

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85 имени Героя
Советского Союза Н.Д. Пахотищева г. Тайшета»

Публичный отчет

2024 год

Содержание

1. Общая характеристика МКОУ «СОШ №85». Состав обучающихся.
2. Структура управления.
3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
4. Режим обучения.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Методическая работа.
8. Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов.
9. Работа по программе «Одаренные дети».
10. Воспитательная работа.

1. Общая характеристика МКОУ «СОШ № 85».

Состав учащихся

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 85 имени Героя Советского Союза Н.Д. Пахотищева г. Тайшета» действует на основании лицензии (серия 38ЛО1 № 0002608, регистрационный № 8228 от 17 августа 2015 г.); свидетельства о государственной аккредитации (№ 2826 от 23 марта 2015г.).

Школа № 85 расположена в восточной части города Тайшета, к северу от железной дороги, по улице Шевченко, 1, окружена благоустроенными домами.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 1325 учеников: на уровне начального общего образования – 488, на уровне основного общего образования – 669, на уровне среднего общего образования – 168.

Количество учащихся в динамике за пять лет

На начало учебного года	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
2019-2020	51	1350
2020-2021	52	1399
2021-2022	52	1371
2022-2023	49	1386
2023-2024	49	1325

Общий процент успеваемости – 99,4 %.

Число отличников – 120.

Качество знаний – 56,7 % (количество детей, которые учатся на «4»-«5»).

Успеваемость и качество обученности учащихся в образовательной организации в динамике за последние три года

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2021-2022	99,5	52,4
2022-2023	99,3	49,1
2023-2024	99,4	56,7

2. Структура управления

Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

На начало 2024 учебного года администрация:

Шенкнехт О.Н. - директор

Баженова Е.Г. - замдиректора по УВР

Голубцова Е.В. – замдиректора по УВР

Диговец Т.В. – замдиректора по УВР

Евдокимова Е.А.- замдиректора по АХЧ

Вопросы, касающиеся функционирования и развития школы, решаются коллегиально. К коллегиальным органам относятся:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общешкольный родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Председатель Управляющего совета: Макарова Ольга Владимировна - из числа родителей.

За отчётный период на заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Отчет о работе Управляющего Совета, утверждение плана работы.
2. Решение вопросов о неучебных днях.
3. Планирование использования средств субвенции.
4. Согласование Положений, необходимых для организации учебно-воспитательного процесса.
5. Решали вопросы открытия профильных классов, формы одежды.

Отчет о работе всех структур был заслушан в октябре на заседании общешкольного родительского комитета. Его решения учитываются при организации работы на учебный год.

Многие вопросы решает Совет старшеклассников. В составе Совета старшеклассников ученики 8-11-х классов, которые участвуют в разработке и проведении различных акций, мероприятий. Так, традиционными стали мероприятия, проводимые Советом старшеклассников: День Учителя, смотр-конкурс кабинетов, акция «Дети детям» и др.

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база школы способствует качественной организации педагогического процесса в школе. Количество кабинетов - 52, 2 спортивных зала, 2 столовых на 90 посадочных мест каждая; 2 компьютерных класса, 12 компьютеров подключены к сети Интернет через выделенную линию; кабинеты оборудованы компьютерами и мультимедийными установками, столярные и слесарные мастерские, кабинеты кулинарии и швейного дела, зал хореографии, медицинский кабинет, кабинет музыки, кабинет психолога и логопеда, 1 методический кабинет, библиотека.

В кабинетах № 5 (математика), № 14 (физика), № 15 (химия) оборудование приобретено за счет финансирования ООО «Транснефть-Восток».

Медицинский кабинет отремонтирован по всем правилам санитарных норм, имеется отдельная процедурная, медицинское оборудование. Кабинет имеет лицензию.

В столовых функционирует новое технологическое оборудование. Оба пищеблока для учащихся готовят горячие завтраки.

О питании детей заботятся работники столовой, среди них шефповар, повара, калькулятор, мойщик посуды, кухонный работник, кладовщик.

