста», Куденко С.А., учитель биологии; Подкуйко И.В., учитель физики.

Открытые уроки:

- Урок математики во 2 классе «Решение задач. Запись решения выражением», Маслакова О. Л.; урок окружающего мира во 2 классе «Растительный мир», Гусева Ф.А..

- Урок литературного чтения в 4 классе «И.А. Бунин. Листопад», Голубцова Е.В.; урок математики в 4 классе «Сложение и вычитание значений величин», Богданова Н.В..

- Урок русского языка в 8 классе «Односоставные предложения с главным членом - сказуемым», Москаленко С.В.; урок русского языка в 6 классе «Письмо», Шенкнехт О.Н.;

- Урок математики в 8 классе «Площадь прямоугольника и квадрата», Кальянова Н.М.; урок физики в 7 классе «Плотность и объем вещества», Попова С.В.

Подведение итогов, рефлексия, Баженова Е.Г., замдиректора по УВР.

Проведенный семинар показал, что тема семинара актуальна; вопросы освещены современно, научно, наглядно.

2. Муниципальный конкурс видеороликов «Лайфхак от наставника» в рамках празднования Года педагога и наставника был проведен МКОУ «СОШ № 85» при поддержке Управления образования администрации Тайшетского района.

Цель конкурса – создание методической коллекции полезных идей для организации учебно-воспитательного процесса. Результат – видеоролик, отражающий специфические приемы и хитрости, эффективные решения, полезные находки и оригинальные идеи, которые педагоги используют в работе с обучающимися.

В конкурсе приняли участие 14 педагогов из разных школ, в том числе два учителя МКОУ «СОШ № 85»: Грачева В.Ю., учитель английского языка, и Самохина Е.С., учитель истории и обществознания, которые соответственно заняли 1 и 2 места.

Повышению мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию способствует участие их в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.

на муниципальном уровне учителя приняли участие в таких мероприятиях:

- конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023» - Шенкнехт О.Н. – 1 место;

- конкурс профессионального мастерства «Учитель основ безопасности жизнедеятельности – 2022»: Семенов С.И. - 1 место;

- конкурс «Творческая самопрезентация» в рамках недели молодых специалистов: Попова С.В. - 3 место;

- конкурс мастер-классов «Интенсив» «Лаборатория педагога»: Самохина Е.С., Куденко С.А., Макаровец Е.В. – 1 место, Миронова М.В. – 2 место.

- межмуниципальный конкурс педагогических инициатив «Цифровая образовательная среда» в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2023 «Новая философия воспитания: навигация со смыслом»: Макаровец Е.В. – участник;

- 3 учителя приняли участие в коворкинг-площадке «Математика – царица наук» (формирование математической грамотности от дошкольного образования до учебных предметов): Баженова Е.Г., Кальянова Н.М., Маслакова О.Л.;

- Тайшетские межрайонные образовательные Рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»: Канзена Е.А.;

- «Педагогический дайвинг» в рамках недели молодых специалистов: Голубцова Е.В., Филиппова Е.В.

- Педагогические чтения «Функциональная грамотность – основа качества образования»: Голубцова Е.В., Карицкая Е.И., Маслакова О.Л. – призеры; Кальянова Н.М., Попова С.В. – участники.

на региональном уровне:

- конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023» - Шенкнехт О.Н. – лауреат;

- конкурс профессионального мастерства «Учитель основ безопасности жизнедеятельности – 2022»: Семенов С.И. - 2 место;

- конкурс лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования «Точка роста»: Куденко С.А. – призер;

- конкурс «Такая профессия» на лучшую творческую работу/журналисткой о педагогическом призвании: Баженова Е.Г., Глебова Е.В., Москаленко С.В., Шенкнехт О.Н. – участники;

- Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века»: Голубцова Е.В. – участник;

- Конкурс практик школьных библиотек и информационно-библиотечных центров «Школьный ИБЦ и библиотека – точка притяжения», номинация «Цифра идет на помощь!»: Рубцова Л.А. – участник;

- XII Региональный профессиональный конкурс «Творческий конкурс учителей математики»: Аتماкина Е.Г., Гималеева А.А., Кальянова Н.М. – участники;

- Олимпиада по педагогике «FNTE, MAGISTER!» (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!): Глебова Е.В. – 3 место; Баженова Е.Г., Кравцова О.Е., Рылеева Е.Р. – участники;

- XVI научно-практическая конференция «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании»: Кальянова Н.М., Гималеева А.А.;

- Ассоциация «СО_ДЕЙСТВИЕ». VII Региональный марафон педагогических и методических событий «Культурологический форум», конкурс «Методическая разработка»; круглый стол «Интеграция на уроках и во внеурочной деятельности как средство достижения образовательных результатов» в рамках VII Регионального марафона педагогических и методических событий «Культурологический форум»: Глущенко А.А.

на Всероссийском уровне:

- конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»: Макаровец Е.В. – 3 место.

В Федеральной оценке предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров приняли участие: Краско Т.М., учитель информатики, Филиппова Е.В., учитель начальных классов, Сидоренко М.В., учитель технологии. По результатам оценки Сидоренко М.В. вошла в региональный методический актив.

В экспертной деятельности по всестороннему анализу профессиональной деятельности педагогических работников в качестве специалиста, привлеченного аттестационной комиссией Иркутской области в 2022 году приняли участие 8 педагогов (12,3 %): Баженова Е.Г., Кальянова Н.М., Карицкая Е.И., Краско Т.М., Куденко С.А., Сидоренко М.В., Хиль Л.Г., Шведова Ж.Г.

При проведении муниципальной коворкинг-площадки «Математика – царица наук» (формирование математической грамотности от дошкольного образования до учебных предметов) 8 учителей являлись экспертами: Подкуйко И.В., Куденко С.А., Краско Т.М., Сидоренко М.В., Спирина Н.А., Кальянова Н.А., Шенкнехт О.Н., Москаленко С.В.

В работе муниципальных комиссий при проведении муниципальных конкурсов, спортивных соревнований, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 19 педагогов, что составляет 31 % от общего количества педагогов. Данный показатель стабилен.

Наблюдается увеличение количества педагогов, принимающих участие в экспертной деятельности, что свидетельствует о повышении профессионального мастерства педагогических работников.

Все учителя и администрация прошли диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

В 2020 году школа начала работать над новой методической темой «Внедрение элементов цифровой образовательной среды (ЦОС) в учебновоспитательный процесс современной школы». Состоялось несколько заседаний группы, на которых учителя познакомились различными образовательными платформами.

Координируют работу учителей школьные методические объединения. В школе семь предметных методических объединений:

№	МО учителей	Руководитель
1	начальных классов	Филиппова Е.В.
2	Гуманитарного цикла	Москаленко С.В.
3	иностраннных языков	Хиль Л.Г.
4	Дополнительного образования	Гусева Ф.А.
5	Естественно-математического цикла	Куденко С.А.
6	физической культуры и ОБЖ	Забиров Е.Р.
7	Социально-психологической службы	Домашина В.В.
8	Классных руководителей	Сулейманова С.А.

Мероприятия в рамках методической работы широко освещаются на сайте школы www.shkool85.narod.ru, ответственная за сайт Краско Т.М..

Таким образом, методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

9. Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов

IX класс

В 2022-2023 учебном году обучались в 9-х классах 142 обучающихся, из них 1 экстерн.

Окончили курс основного общего образования 139 человек (98,6 %), из них на “хорошо” и “отлично” 59 обучающихся, качество – 41,8 % от общего числа выпускников. Из их числа основную школу окончили на отлично и получили аттестат с отличием 2 обучающихся (1,4% от общего числа выпускников): Васильева Виктория, 9б; Александрович Дарья, 9в.