Поставщики продуктов могут меняться в зависимости от результатов торгов, которые проводятся на основании Закона ФЗ-44. Данная форма приобретения продуктов не всегда себя оправдывает, так как приводит к удорожанию продукции и ухудшению ее качества. Проверенные поставщики ведут себя более ответственно.

Школьная столовая не использует полуфабрикаты, все блюда готовятся в школьных пищеблоках из свежего сырья непосредственно перед подачей на стол. Управляющим советом принято решение о стоимости питания за счет родительской платы равной стоимости бесплатного питания – 118 рублей. С 1 сентября 2020 г. все учащиеся 1-4 классов получают бесплатное питание. Горячий завтрак (обед) школьника готовится в строгом соответствии с меню, утвержденным Роспотребнадзором.

С сентября 2020 года школа принимает участие в программе «Школьное молоко». Суть программы проста: каждый день на одной из перемен учащиеся 1-4 классов бесплатно получают 200граммовую порцию молока, а вместе с ней – полезные для детского здоровья вещества и энергию, необходимую для умственных нагрузок. Программа «Школьное молоко» создана именно для того, чтобы помочь детям расти не только умными, но и здоровыми. Даже если ребенок не успел позавтракать дома, порция молока поможет организму зарядиться витаминами и энергией. Это необходимо для того, чтобы ребенок хорошо учился и чувствовал себя бодро в течение дня.

4. Режим обучения

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1, 9, 11-х классах – 33 недели, во 2-8, 10-х классах - 34 недели.

На начало учебного 2024 года обучалось 1279 обучающихся в 49 классах:

- Классов на уровне начального общего образования – 17.
- Классов на уровне основного общего образования – 25.
- Классов на уровне среднего общего образования – 6.

Организация образовательного процесса в МКОУ «СОШ № 85» строится на основе учебного плана, Устава школы, календарного учебного графика, расписания занятий.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- развитие творческих способностей учащихся;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
- удовлетворение социальных запросов.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уровне начального общего образования реализуется программы обучения по программе «Школа России».

На уровне основного общего образования предпрофильная подготовка выпускников осуществляется введением предметных и ориентационных факультативных курсов по выбору. В 7а классе введено углубленное изучение физики в объеме 3х часов. Профиль поддержан факультативом по математике.

На уровне среднего общего образования функционируют 6 классов с профильным обучением – 2 класса технического (инженерного) профиля, 2 класса гуманитарного профиля, 2 универсальных класса с углубленным изучением предметов биология и обществознание. В профильные классы принимались обучающиеся на основании Положения о приеме в профильные классы, с которым можно ознакомиться на сайте школы.

На основании социального заказа родителей и обучающихся в классе технологического профиля введен дополнительный час информатики.

Для поддержки профилей обучающимся предложены факультативные и элективные курсы.

Выполняя Закон об образовании, школа предоставляет разные формы обучения: очную, индивидуальное (на дому) обучение детей, заочную. По справкам и заявлениям родителей в этом учебном году обучается на дому 5 учащихся.

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования и призвана заложить основы функциональной грамотности учащихся, вооружить их основными умениями и навыками учебного труда, создать образовательную базу для последующего освоения учебных программ основной школы.

Для формирования плана внеурочной деятельности в мае прошлого учебного года прошло анкетирование родителей учеников начальной школы, для определения предпочтения в выборе кружков внеурочной занятости. Для развития детей школа предоставляет достаточно большой выбор кружков внеурочной деятельности.

Тем самым школа обеспечила развитие детей по направлениям в начальной школе:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»).
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Развитие функциональной грамотности обучающихся»).
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Математика», «Русский язык»).
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Традиционно в феврале на уровне начального общего образования прошла Неделя наук. Целью Недели наук стала демонстрация достижений и результатов учащихся в освоении наук на уровне начального общего образования и методических приемов, и форм организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающих повышение мотивации и познавательного интереса.

В учебной и внеурочной деятельности учителя начальных классов активно используют проектную деятельность младших школьников. Исследовательская деятельность особенно актуальна для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Свои исследовательские и проектные работы, учащиеся 2-4 классов смогли защитить на научно-практической конференции «Мои первые шаги в науку», которая прошла в феврале.

Успеваемость и качество в школе остаются стабильными.

Из 488 учащихся НОО аттестовано 373 ученика (в первых классах используется качественная оценка успешности освоения учебной программы). Общее качество обученности на уровне НОО составило 68,6 %. В сравнении с итогом прошлого учебного года наблюдается повышение на 2,6%. Успеваемость - 100 %.

Из 669 учащихся ООО аттестовано 669 учеников Общее качество обученности на уровне ООО составило 50,0 %, что на 3,9 % выше, чем в прошлом учебном году. Успеваемость - 100 %.

Из 168 учащихся СОО аттестовано 162 учеников Общее качество обученности на уровне ООО составило 56,8 %, что на 5,4 % выше, чем в прошлом учебном году. Успеваемость – 96,5 %.

Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех уровнях обучения на уровне требований государственного стандарта по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены.

В целях оценивания уровня сформированности познавательных, коммуникативных, регулятивных учебных действий в ходе освоения учащимися 6,8,9,10-х классов образовательный программы в течение 2023-2024 учебного года состоялась защита итоговых учебных проектов: в 6,8 классах проходила защита групповых проектов; в 9,10 классах индивидуального. Оценивали работы учащихся предметные комиссии.

Класс	Предмет	Руководитель проекта	Темы проектов	Качество %	Средний балл
6а	Литература	Москаленко С.В.	Литературно-музыкальная композиция «В нём русская природа, русская душа...»	96,5	4,7
6б	Литература	Татарина И.Ю	«Загадки басни «Стрекоза и муравей И.А. Крылова»	100	4,7
6в	ИЗО	Домашина В.В.	Буква "Образ" в графике	100	4,9
6г	Литература	Татарина И.Ю.	«Образы богатырей в былинах и современных мультфильмах»	96,3	4,7

бд	Физическая культура	Полякова А.А.	«Талисманы Олимпийских игр»	58,3	3,8
8а	Физическая культура	Рылеева Е.Р.	«Подвижные игры на улице и в помещении»	51,8	3,6
8б	Биология	Куденко С.А.	«Гигиена питания»	100	4,84
8в	Литература	Рубцова Л.А.	Литературно- музыкальная композиция ко Дню Победы	100	4,7
8г	История	Глущенко А.А.	«Вера, надежда, любовь в годы войны»	59,3	4,1
8д	География	Пепеляева В.А.	«Гастротуризм»	100	4,6

9 классы - 05.04.2023 г.

Обучающиеся отдали предпочтение проектам по физической культуре и ОБЖ – их защищали 71 ученик (52,9 %). Рассказывали о любимом виде спорта, о здоровом образе жизни, о факторах, разрушающих здоровье.

12 обучающихся выбрали историю/обществознание, 11 – химию, по 8 – биологию, технологию, 7 – русский язык/литературу. Интересно прошла защита тем: «Великая Отечественная война – история моей семьи», «История духовой музыки в Тайшете»; «Исследование факторов, влияющих на скорость химической реакции», «Водород как альтернативный вид топлива»; «Влияние средств гигиены на кислотно-щелочной баланс кожи»; «Изготовление аксессуаров и украшений в разных стилях», «Праздничный русский костюм», «Ландшафтный дизайн», «Учитель... какой он на страницах русской литературы 20 века?».

Были также выборы географии, физики, математики, английского языка, русского языка/литературы, психологии.

Классы	Кол-во	Качество %	1 место	2 место	3 место	Итого мест
9а	26	42,3	1	1	1	3
9б	27	40,7	0	2	1	3
9в	28	57,1	0	0	0	0
9г	28	67,8	2	3	1	6
9д	24	58,3	2	2	3	7
Всего	133	53,4	5	8	6	19

10 классы - 24.04.2024 г.

В течение года десятиклассники изучали предмет «Индивидуальный проект», который с 2021 года введен в учебный план среднего общего образования.

Обучающиеся отдали предпочтение проектам по профильным предметам.

Историю, обществознание выбрали 25 учеников (28,1 %). Рассказывали о семейном бюджете и его формировании, татарском этносе в родословной, социальной рекламе.