2 обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию, один из них по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения в 9 классе, другой – на семейное обучение.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 2023 необходимо было сдать ОГЭ по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Рейтинг предметов по выбору

Предмет	Количество выбравших предмет	Процент
География	114	80,3

Информатика	70	49,3
Обществознание	56	39,4
Физика	13	9,2
Химия	12	8,5
Биология	11	7,7
Английский язык	6	4,2

**Таблица результатов экзаменов в 9-ых классах
с учетом учителей-предметников**

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
Математика	Александрович С.А.	142	14,5/3,5	63,13	99,29
Русский язык	Шенкнехт О.Н.	84	25,7/3,95	71,4	100
	Рига Г.С.	57	24,2/3,7	54,4	98,2
Английский язык	Грачева В.Ю.	4	61,25/5	100	100
	Хиль Л.Г.	2	50,5/4	100	100
Обществознание	Глущенко А.А.	56	20,9/3,2	32,14	98,21
География	Канзена Е.А.	114	19,9/3,7	70,8	99,12
Биология	Куденко С.А.	11	29,6/3,8	72,73	100
Физика	Подкуйко И.В.	13	21,5/3,5	46,15	100
Химия	Никитюк Л.Ф.	12	21,8,0/3,6	41,67	100
Информатика	Дегтярева Н.Н.	39	10,0/3,4	41,0	100
	Краско Т.М.	31	12,5/4	77,4	100

Результаты в сравнении с областными и муниципальными

Предмет	Успеваемость %		Качество %		Средний тестовый балл/отметка	
	Район	СОШ № 85	Район	СОШ № 85	Область	СОШ № 85
Математика	98,82	99,29	53,39	63,13	4,9/3,6	14,5/3,5
Русский язык	99,15	99,29	59,15	65,96	25,2/3,8	25,1/3,85
География	98,3	99,12	64,61	70,8		19,9/3,7
Английский язык	100	100	92,86	100		57,7/4,7
Обществознание	98,27	98,21	36,02	32,14		20,9/3,2
Биология	100	100	40,08	72,73		29,6/3,8
Химия	100	100	42,25	41,67		21,8,0/3,6
Физика	100	100	44,59	46,15		21,5/3,5
Информатика	100	100	51,03	57,97		11,1/3,7

Школа входит в перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по ОГЭ в основной период, по биологии, английскому языку.

При 100 успеваемости качество знаний выше районных по английскому языку, биологии, физике, информатике.

Выше районных показатели по успеваемости и качеству по математике, русскому языку, географии; ниже – по химии и обществознанию.

Сравнительный анализ по русскому языку ОГЭ

	2021	2022	2023
Наивысший первичный балл	33	33	32
Средний тестовый балл	24,4	26,1	25,1
Средняя отметка	3,7	3,9	3,85
Количество учащихся, выполнивших работу на «2»	0	0	1
Количество учащихся, выполнивших работу на «5»	26/19,7	33/25,19	37/26,1

Сравнительный анализ по математике ОГЭ

	2021	2022	2023
Наивысший первичный балл	31	27	25
Средний тестовый балл	13	14,4	14,5
Средняя отметка	3,4	4	3,5
Количество учащихся, выполнивших работу на «2»	0	0	1
Количество учащихся, выполнивших работу на «5»	6/4,5	13/9,92	6/4,2

Предмет	ФИО учителя	Кол-во выпускников, сдававших предмет	Кол-во выпускников, набравших меньше мин. балло	Средний тестовый балл	Наибольший набранный балл
Русский язык 24	Баженова Е.Г.	44	0	80,2	Савченко М. - 100, Голято А. – 97, Дубкова К. - 95
Русский язык 24	Шенкнехт О.Н.	45	0	55,1	Радионов В. – 83, Добринский С.- 81
Литература 32		2	0	45	Богданова Д. - 51
Математика профильная 27	Кальянова Н.М.	23	9	34,1	Пикулин Д. - 70
	Шведова Ж.Г.	21	0	62,95	Савченко М. - 100, Тихонов Р. – 78, Ларионов И. - 78
Обществознание 42	Салмина Л.А.	28	0	66,0	Дубкова К. - 86
	Самохина Е.С.	20	8	45,65	Третьякова И. - 71
История 32	Салмина Л.А.	18	0	64,9	Яковлева М. – 84, Музич А. - 80
	Селезнева Т.А.	8	0	46,4	Ланшаков Р. - 76
Физика 36	Подкуйко И.В.	20	1	53	Савченко М. – 99, Ларионов И. - 74
Информатика 40	Краско Т.М.	8	2	38,9	
	Дегтярева Н.Н.	14	1	63,8	Савченко М. – 98, Рыбин М. – 83, Тихонов Р. - 80
Биология 36	Куденко С.А.	5	1	37,57	
Химия 36	Никитюк Л.Ф.	3	2	37,5	
Английский язык 22	Бычкова О.В.	5	0	52,8	Яценко А. – 72
	Грачева В.Ю.	2	0	56,5	Романенко Н. - 66

XI класс

Всего выпускников 2023 году – 90. Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Окончили на “хорошо” и “отлично” 11 класс 37 учащихся, что составило 48,68 % от общего числа выпускников. Аттестаты с отличием и медали получили 7 выпускников (Баженова Анна, Боровский Сергей, Ищик Анастасия, Катренко Диана, Ларионов Илья, Мурзич Александр, Савченко Максим), из них 5 обучающихся были награждены почетным знаком Иркутской области «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (Баженова Анна, Боровский Сергей, Ларионов Илья, Мурзич Александр, Савченко Максим).

Таблица результатов ЕГЭ по предметам с учетом учителей-предметников

Результаты ЕГЭ в сравнении с российскими, областными и районными показателями

Предмет	Процент участников ЕГЭ, подтвердивших освоение основных	Процент участников, получивших 80-100 баллов	Средний тестовый балл

	общеобразовательных программ									
	Область	Район	СОШ № 85	Район	Область	СОШ №85	Россия	Область	Район	СОШ № 85
Русский язык	99,1	98,85	100	13,63	19,13	26,97	68,43	65,29	62	67,52
Математика (профильная)	84,6	98,4	79,5	0,8	2,91	2,86	55,62	49,13	50	55
Математика (база)	95,57	96,09	100					4,03	3,81	14,7/4,1
Информатика	80,36	79,07	86,4	4,66	9,31	9,1	58,39	53,31	58	54,8
Биология	75,75	74,19	50				50,87	46,93	44	37,75
Химия	67,8	53,85	50				56,23	47,24	38	37,5
Физика	86,68	87,21	95	1,16	3,67	5	54,85	47,3	46	53
История	86,9	83,95	84,6	5,12	8,27	6,12	56,37	50,39	49	56
Обществознание	71,86	68,75	83,3	6,12	5,26	6,2	56,4	51,31	37,5	57,5
Английский язык	98,7	100	100				66,31	67,15	63	53,9
Литература	95,26	100	100				63,97	55,93	57	45

Наибольшее количество баллов набрали:

русский язык – Савченко Максим – 100 б, Голято Алина – 97 б

математика (профильная) – Савченко Максим – 100 б

физика – Савченко Максим – 99 б

информатика – Савченко Максим – 98 б, Рыбин Максим – 83 б

обществознание – Дубкова Ксения – 86 б

история – Яковлева Мария – 84 б

По 4 предметам (русскому языку, математике профильной, физике, информатике) учащиеся школы имеют максимальные баллы среди учащихся школ Тайшетского район, по информатике занимают 2 место, по истории 3 место в рейтинге школ с максимальным количеством баллов.

Результаты государственной(итоговой аттестации в классе технологического профиля

Предметы	Успеваемость %			Средний балл			Количество участников ЕГЭ
	№ 85	Район	Ирк. обл.	№ 85	Район	Ирк. обл.	
Математика (профильная)	100,0	98,4	84,6	67	50	49,13	15 (15) 100 %
Физика	100,0	87,21	86,68	62	47,5	53,81	10 (15) 66,7 %
Информатика	100,0	79,04	80,36	67	58	53,31	12 (15) 80,0 %

Средний тестовый балл выпускников профильного класса по всем профильным предметам выше не только в сравнении со своей школой, но и выше районных и областных показателей.

Результаты государственной итоговой аттестации в классе с углубленным изучением математики, права, экономики, истории

Предметы	Успеваемость %			Средний балл			Количество участников ЕГЭ
	№ 85	Район	Ирк. обл.	№ 85	Район	Ирк. обл.	
Математика (профильная)	100	98,4	84,6	52,7	50	49,13	6 (29) 20,7 %
Обществознание	100	68,75	71,86	66,0	37,5	51,31	28 (29) 96,6 %
История	100	83,95	86,9	64,9	49	50,49	18 (29) 62,1 %

Средний балл выпускников класса по всем углубленным предметам выше районных и областных показателей.

Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку

Год	Количество обучающихся	% успеваемости	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
2021	64	100	69,6	98	46
2022	76	100	64,9	98	34
2023	90	100	67,52	100	24

Сравнительный анализ ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Учебный год	Кол-во уч-ся	% успеваемости	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
2021	44	88,6	42	84	9
2022	34	73,5	44,7	76	11
2023	44	79,5	55	100	6

Результаты единого государственного экзамена (средний тестовый балл) за курс среднего общего образования

Средний тестовый балл	2021			2022			2023		
	Средний показатель по ОО	Средний показатель по МО	Средний региональный показатель	Средний показатель по ОО	Средний показатель по МО	Средний региональный показатель	Средний показатель по ОО	Средний показатель по МО	Средний региональный показатель
Русский язык	69,6	63,25	66,62	64,9	62,0	64,35	67,52	62	65,29
Математика профильная	55,1	44	46,5	44,7	50,0	47,7	55	50	49,13
Доля выпускников	5			0			0		

в, не получивших аттестат о среднем полном образовании			
--	--	--	--

Сравнительные результаты выпускников среднего общего образования

Год	2021	2022	2023
Количество учащихся	85	76	90
Получили аттестат о среднем общем образовании	80	75	90
Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (медалисты федерального уровня)	9	5	7
Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (медалисты регионального уровня)	5	4	5
Выдана справка об обучении	5	1	0

10. Работа по программе «Одаренные дети»

Важный показатель качества работы с одаренными детьми – успешное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ), которая ежегодно проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный всероссийский этап.

В 2022-2023 году Всероссийская олимпиада школьников проводилась в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний, условий для реализации возможностей обучающихся и педагогов школы, для плодотворного, творческого общения. Задания для школьного этапа были составлены предметно-методическими комиссиями, в состав которых входят учителя конкретного муниципального района, в соответствии с указанными выше рекомендациями. Задания для муниципального этапа разрабатываются региональными методическими комиссиями и имеют более высокий уровень сложности по сравнению с заданиями первого этапа и предполагают повышенный уровень предметной компетентности обучающихся.

Итоговая информация о количестве участников школьного этапа олимпиады ВсОШ представлена в таблице:

	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Общее количество
Количество обучающихся	132	133	138	139	133	141	86	90	992

ся в ОУ									
Количество участников школьного этапа (% от количества обучающихся)	40 30,3 %	90 67,6 %	68 49,3 %	75 53,9 %	54 40,6 %	48 34%	42 48,8 %	40 44,4 %	587 59,2%
Количество победителей (% от участвующих)	2 5%	9 10%	6 8,8%	15 20%	17 31,4 %	19 39,5 %	21 50%	21 24,4 %	110 18,7
Количество призеров (% от участвующих)	4 10%	17 12,7 %	17 25%	25 33,3 %	29 53,7 %	22 45,8 %	29 69%	28 70%	171 29,1%
Количество проведенных олимпиад	2	8	9	13	17	16	18	18	101

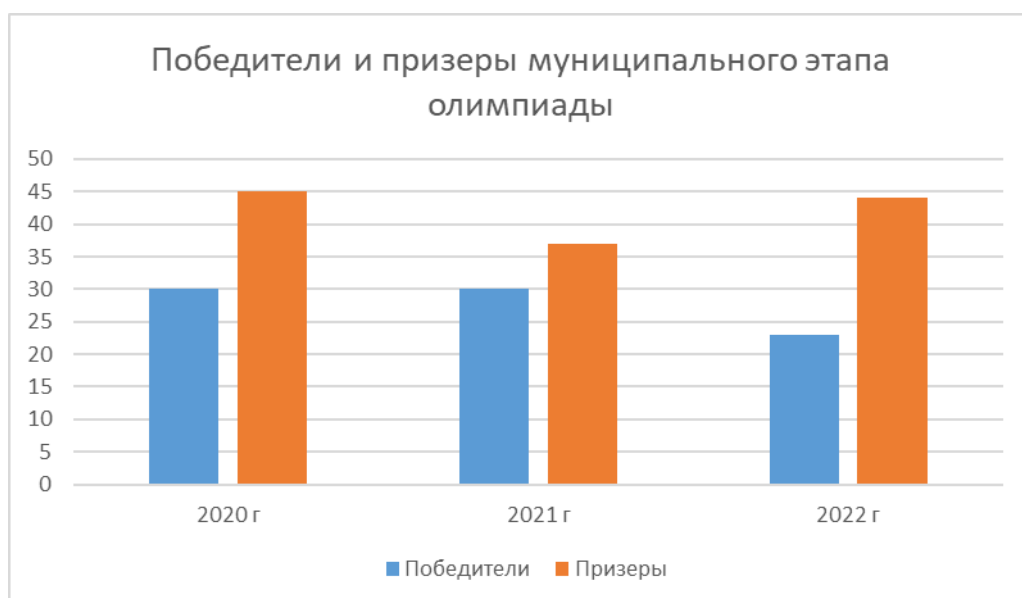
Школьный этап олимпиады проводился по 22 общеобразовательным предметам. В 2022 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 168 обучающихся 7-11 классов в рамках определенной квоты, ставших призерами и победителями школьного этапа, а также победители и призеры муниципального этапа прошлого года.

Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11-х классов

Год	Участников	Победители	Призеры	Всего
2020-2021	185	30 (16%)	45 (24%)	75 (40,5%)
2021-2022	177	30 (17%)	37 (21%)	67 (38%)
2022-2023	168	23 (13,6%)	44 (26%)	67 (39%)

Учебные предметы	Количество обучающихся, принимавших участие	Количество победителей/доля победителей от числа участников	Количество призеров/доля призеров от числа участников
------------------	---	---	---

	олимпиаде								
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
География	12	12	10	1/8%	2/16%	0/0%	1/8%	2/16%	2/20%
Английский язык	15	13	13	3/20%	4/31%	2/15%	7/47%	3/23%	7/54%
Обществознание	10	11	14	1/10%	1/9%	0/0%	5/50%	2/18%	4/29%
Астрономия	3	4	3	0/0%	1/25%	1/33%	1/33%	1/25%	0/0%
Экология	7	6	6	0/0%	2/33%	0/33%	3/43%	3/50%	2/33%
Русский язык	12	11	12	1/8%	1/9%	2/17%	3/25%	1/9%	2/17%
Физика	12	10	11	2/17%	1/10%	1/9%	3/25%	0/0%	0/0%
ОБЖ	11	12	7	2/18%	3/25%	4/57%	3/27%	7/58%	1/14%
Математика	11	14	12	1/9%	1/7%	0/0%	1/9%	0/0%	1/8%
Физическая культура	16	15	15	8/50%	3/20%	5/33%	7/44%	6/40%	5/33%
Химия	9	5	8	1/11%	1/20%	2/25%	1/11%	1/20%	0/0%
Право	4	4	6	1/25%	0/0%	0/0%	0/0%	2/50%	2/33%
История	11	12	12	2/18%	0/0%	1/8%	0/0%	3/25%	4/33%
Биология	17	12	7	1/6%	3/25%	1/14%	2/12%	0/0%	3/43%
МХК	4	2	4	1/25%	1/50%	0/0%	0/0%	0/0%	1/25%
Информатика	6	10	5	1/17%	1/10%	0/0%	1/17%	0/0%	1/20%
Экономика	4	4	4	0/0%	1/25%	0/0%	3/75%	0/0%	2/50%
Литература	13	12	9	1/8%	1/8%	1/11%	3/23%	1/8%	1/11%
Технология	8	8	10	3/37%	2/25%	3/30%	3/37%	5/62%	6/60%
Всего	185	177	168	30/16%	36/20%	23/14%	45/24%	30/17%	44/26%