15 обучающихся (16,8 %) выбрали физику, 14 – психологию, 11 – биологию, 4 - математику. Они представляли результаты работы над следующими темами: «Квартирная электропроводка», «Законы физики в танцевальных движениях», «Влияние

занятий хореографии на психологическое состояние подростка», «Индивидуальные психологические особенности спортсменов в условиях стресса», «Снег как индикатор окружающей среды в г. Тайшете», «Оригами – география бумажного листа».

Также ребята защищали проекты по географии, информатике, технологии, химии, русскому языку, литературе. Интересно прошла защита тем: «Нейросеть. Способна ли она захватить мир?», «География продуктов питания на прилавках наших магазинов», «Паперкрафт – современное искусство», «Дизайн пришкольного участка», «О чем говорит почерк?».

Получив навыки проектной работы, пройдя этап публичной защиты проекта перед аудиторией, ученики получают ценный личностный опыт, который ложится в основу их будущих профессиональных и социальных успехов.

Классы	Кол-во	Качество %	1 место	2 место	3 место	Итого мест
10а	29	75,8	3	3	1	7
10б	30	76,6	2	1	0	3
10в	30	80,0	3	6	4	13
Всего	89	77,5	8	10	5	23

В 2022-2023 учебном году результаты защиты проектов обучающимися 10-х классов были следующие:

Классы	Кол-во	Качество %	1 место	2 место	3 место	Итого мест
10а	19	100	1	1	-	2
10б	17	64,7	3	1	-	4
10в	26	76,9	2	2	2	6
10г	23	82,6	4	1	2	7
Всего	85	81,1	10	5	4	19

Из таблиц видно, что качество защиты проектов в этом году ненамного ниже.

3 обучающихся не вышли на защиту индивидуального учебного проекта. Они переведены в 11 класс с академической задолженностью.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования каждый учащийся 10 класса выполнял итоговый учебный проект, отметка за который будет выставлена в аттестат. По требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования индивидуальный итоговый проект нацелен на формирование универсальных учебных действий и повышение качества среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями индивидуальной проектной деятельности стали: социальное, исследовательское, инженерное. Исследовательские проекты имели следующие направления: естественнонаучные исследования, исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящие за рамки школьной программы, например, в психологии, социологии), экономические, социальные, научно-технические исследования.

В целом уровень представленных материалов позволяет двигаться к намеченной цели: продемонстрировать способность и готовность обучающихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции. На защите учащиеся продемонстрировали главный тезис проекта «Я знаю, для чего мне надо все то, что я познаю. Я знаю, где и как я могу это применить».

Так как с 2020 года 10 классы перешли на обучение по ФГОС СОО, выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося 10/11 класса. Невыполнение проекта равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 85 имени Героя Советского Союза Н.Д.Пахотищева г. Тайшета» работает коллектив педагогов, который в учебно-воспитательном процессе реализует общую цель в соответствии с темой школы на 2020-2023 гг: «Внедрение элементов цифровой образовательной среды (ЦОС) в учебно-воспитательный процесс современной школы».

Выполнению намеченных на учебный год задач способствует высокий профессиональный и творческий уровень педагогов. В школе работает стабильный по своему составу педагогический коллектив, состоящий на начало 2024 года из 51 учителя; 11 педагогов: 3 социальных педагогов, 2 педагогов-психологов, 2 педагога дополнительного образования, педагога-библиотекаря, логопеда, 2 педагога-организатора; 2 совместителей, 5 административных работников.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют:

3 педагога, награжденных знаком «Отличник народного просвещения»;

13 педагогов, отмеченных знаком «Почетный работник общего образования РФ»;

17 педагогов, награжденных Почетной грамотой и Благодарностью Министерства образования РФ;

36 учителей, награжденных Почетной грамотой и Благодарностью министерства образования Иркутской области.

Лауреатом федеральной премии за достижения в педагогической деятельности стала Кальянова Н.М., учитель математики.

Учителя активно повышают профессиональную компетентность, одной из форм является обучение учителей на курсах повышения квалификации.