Количество/ доля учащихся и результаты участия обучающихся в муниципальном этапе по каждому предмету представлены в таблице:

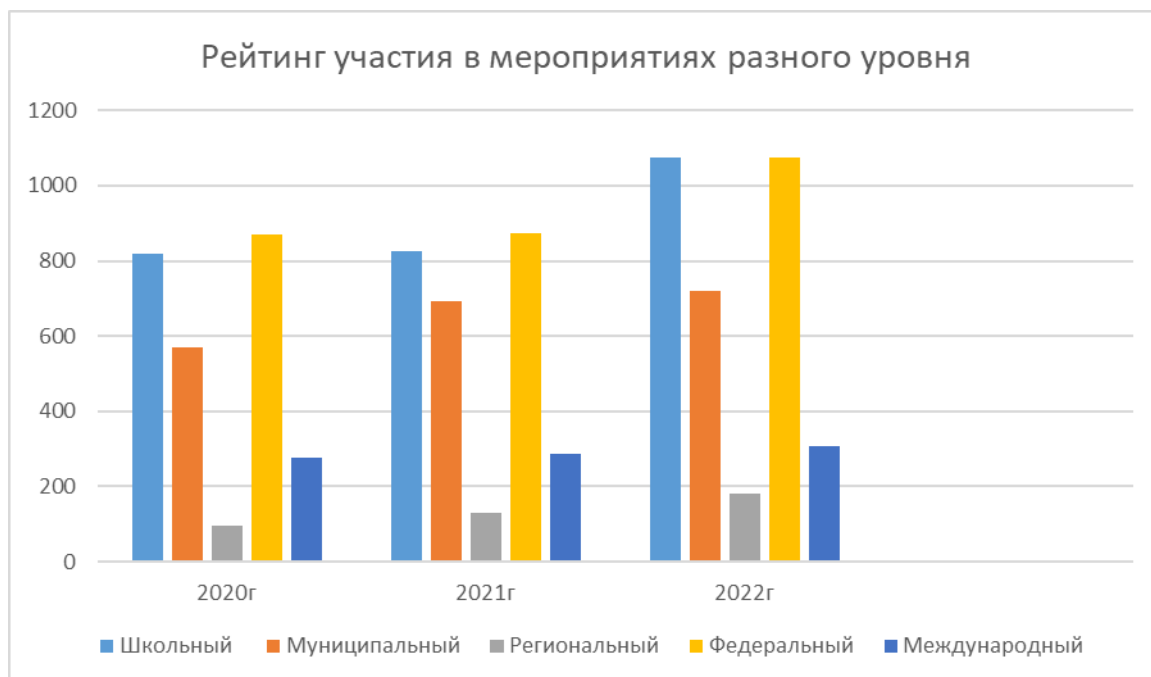
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап)

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	2019	2020	2021	2022	2023
участников	10	8	6	15	12
победителей	1 – физическая культура	1 – физика	1– физика	-	-
призеров	1 – английский язык	-	-	1 – математика 1 – физика 1– астрономия 1 – литература	1 – физика 1– информатика и ИКТ 1 – русский язык 1 математика



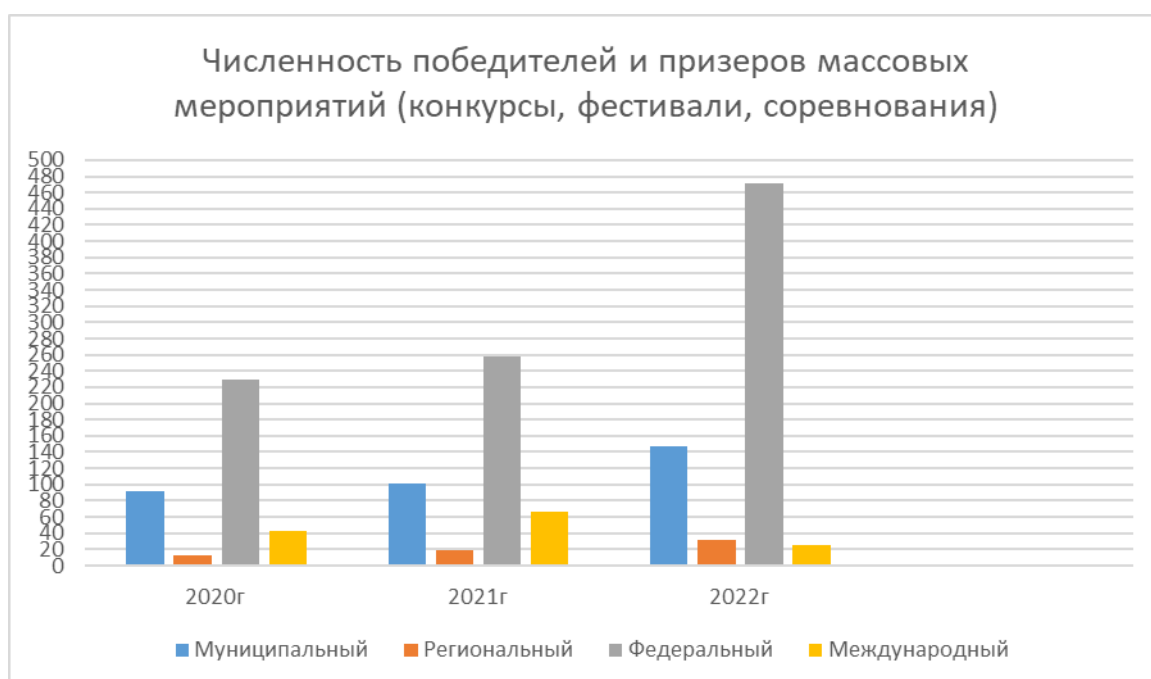
Рейтинг участия в мероприятиях разного уровня

2020-2021 (Всего 1388)		
Уровень	Количество участников	Удельный вес %
Школьный уровень	820	59
Муниципальный уровень	570	41
Региональный уровень	95	6,8
Федеральный уровень	870	62,6
Международный уровень	276	19,9
2021-2022 (Всего 1372)		
Школьный уровень	825	60,1
Муниципальный уровень	694	50,5
Региональный уровень	129	9,4
Федеральный уровень	875	63,7
Международный уровень	288	20,9
2022-2023 (Всего 1387)		
Школьный уровень	1074	77,4
Муниципальный уровень	721	51,9
Региональный уровень	181	13
Федеральный уровень	1076	77,5
Международный уровень	306	22,1



Численность / удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали)

Показатели человек/%	2020-2021 год	2021 - 2022 год	2022 - 2023 год
Муниципальный уровень	92	101	147
Региональный уровень	13	19	32
Федеральный уровень	230	258	472
Международный уровень	43	66	26
Всего	378 (27,2)	444 (32,3%)	677 (48,8%)



В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-11 классов активно принимали в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах, соревнованиях, конференциях. В таблице приведены наиболее значимые мероприятия:

Уровень	Название мероприятия
Международный	<p>Центр «Снейл»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон) • Международный конкурс-игра по математике «Слон» (весенний сезон) • Международный Конкурс – игра по английскому языку «Лев» • Чемпионат начальной школы (осенний сезон) «Вундеркинд» • Международный конкурс «День мамы» • Международный марафон знаний «Литературное чтение» <p>Дистанционная олимпиада с международным участием по английскому языку РОСТКОНКУРС</p>
Федеральный	<p><u>Учи.ру — российская онлайн-платформа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Зимняя олимпиада по математике • Зимняя олимпиада по программированию • Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» • Весенняя олимпиада по русскому языку • Осенняя олимпиада по шахматам • Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе • Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» • Осенняя олимпиада по математике • Осенняя олимпиада «Безопасный интернет» • Культурный марафон Акция «Научный кроссворд» • Марафон «Юный предприниматель» • Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» • Марафон «Кузбасс-300» • Образовательный марафон «Эра роботов» • Игра «Jungle Туре» • Марафон «Воздушное королевство» • Марафон «Цветущие Гавайи» • Марафон «Остров сокровищ» • Марафон «Сказочная Лапландия» • Марафон «Мистические Бермуды» • «Волшебная осень» • «Эра роботов» • Краеведческая онлайн –викторина «Открываем Пермский край», «Открываем Санкт-Петербург» <p>Яндекс. Учебник:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Олимпиада по математике «Я люблю математику» <p>Межпредметная олимпиада Дино Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» Конкурс стихотворений «Здравствуй зимушка зима» Всероссийская олимпиада по математике на платформе «Сириус» Конкурс «Безопасный интернет для 5- го класса» Культурный марафон Акция «Научный кроссворд» Акция «Стиль жизни – здоровье» Всероссийский «Большой этнографический диктант» Всероссийский (фонд образовательной и научной деятельности 21 века) Проект Патриот живет в каждом из нас» Лаборатория проектов . Издательство Просвещение Читаем Ушинского Конкурс Эссе «День рубля» Игра по финансовой грамотности «Отчаянные домохозяйства» Конкурс сочинений «Пишем книгу о добре», фонд Ю. Тена Конкурс сочинений «Без срока давности» Конкурс сочинений «Безопасный Интернет» Конкурс творческих проектов по географии</p>
Региональный	<p>Конкурс «Самая энергоэффективная школа Иркутской области Конкурс ГПС ГУ МЧС по Иркутской области видеороликов по пожарной безопасности Конкурс рисунков «Сибирь-земля моя без края» Конкурс рисунков «Спасатель будущего» Защити свои персональные данные 2в Конкурс рисунков «Сибирь-земля моя без края» 9г Региональный форум «Шаг в будущее, Сибирь!» «Шаг в будущее, Юниор» «Спасатель будущего» Конкурс «Самая энергоэффективная школа Иркутской области» НПК «Шаг в будущее» Боровский Сергей Конкурс ГПС ГУ МЧС по Иркутской области видеороликов по пожарной безопасности Сочинений «Поступок, который меня поразил» Соревнования по волейболу среди спортивных клубов г. Саянск Конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя...» Конкурс рисунков «Космос глазами детей» Конкурс рисунков «Защитим лес от пожара» Литературного творчества «Звезда спасения» Птичья гавань Конкурс по информатике «Office-Battle-2023 @ Рисунков «Осторожно тонкий лед» #Зеленая весна</p>
Муниципальный	<p>Стиль жизни – здоровье! Я и папа – мы вдвоем</p>

	<p>Новогодняя игрушка 2023 Урожай - 2022 фото Урожай собирай. Поделки «На уроке» Урожай собирай «Фотовыставка «Осенний снеговик» Урожай - 2022 поделок Фотоконкурс, посвященный Дню матери «Профессия моей мамы» Я горжусь своим отцом Выставка творческих работ в рамках всемирного дня рукоделия «Фантазия, Искусство. Мастерство!» Муниципальная онлайн-викторина по ПДД «Дорожная азбука» Конкурс социальной рекламы «ПДД – правила жизни» Кустовые соревнования по мини-футболу октябрь Кустовые соревнования по волейболу среди спортивных клубов общеобразовательных организаций Соревнования по волейболу Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам Первенство по плаванию Соревнования по настольному теннису Легкоатлетическая эстафета по улицам города «Вперед к Победе» (10 чел.) Легкая атлетика (12 чел.) Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди образовательных организаций Спортивное мероприятие «Всемирный день здоровья» Без срока давности Сочинений «О любимом учителе» Педагог Будущего НПК «Первый шаг в науку» Видео конкурс «О доблестях о подвигах, о славе» Конкурс «Пасхальная радость» Конкурс чтецов «Все профессии важны» Конкурс рисунков по охране труда «Безопасный труд глазами детей» Конкурс рисунков «Новогодние чудеса» Конкурс на лучший очерк «Есть такая профессия – Родину защищать» Муниципальный этап по художественному чтению «Как хорошо на свете без войны» Конкурс буклетов «Мы за ЗОЖ» «Солдатский квиз» Профориентационная игра «Крылатая игра» Неделя науки, творчества и производства</p>
--	--

Выводы:

- учащиеся начальной школы активно принимали участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах всероссийского и международного уровней. Данные дистанционные конкурсы, олимпиады помогают углубить и расширить знания по школьному предмету, различным темам и разделам. Протяженный во времени дистанционный конкурс учит ребенка искать, «добыть» информацию, обдумать решение. Способствуют установлению тесных контактов между младшим школьником и его родителями во время совместного творчества. Поэтому большое значение в организации дистанционных конкурсов и олимпиад в школе уделяют работе с родителями в данном направлении. Что очень важно в младших классах.

- прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов в мероприятиях (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференции) за 2022-2023 учебный год.

Проблема:

- за отчетный период предпочтения отдавались в основном муниципальным и всероссийским конкурсам. Это обусловлено тем, что большинство конкурсов носил дистанционный характер и сравнительно небольшой процент работ проходили на следующий уровень - региональный.

Пути решения:

- в 2023-2024 учебном году следует активизировать работу по участию в очных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях;
- разработать индивидуальные траектории развития одаренных детей на 2024 год;
- распределение и закрепление ответственности между классами за участие в каждом конкретном конкурсе на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровне, что позволит включать в конкурсную деятельность малоактивные классы;
- ежемесячно отчитываться классным руководителям по участию обучающихся в конкурсах разных уровней (таблица «Вовлеченность учащихся»).

Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!»

МКОУ «СОШ № 85» продолжает участвовать в мероприятиях российской социально-научной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее, Сибирь!».

15 декабря 2022 года состоялась XXIX Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь!» Работа конференции проходила на платформе Яндекс.Телемост в 19 секциях: «Физика и познание мира», «Химия и химические технологии», «Прикладная математика» и др. К защите после рецензирования работ были допущены 184 участника. В Экспертный совет соревнований вошли ведущие преподаватели, доктора, кандидаты наук, доценты Иркутского научно-исследовательского технического университета. В секции «Физика и познание мира» 3 место занял ученик 11 класса физико-математического профиля МКОУ «СОШ № 85» Боровский Сергей с работой «Дуговая свеча П.Н. Яблочкова и создание ее модели» (учитель Подкуйко И.В.).

17 декабря в г. Усолъе-Сибирском в очном формате состоялся II Региональный Конкурс модельеров и дизайнеров. В нем приняли участие обучающиеся Сидоренко Марины Викторовны, учителя технологии МКОУ «СОШ № 85», Тюрина Виктория (работа «Славянские куклы обереги») и Хлебникова Ульяна (работа «Праздничный русский костюм»). Выступления были яркими и ученицы заняли 3 место.

11. Профориентационная работа в МКОУ «СОШ № 85»

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных предметов и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных

возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

2022-2023 учебный год

Класс психолого-педагогической направленности

Профессиональные пробы

Творческие группы 10б класса психолого-педагогической направленности провели защиту воспитательных мероприятий, разработанных для учащихся 5-7 классов.