100 % педагогических работников прошли различные курсы повышения квалификации, основная часть курсов по работе с детьми ОВЗ, с использованием ЦОР.

Одним из важнейших направлений методической работы школы является аттестация учителей на квалификационные категории.

Было организовано инструктивно-методическое сопровождение процесса аттестации, которое включало в себя: изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогическими работниками, индивидуальные консультации, методические совещания.

В 2023-2024 учебном году были аттестованы 10 педагогических работника: 7 – на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую квалификационную категорию. Повысили категория – Грачева В.Ю., Макаровец Е.В., понизила Кравцова О.Е.

1 человек не аттестовался (закончилась первая квалификационная категория).

На начало 2024 учебного года из 62 педагогов и 4 членов администрации, ведущих учебные часы) 24 с высшей квалификационной категорией, 15 с первой квалификационной категорией (59,1 %).

7. Методическая работа

Методическая работа - важный фактор управления образовательным процессом, т.к. влияет на качество обучения и воспитания, на конечные результаты работы образовательного учреждения, способствует развитию педагогического мастерства.

Основными задачами следует признать:

- информирование кадров;
- обучение;
- выявление, изучение, распространение опыта;
- методическое обеспечение;
- диагностика и прогнозирование учебно-воспитательного процесса.

Повышению мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию способствует участие их в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2024» - Гусева Ф.А. заняла 1 место; стала лауреатом регионального этапа конкурса.

В «Творческом конкурсе учителей математики», проводимом ИГУ приняла участие Атнакина Е.Г.

В Федеральной оценке предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров приняли участие: Баженова Е.Г., Кочергина Т.Е., Суворова Л.Ф., Веретнова А.А., Салмина Л.А., Самохина Е.С., Селезнева Т.А., Диговец Т.В., Канзена Е.А., Пепеляева В.А., Куденко С.А., Подкуйко И.В.

В экспертной деятельности по всестороннему анализу профессиональной деятельности педагогических работников в качестве специалиста, привлеченного аттестационной комиссией Иркутской области в 2024 году приняли участие 9 педагогов: Баженова Е.Г., Кальянова Н.М., Карицкая Е.И., Краско Т.М., Куденко С.А., Сидоренко М.В., Хиль Л.Г., Шведова Ж.Г., Веретнова А.А.

В работе муниципальных комиссий при проведении муниципальных конкурсов, спортивных соревнований, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 19 педагогов, что составляет 31 % от общего количества педагогов. Данный показатель стабилен.

Все учителя и администрация прошли диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

В 2020 году школа начала работать над новой методической темой «Внедрение элементов цифровой образовательной среды (ЦОС) в учебно-воспитательный процесс современной школы». Состоялось несколько заседаний группы, на которых учителя познакомились различными образовательными платформами.

Координируют работу учителей школьные методические объединения. В школе девять предметных методических объединений:

№	МО учителей	Руководитель
1	начальных классов	Филиппова Е.В.
2	русского языка, литературы, истории и обществознания	Москаленко С.В.
3	иностранных языков	Хиль Л.Г.
4	дополнительного образования	Гусева Ф.А.
5	биологии, химии, географии	Куденко С.А.
6	математики, физики, информатики, технологии	Атмакина Е.Г.
7	физической культуры и ОБЗР	Забилов Е.Р.
8	социально-психологической службы	Салтаева У.Ю.
9	классных руководителей	Сулейманова С.А.

8. Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов

IX класс

В 2023-2024 учебном году обучались в 9-х классах 137 обучающихся, из них 1 экстерн.

Окончили курс основного общего образования 137 человек (100 %), из них на “хорошо” и “отлично” 52 обучающихся, качество – 38,2 % от общего числа выпускников. Из их числа основную школу окончили на отлично и получили аттестат с отличием 8 обучающихся (5,9% от общего числа выпускников): Подолевская Полина, Красиков Евгений, Подгорный Леонид, Тюрина Виктория, Хлебникова Ульяна, Кузнецова Виктория, Максимов Никита, Якупова Дарина.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 2024 необходимо было сдать ОГЭ по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Рейтинг предметов по выбору

Предмет	Количество выбравших предмет	Процент
География	96	70,1
Информатика	60	43,8
Обществознание	55	40,1
Физика	12	8,8
Химия	12	8,8
Биология	11	8
Английский язык	6	4,4
Литература	4	2,9
История	2	1,5

Сравнительный анализ по русскому языку ОГЭ

	2022	2023	2024
Наивысший первичный балл	33	32	33
Средний тестовый балл	26,1	25,1	26,3
Средняя отметка	3,9	3,85	3,7
Количество учащихся, выполнивших работу на «2»	0	1	0
Количество учащихся, выполнивших работу на «5»	33/25,19%	37/26,1%	23/17,4%

Сравнительный анализ по математике ОГЭ

	2022	2023	2024
Наивысший первичный балл	27	25	27
Средний тестовый балл	14,4	14,5	13,8
Средняя отметка	4	3,5	3,4
Количество учащихся, выполнивших работу на «2»	0	1	0
Количество учащихся, выполнивших работу на «5»	13/9,92%	6/4,2%	3/2,3%

Средний тестовый балл ниже, чем в предыдущие 2 года, уменьшилось и количество обучающихся, написавших работу на «5».

XI класс

Всего выпускников 2024 году – 81. 80 обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании, Елизарова Ирина получила справку.

Окончили на “хорошо” и “отлично” 11 класс 39 учащихся, что составило 48,75 % от общего числа выпускников. Аттестаты с отличием и медали получили 12 выпускников (Мосенко Георгий, Никифорова Екатерина, Богатырева Алена, Забирова Алена – золотая медаль. Камышев Артем, Ладченко Елизавета, Новоселова Анастасия, Солодухина Елена, Ерачин Роман, Кротов Кирилл, Кутенёв Кирилл, Кардемская Арина – серебряная медаль).

Результаты государственной (итоговой аттестации в классе технологического профиля)

Предметы	Успеваемость %			Средний балл			Количество участников ЕГЭ
	№ 85	Район	Ирк. обл	№ 85	Район	Ирк. обл	
Математика (профильная)	100	100	86,83	60	54	54,66	20 (100 %)
Физика	92,8	90,72	72,98	61,9	54	58,85	14 (70 %)
Информатика	100	77,27	72,98	56,11	49,4 3	72,98	9 (45 %)

Результаты государственной итоговой аттестации в классе с углубленным изучением математики, права, экономики, истории

Предметы	Успеваемость %			Средний балл			Количество участников ЕГЭ
	№ 85	Район	Ирк. обл.	№ 85	Район	Ирк. обл.	
Обществознание	86,7	66,23	76,31	60,0	47	52,59	15 (93,7 %)
История	100	86,84	88,68	72,83	54	54,41	6 (37,5 %)

Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку

Год	Количество обучающихся	% успеваемости	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
2022	76	100	64,9	98	34
2023	90	100	67,52	100	24
2024	80	100	52,98	97	32

Сравнительный анализ ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Учебный год	Кол-во уч-ся	% успеваемости	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
2022	34	73,5	44,7	76	11
2023	44	79,5	55	100	6
2024	43	91,3	50,40	86	11

Результаты по русскому языку значительно ниже результатов предыдущих 2 лет (более 10 баллов), по математике ниже, чем в 2023 году на 4,6 балла), но выше, чем в 2022 году (на 5,7 балла).

В 2024 году есть 1 справочник (в 2022, 2023 годах справочников не было).

Сравнительные результаты предметов по выбору за 3 года по среднему баллу

Предмет	2022	2023	2024
Информатика	49,6	54,8	55,2
Биология	48,8	37,75	29,4
Химия	32,7	37,5	34,7
Физика	57	53	56,8
История	51,3	56	68,1
Обществознание	61,1	57,5	50,63
Английский язык	77,4	53,9	47,6
Литература	47,8	45	59,0

За три года положительная динамика по информатике, истории, литературе; отрицательная динамика по биологии, обществознанию, английскому языку; нестабильный средний балл по физике.