Были представлены:

- сценарий спортивного мероприятия «Армейские старты»;
- литературно-музыкальная композиция «Война глазами поэта»;
- викторина «Хочу все знать».

Проведена работа над ошибками, в частности в определении целей и задач.

Творческие группы 10 б класса психолого-педагогического направления провели викторину «Неизвестные факты ВОВ» в форме познавательного лото, в которое вошли вопросы, созданные самими ребятами. Интересные, «незамысленные» вопросы о полководцах, сражениях, памятниках, героях, подобранные иллюстрации для карт лото позволили всем участникам узнать новое. А проводившие викторину учились планировать мероприятие, удерживать внимание аудитории. По окончании с руководителем практики Канзеной Еленой Альбертовной было проведено обсуждение и подведены итоги.

10 марта 2023 года обучающиеся технологического профиля (10 А класса) побывали на экскурсии в Тайшетском подразделении Восточно-Сибирского учебного центра профессиональных квалификаций.

Вот отзыв о мероприятии ученицы 10 А Никифоровой Екатерины:

«Очувтившись в учебном центре ВСЖД, мы почувствовали себя в другом мире. Было интересно послушать про многие сложные, но столь важные профессии на железной дороге. Это, конечно, очень трудоемкий процесс, который требует чёткого обдумывания, но это настолько увлекательно, не передать словами... Мы попробовали на специальных тренажёрах ощутить себя в этой профессии.

Как это всё устроено, как люди вообще придумали так всё связать - это невероятно! В учебном центре нам всё подробно и грамотно рассказали. Думаю, после знакомства с особенностями работы на железной дороге многие задумались над выбором на своём жизненном пути профессии железнодорожника.

После экскурсии по пути домой мы делились прекрасными впечатлениями! Лично я провела прекрасное и запоминающееся время со своим классом!»

Выбор есть: сто дорог, одна твоя

1 марта 2023 года с учащимися 10б работал психолог Татьяна Вафина, кстати, выпускница нашей школы.

Чем занимается психолог? Оказалось, не так просто ответить на такой вроде бы легкий вопрос.

Пришли к совместному выводу: беседа с клиентом, психолог узнаёт, что его волнует, и обсуждает, как решить его проблему. При этом психолог, как правило, делится с клиентом информацией, которая необходима для понимания ситуации и выхода из неё.

Какие же качества необходимы психологу?

На этот вопрос ребята искали ответ, участвуя в различных тренингах.

«Гляделки». Установление зрительного контакта, выработка уверенности в себе, открытости миру.

«Фотоаппарат». Понимание того, в какой роли тебе более комфортно: ведущего или ведомого, осмысление того, что не всегда и не все можно контролировать в своей жизни, развитие доверия к себе и окружающим. Кроме того, это упражнение дает возможность участникам почувствовать другого человека, учит взаимодействовать в паре.

«Любимый стишок». Развитие внимания при слушании, приобретение навыка вычленения необходимой информации из нескольких источников.

Проективный тест «Нарисуем свой характер». Самопознание, выявление качеств характера, помогающих или препятствующих профессиональной деятельности психолога/педагога.

Вот так играя, поговорили о важном: одними из важных профессиональных качеств психолога являются склонность к работе в сфере общения; способность к концентрации внимания; открытость и готовность взаимодействовать с окружающими.

Встреча прошла под лозунгом: информационно, продуктивно, полезно!

Выбор есть: сто дорог, одна твоя

22 февраля 2023 года с учащимися 10б работал профессиональный профориентолог Анна Кравцова, кстати, выпускница нашей школы.

На занятии ребята узнали, в чем специфика профессии профориентолог, почему так важно осознанно выбирать профессию. Выяснили, что одних тестов недостаточно для выбора специальности. Хорошо бы принять участие в профориентационных квестах, спикер-встречах (как данная встреча), в Днях открытых дверей, экскурсиях на предприятиях.

Увлечённо сыграли в профориентационную игру «ПрофГид»: необходимо было изучить профессию и предположить, кому из одноклассников подойдёт эта профессия и почему. И здесь ребят ждали открытия: одноклассники по-новому взглянули друг на друга и задумались о тех профессиях, которые раньше и не приходили в голову.

Встреча получилась интересной и продуктивной.

21 февраля 2023 года для учеников 11-х классов МКОУ «СОШ № 85» прошло профориентационное мероприятие в Тайшетском подразделении Восточно-Сибирского учебного центра профессиональных квалификаций. Преподаватель хозяйства движения Романовский А.В. рассказал ребятам, по каким профессиям проходит подготовка в Тайшетском подразделении ВС УЦПК, какое оборудование и тренажеры используются для обучения и профессионального развития железнодорожников. Чтобы получить представление о работе сортировочных станций, будущие выпускники школы в условиях, приближенных к реальным, потренировались в роспуске вагонов с сортировочной горки на тренажере ДСПГО. А затем с помощью тренажера ДСП/ДНЦ самостоятельно отработали прием и отправление поездов со станции. Работники станции Тайшет, ПЧ-1, ВЧДЭ-13 и ЭЧ-1 рассказали учащимся о специфике работы железнодорожного транспорта, а также о перспективах развития отрасли и о бонусном пакете. На завершающем этапе мероприятия учащимся был продемонстрирован тренажер ЗЭС5К для обучения локомотивных бригад и дана общая информация о локомотивах.

Школьники отметили, что такие мероприятия очень актуальны и полезны, так как на практике показывают реалии работы железной дороге и помогают им определиться с выбором будущей профессии.

Определение выпускников

Наименование показателя	Человек
1	3
9 КЛАСС	
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (включая недопущенных к ГИА), кроме обучающихся по адаптированным программам	142
Допущены к ГИА	142
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение: (значение должно совпадать с формой ОО-1)	140
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	98
-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	-
-в профессиональных образовательных организациях	41
-на краткосрочных курсах	1
-работают, не обучаются	-
-не определены (указать причины)	-
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	2
-в общеобразовательной организации второй год	2
-в профессиональных образовательных организациях	-
-в форме семейного образования	-
-работают, не обучаются	-
-не определены (указать причины)	-
11 КЛАСС	
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (включая недопущенных к ГИА)	91
Допущены к ГИА	90
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение: (значение должно совпадать с формой ОО-1)	90
-в организациях высшего образования	56
-в профессиональных образовательных организациях	29
-на краткосрочных курсах	2
-в армии	-
-работают, не обучаются	1
-не определены (указать причины)	2
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	-
-в общеобразовательной организации второй год	-
-в профессиональных образовательных организациях	-
-на краткосрочных курсах	-
-в армии	-
-работают, не обучаются	-
-не определены(указать причины)	-

12. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья

Воспитание потребности в здоровом образе жизни, вопросы сохранения здоровья учащихся являются важным направлением воспитательной работы школы. Деятельность школы по организации охраны здоровья регламентируется законодательными и нормативно-правовыми актами. Для реализации этого направления работы в школе проводится:

1. Выполнение норм САНПиНа:

- составление расписания занятий с учетом необходимых требований;
- определение продолжительности уроков и перемен в условиях двухсменной организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-гигиенические условия обучения и воспитания.
- организация горячего питания для учащихся.

2. В образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии: выбор адекватных возрасту форм и методов ведения урока, смена видов деятельности во время обучения, индивидуализация процесса обучения в зависимости от личных особенностей и состояния здоровья учащихся.

3. Согласно плану работы школы, педагогами проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних. При этом используются разные формы работы: - просветительская работа с учащимися через проведение классных часов, бесед с использованием интернет-ресурсов;

- проведение массовых спортивных мероприятий, спортивных конкурсов школьного, городского и районного уровня;
- проведение Единого Урока Здоровья, когда на каждом уроке, независимо от предмета изучения, ведется разговор об условиях сохранения здоровья и негативных факторах, отрицательно влияющих на него;
- популяризация занятий спортом путем публичного чествования школьных спортсменов;
- проведение школьной акции «Здоровое поколение» по профилактике распространения употребления подростками психоактивных веществ; - на родительских собраниях обсуждались вопросы здоровья и безопасности детей;
- организация внеурочной деятельности через работу школьных спортивных секций.