Сравнительные результаты выпускников среднего общего образования

Год	2022	2023	2024
-----	------	------	------

Количество учащихся	76	90	81
Получили аттестат о среднем общем образовании	75	90	80
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	5	7	4 (I степени) 8 (II степени)
Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (медалисты регионального уровня)	4	5	4
Выдана справка об обучении	1	0	1

9. Работа по программе «Одаренные дети»

Важный показатель качества работы с одаренными детьми – успешное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ), которая ежегодно проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный всероссийский этап.

В 2023-2024 году Всероссийская олимпиада школьников проводилась в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний, условий для реализации возможностей обучающихся и педагогов школы, для плодотворного, творческого общения. Задания для школьного этапа были составлены предметно-методическими комиссиями, в состав которых входят учителя конкретного муниципального района, в соответствии с указанными выше рекомендациями. Задания для муниципального этапа разрабатываются региональными методическими комиссиями и имеют более высокий уровень сложности по сравнению с заданиями первого этапа и предполагают повышенный уровень предметной компетентности обучающихся.

Всего от школы было заявлено 148 учащихся для участия во втором этапе.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 13 ноября по 13 декабря.

Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11-х классов

Год	Участников	Победители	Призеры	Всего
2021-2022	177	30 (17%)	37 (21%)	67 (38%)
2022-2023	168	23 (13,6%)	44 (26%)	67 (39%)
2023-2024	148	15 (10,1 %)	31 (20,9 %)	46 (31,1 %)

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап)

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	2020	2021	2022	2023	2024
участников	8	6	15	12	4
победителей	1 – физика	1 – физика	-	-	-

призеров	-	-	1 – математика 1 – физика 1 – астрономия 1 – литература	1 – физика 1 – информатика и ИКТ 1 – русский язык 1 – математика	-
----------	---	---	--	---	---

Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!»

МКОУ «СОШ № 85» продолжает участвовать в мероприятиях российской социально-научной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее, Сибирь!».

Второй год принимаем участие Региональных интеллектуальных соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» в г. Иркутске.

В них участвовали 190 юных исследователей из многих территорий Иркутской области, работа велась в 18 секциях. Соревнование оценивали 40 экспертов — ведущие преподаватели, доктора и кандидаты наук, деканы факультетов и заведующие кафедрами, доценты Иркутского национального исследовательского технического университета, Педагогического института Иркутского государственного университета, Байкальского государственного университета, преподаватели ВГИК имени С. А. Герасимова и Иркутского Регионального колледжа педагогического образования.

Представили свои работы обучающиеся нашей школы:

- Спицын Иван, 3 класс, «Просто дрова или тепло будущего?», учитель Маслакова Ольга Леонидовна, учитель начальных классов;
- Сапелкина Анна, 4 класс «Сколько лет рыбе?», учитель Карицкая Елена Иннокентьевна, учитель начальных классов;
- Тарасова Анастасия, 6 класс, «Художественное вязание как вид старинного рукоделия», учитель Сидоренко Марина Викторовна, учитель технологии.

Сапелкина Анна заняла 1 место.

На базе лицея № 1 в Усолье-Сибирском с 23 по 25 ноября 2023 года проходил региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!», в котором приняли участие около 250 ребят из разных школ Иркутской области.

МКОУ «СОШ № 85» на правах локального ассоциированного участника Координационного центра по Иркутской области Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» принимала участие в нескольких мероприятиях программы.

В рамках форума прошла молодежная научная инженерная выставка «Изобретатель XXI века». В направлении «Вычислительная техника и программное обеспечение. Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника» защитили свои проекты:

- Пивоваров Владислав, учащийся 8 класса, работа «Совершенствование программ для робота LEGO MINDSTORMS EV3 через исследование результатов работы ультразвукового датчика», учитель Краско Т.М.
- Никифорова Екатерина, учащаяся 11 класса технологического профиля, работа «Умный дом», учитель Подкуйко И.В.

В конкурсе модельеров и дизайнеров продемонстрировала свои творческие идеи Негриенко Карина, учащаяся 10 класса, работа «Животные Сибири/полигональное моделирование», учитель Сидоренко М.В.