В школе осуществляется дополнительное образование спортивной направленности. Работают секции по баскетболу, волейболу, пионерболу, шашкам.

Профилактика вредных привычек, распространения наркомании, употребления психоактивных веществ – важное направление работы школы. Основную работу проводят классные руководители 2-11 классов в соответствии со школьной программой «Линия жизни». Руководителями школьных клубов «Крепыши» (Кравченко Н.Г.) и «Здоровое поколение» (Куденко С.А.) были проведены профилактические беседы с учащимися, где красной нитью проходил вывод «Здоровым жить – здорово!». Формы работы: квесты по формированию позитивного отношения к жизни, миниатюры, флешмобы, агитминутки. С целью выявления степени распространения наркомании и отношения к этой проблеме в 7-11 классах

проведено социально-психологическое тестирование. По результатам анкетирования видно, что почти 100% старшеклассников знают о вреде наркомании, последствиях употребления наркотических и ПАВ. Инспектор ОДН Ватолина Н.С. провела в 8-11 классах профилактическую беседу об уголовной и административной ответственности за хранение, транспортировку и употребление ПАВ несовершеннолетними. Тем не менее в этом году В настоящее время на учете в школьном Наркопосте никто на учете не стоит. Факты табакокурения учащимися, к сожалению, можно еще наблюдать. Курят не только юноши, но и девушки. Тем самым они не только наносят вред здоровью, но и нарушают общественный порядок. Есть сложности постановки на учет курящих несовершеннолетних, бывает непонимание со стороны родителей. Мы понимаем необходимость систематической работы по предотвращению возникновения стойкой зависимости табакокурения у детей и проводим все возможные формы работы по предотвращению этой пагубной привычки.

4. В этом учебном году учащиеся школы прошли диспансеризацию на базе детской поликлинике ЦРБ и профилактический осмотр в зависимости от возрастной группы. Была проведена профилактическая вакцинация детей.

Результаты медицинского осмотра показали:

из осмотренных (92 %) обучающихся 1 группу здоровья, т.е. практически здоровы, имеют 423 детей (32 %), 2 группу (наличие различных отклонений) – 746 человек (56 %), в специальной медицинской группе – 9 учащихся.

По шкале физического развития «высокое» имеют только 158 человека, 174 – «выше среднего», «среднее» - 859 чел.

Основными нарушениями здоровья на протяжении нескольких лет остаются:

нарушение зрения	198 чел.	15 %
кариес	299 чел.	22,3 %
нарушение осанки	361 чел.	27 %
Болезни органов пищеварения	32 чел.	2, 3 %
Последствия питания избыточного	46 чел.	3,4 %

Анализируя данные медосмотра, можно увидеть, что самое большое число отклонений по нарушению осанки, кариесу наблюдается в возрасте 7-12 лет. Снижение зрения особенно заметно в возрасте 12-14 лет. Таким образом, можно сделать вывод, что не только школьная нагрузка приводит к ухудшению здоровья, но и другие причины, например, изменение рациона питания детей, и, как следствие, изменился набор необходимых минеральных веществ, которые поступают (или не поступают) в организм. Значительную часть свободного времени дети проводят за компьютером, результат – снижение зрения, низкая физическая подготовка и нарушение осанки. Увеличилось число детей, имеющих последствия избыточного питания – 112 чел., у 54 детей – ожирение. Родителям необходимо задуматься над этими цифрами. В целях профилактики и коррекции этого явления.

Особое внимание уделяется психическому здоровью учащихся. До сведения родителей и детей доведено содержание закона 7-ОЗ Иркутской области о сохранении здоровья несовершеннолетних. Родителям и ученикам разъясняется недопустимость

жестокое обращение во всех его проявлениях, необходимость соблюдения режима дня, правильного питания, правилам общения. В этом учебном году был выявлен факт жестокого обращения в семье: других аргументов воспитания у сожителя матери, кроме физического не нашлось. Это привело к педагогическому расследованию и информированию всех служб межведомственного взаимодействия. Данная семья была поставлена на учет.

Наблюдаются проблемы социализации у детей: неумение договариваться, идти на компромисс, ставить интересы своего коллектива выше личных. Вопросами выявления проблем, решения их в ходе индивидуальных и групповых занятий в начальной школе, занимается психолог школы Авдеева Н.В., в старшей школе – Домашина В.В. Опыт работы подсказывает, что психологическое сопровождение требуется и родителям. Здесь была бы очень уместной такая форма работы, как «Родительский университет» с привлечением специалистов разного профиля.

Проблема сохранения здоровья наших детей остается самой актуальной. Только в союзе «педагоги – родители» мы можем добиться положительных результатов.

13. Обеспечение безопасности

Согласно ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» ОУ несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса. Одним из факторов, отрицательно влияющим на сохранение здоровья, является детский травматизм. Результатом профилактической работы стало значительное снижение травмирования детей в результате драк и других форм жестокого обращения. Уделялось внимание и вопросу психического здоровья: «Информационная безопасность», «Как не стать жертвой преступления», «Как не навредить себе при встрече с полицией» - вот некоторые темы, которые обсуждались с учащимися. Разработанные памятки безопасного поведения были розданы ученикам. Особое внимание уделялось учащимся, стоящим на различных учетах и их родителям.

Проводилась индивидуальная работа с учащимися и их родителями. С целью снятия психического перенапряжения в 9-х классах психологом был проведен тренинг «Школа успеха». Во время перемен крутились видеоролики «Телефон доверия», «Как побороть депрессию».

Для профилактики детского травматизма в школе создан целый комплекс мер разной направленности:

1. Административные (приказ об ответственности педагогов за жизнь и сохранность детей, о назначении ответственных за профилактику детского дорожного травматизма, приказ директора, запрещающий выход учащимся за пределы школы во время образовательного процесса; регулярная проверка школьных помещений и территории на предмет безопасности для жизни и здоровья учащихся.). Каждый выявленный случай жестокого обращения с детьми становится предметом педагогического расследования.
2. Знакомство учащихся с инструкциями по безопасному поведению. Регулярно отрабатываются навыки эвакуации при пожарной тревоге. С целью профилактики ДДТТ в школе проводится изучение ПДД по утвержденной программе. На уроках ОБЖ дети изучают правила поведения в экстремальных ситуациях и меры по их предупреждению. На классных часах с детьми регулярно проводятся инструктажи на

предмет безопасного поведения в школе, вне школы, на каникулах. Усилены меры по выработке навыков безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций, в том числе во время весеннего паводка.

3. Обеспечение безопасности обучающихся во время учебно-воспитательного процесса возлагается на дежурных администраторов, педагога-организатора по ОБЖ.

4. Школа оборудована централизованной системой оповещения, планом эвакуации. Педагоги регулярно знакомятся с инструкциями по поведению при чрезвычайных ситуациях.

14. Воспитательная работа.

Целью воспитательной работы является формирование творческой личности учащегося, обладающей интеллектуальной, нравственной, этической культурой, потребностью в здоровом образе жизни и способной социально адаптироваться к современным условиям.

Воспитательный процесс – это непрерывная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом на уроках и во внеурочное время по основным направлениям:

-гражданско-патриотическое,

-духовно-нравственное,

-воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Осуществляют реализацию этих направлений классные руководители, 2 педагога дополнительного образования (спортивное направление, интеллектуальное направление), 2 педагога-психолога, социальный педагог, 2 педагога-организатора, 2 работника библиотеки, 2 музыкальных работника (1 педагог – совместитель), учителя-предметники.

В школе сложилась система проведения традиционных мероприятий: праздничные линейки, Интеллектуальное первенство, праздники: День Школы (яркие, неповторяющиеся мероприятия: Посвящение в ученики, Праздник первой оценки, Цветик-семицветик, Праздник шаров, Олимпиадики, Хоровод дружбы, Суперпатриот и др). В каждой параллели проходят интересные костюмированные представления или соревнования. Большая заслуга в этом классных руководителей и конечно, родителей. Уже стал традиционным в школе День Учителя (праздничное поздравление учителей и ветеранов). Новогодние представление и дискотека, подготовленные и проведенные КВНщиками, праздники в рамках месячника оборонно-массовой работы, массовое участие школьников и педагогов в Неделе науки и техники.

В течение года проводились традиционные мероприятия в рамках разных акций: «Мы и закон» - профилактика правонарушений и формирование законопослушания, «Здоровое поколение» - пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек, «Зеленый росток» - выращивание рассады для пришкольного участка и цветов для озеленения школы. Проведение популярных мероприятий: Кубок памяти Н.Д. Пахотищева, литературно-музыкальные композиции, флешмобы – пополнили копилку школьных традиций. В школе проводится большое количество разных конкурсов, спортивных соревнований. Каждому ребенку предоставляется

возможность проявить свои способности. Администрация поощряет участие учащихся и педагогов в конкурсах и мероприятиях грамотами, дипломами, сладкими призами из средств Попечительского совета. Все проводимые праздничные мероприятия отличаются высоким уровнем подготовки, музыкальностью, яркостью костюмов, большим воспитательным эффектом.

Внеурочная занятость обучающихся – это посещение ими занятий кружков, спортивных секций, клубов, объединений. Регулярно посещают спортивные секции (баскетбол, волейбол, пионербол, шашки) – 386 учеников. Работают с этими детьми учителя физкультуры Забиров Е.Р., Рылеева Е.Р., Мухина Ю.Э., Полякова А.А., педагоги дополнительного образования Смычков С.П. и Данилова Т.Я.

Помимо спортивных секций в различных объединениях занято 276 человек. Такие клубы как: «Интеллект» (рук. Понкратьева Т.Б), «Кактус» (рук. Баженова Е.Г), Пресс-центр (рук. Рубцова Л.А.), КВН «ШКИП» (рук. Салмина Л.А.) - имеют многолетний опыт работы, свои традиции и хорошую результативность. Работают клубы «Светофор» (рук. Сулейманова С.А.). Учитель технологии Сидоренко М.В. смогла организовать вокруг себя девушек-мастериц, которые шили костюмы для выступлений на праздниках, подготовили большое количество экспонатов на выставку детского творчества.

Большой охват вопросов решает социальная служба. Проводила ее социальный педагог высшей квалификационной категории Козодой В.А. С помощью классных руководителей ею корректируется социальный паспорт школы, банк данных на детей группы риска. В данную группу входят опекаемые, малообеспеченные, дети девиантного поведения, которые стоят на различных учетах: в ОДН и в Банке данных Иркутской области – 2 человека. Все поставленные на учет требуют особого внимания, индивидуального отношения со стороны администрации, социального педагога, сотрудничества с органами ОДН и КДН. Большая работа проводится социальным педагогом по отношению к учащимся, не посещающим занятия. Кроме своих должностных обязанностей, Козодой В.А. активно участвует в подготовке и проведении различных мероприятий, поэтому в сферу ее деятельности попадают не только «трудные» дети, но и творческие, активные ученики.

Вопрос профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, проблема распространения ПАВ в их среде, обсуждались на родительских собраниях. Особое внимание уделяется детям, имеющим отклонения в поведении. Посещение на дому, беседы с родителями, вызовы родителей и учеников на Совет профилактики, Административные советы, малые педсоветы, беседы с администрацией и инспектором ОДН, классные часы по формированию законопослушания позволяют удерживать невысокие показатели правонарушений, допущенных со стороны подростков. Проводится профилактическая работа в сотрудничестве с инспектором Д.А. ОДН

Главным человеком, осуществляющим воспитательный процесс в школе, остается классный руководитель. В школе имеется большая группа творчески работающих учителей, организующих участие детей в различных конкурсах и соревнованиях. Свое педагогическое мастерство учителя демонстрировали в различных конкурсах, мастер-классах, семинарах, круглых столах, выступлениях на районных методических объединениях. Успешность наших педагогов отражается на успешности детей. В школе культивируется атмосфера сотрудничества учителей – детей – родителей. В своей работе педагоги опираются на активных, неравнодушных

родителей, без которых невозможно проведение разнообразных интересных, ярких мероприятий. В каждой параллели, в каждом классе есть надежные помощники классного руководителя. Благодаря пониманию, поддержке (моральной, материальной), потраченному времени и усилиям жизнь в школе становится интересней, более насыщенной. Возникающие недоразумения решались в рабочем порядке. Комиссия по урегулированию конфликтов в этом году была без работы.

Сохранение и преумножение школьных традиций, главная из которых: если делать, то делать хорошо, умение педагогического коллектива идти в ногу со временем, поддержка активных родителей – секрет успеха и высокая оценка работы школы.

11 мая прошел традиционный слет отличников «Созвездие начальной школы».

В зале собрались педагоги, родители и ученики, чтобы чествовать тех, кто стремится к знаниям, кто осознает важность получения качественного образования, кто понимает, что Россия умом процветать будет.

Праздничная атмосфера вечера была наполнена поздравлениями, словами благодарности учителям и родителям за отличную учебу ребят, за призовые места в олимпиадах и творческих конкурсах.

На сцене блистали звездочки начальной школы. На доске почета появились фото героев праздника.

Школа гордится своими учениками.

Традиционно весной в нашей школе проходит награждение победителей и призёров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, участников научно-практических конференций. И этот учебный год не стал исключением.

Из года в год чествование собирает самых умных, талантливых, творческих ребят, а также тех, кто открывает им необыкновенный мир исследований, творчества — учителей, родителей.

Все ребята - разносторонние личности, умеющие учиться, познавать мир и делиться познаниями с окружающими.

Возглавил группу победителей и призёров Савченко Максим, ученик 11 «А», в его копилке наград - 8 шоколадок.

Максим стал не только победителем муниципального этапа по разным предметам, но и призёром региональных этапов по математике, информатике, русскому языку и физике.

Хлебникова Ульяна, ученица 8 «Г» класса, победитель и призер муниципального этапа, унесла 4 грамоты и 4 шоколадки.

Мурзич Александр, Алексеев Кирилл, Тюрина Виктория, Маслаков Савелий, Спирин Трофим, Ларионова Вероника, Забирова Алена, Алюнина Арина, Подолевская Полина — это лишь часть созвездий талантов нашей школы: ребята показали отличные знания в изучении нескольких предметов.

XVII Открытое интеллектуальное первенство МКОУ «СОШ № 85» по интеллектуальным играм

8 февраля 2023 года состоялось XVII Открытое интеллектуальное первенство по интеллектуальным играм. В начале игры была вручена премия Т.С. Саламатовой 10 отличникам-активистам – ученикам 10-11 классов.

В Первенстве приняли участие 22 команды: 18 команд учащихся 8-9 классов; 8 команд учащихся 10-11 классов; 2 команды учителей, команда родителей и команда попечителей.

Как всегда, были сыграны три тура: «Это мы знаем...», «Многоборье», «Что? Где? Когда?».

Абсолютными победителями среди команд стали: 9б «Адреналин»; 11б «Штурм»; команда попечителей «Сливки»; в личном первенстве: Васильева Виктория, 9б, Савченко Максим, 11а, Юдина Лариса Евгеньевна, «Сливки».

Азартно, эмоционально, волнительно, но с удовольствием играли и взрослые, и дети. Состязались в силе ума дети и их родители. Так, в команде старшего поколения «Создатели МКС» играли родители мальчишек 11а, команды «МКС». А вот в команде попечителей «Сливки» практически все – наши выпускники, выпускники школы № 85.