Также ребята приняли участие в научном семинаре «Основные аспекты проектирования наземных транспортно-технологических средств и мобильных робототехнических комплексов» и мастер-классе «Создаём 3D-сканер из проектора и веб-камеры», проведенными преподавателями МГТУ им. Н.Э. Баумана. Узнали, какие проблемы и задачи возникают при разработке и проектировании разработок наземных транспортно-технологических средств мобильных робототехнических комплексов, перспективы их развития. Наблюдали за пошаговой демонстрацией процесса создания устройства 3D-сканера.

По итогам мероприятия Дипломом II степени награждена Никифорова Екатерина.

Школа является площадкой для проведения муниципальной научно-практической конференции «Первый шаг в науку».

На конференции 25 марта 2024 г. участники защищали работы в 8 предметных секциях. Наши ученики приняли участие во всех, кроме секции «Биология/химия/география». Обязательные требования к выступающим - работа должна быть исследовательской/творческой и самостоятельной.

Ребята, занявшие призовые места, получили дипломы I, II и III степени.

2 класс (окружающий мир, физическая культура, краеведение)

1 место – Гальчин Дмитрий «На крючке», учитель Кравченко Н.Г.

2 место – Шобохов Максим «Сколько лет дереву?», учитель Макаровец Е.В.

3 место – Царенко Елисей «Можно ли смотреть сквозь камень?», учитель Кравченко Н.Г.

3,4 классы (математика, ИЗО, литература)

2 место – Инжеватова Виктория, 4 класс, «И все-таки: одна сказка или две?», учитель Карицкая Е.И.

3 класс (окружающий мир)

1 место – Грачёв Александр «Такой разный сугроб», учитель Гусева Ф.А.

2 место – Спицын Иван «Какую воду мы пьём?», учитель Маслакова О.Л.

4 класс (окружающий мир)

1 место – Рубцова Варвара «Влияние левого и правого полушария головного мозга на способности людей», учитель Карицкая Е.И.

2 место – Александрович Артём «Как определить возраст деревьев?», учитель Сулейманова С.А.

3 место – Христюк Егор «Проверка качества молока в домашних условиях», учитель Дунюшкина Н.Н.

4 класс (технология)

1 место – Кашапов Кирилл «Конструктор – обучение и развитие или просто игра», учитель Богданова Н.В.

5-8 классы (физика/математика/технология)

1 место – Рамазанова София, 7 класс, «Исследование физических свойств молока», учитель Подкуйко И.В.

5-8 классы (русский язык/литература/иностранный язык/история)

3 место – Жукова Милана, 5 класс, «Влияние русского языка на английский язык», учитель Глебова Е.В.

10. Воспитательная работа.

Целью воспитательной работы является формирование творческой личности учащегося, обладающей интеллектуальной, нравственной, этической культурой, потребностью в здоровом образе жизни и способной социально адаптироваться к современным условиям.

Воспитательный процесс – это непрерывная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом на уроках и во внеурочное время по основным направлениям:

-гражданско-патриотическое,

-духовно-нравственное,

-воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Осуществляют реализацию этих направлений 2 советника директора по воспитанию, классные руководители, 2 педагога дополнительного образования (спортивное направление, интеллектуальное направление), 2 педагога-психолога, 3 социальных педагога, 2 педагога-организатора, 2 работника библиотеки, 1 музыкальный работник (1 педагог – совместитель), учителя-предметники.

В школе сложилась система проведения традиционных мероприятий: праздничные линейки, Интеллектуальное первенство, праздники: День Школы (яркие, неповторяющиеся мероприятия: Посвящение в ученики, Праздник первой оценки, Цветик-семицветик, Праздник шаров, Олимпиадики, Хоровод дружбы, Суперпатриот и др). В каждой параллели проходят интересные костюмированные представления или соревнования. Большая заслуга в этом классных руководителей и конечно, родителей. Уже стал традиционным в школе День Учителя (праздничное поздравление учителей и ветеранов). Новогодние представление и дискотека, подготовленные и проведенные КВНщиками, праздники в рамках месячника оборонно-массовой работы, массовое участие школьников и педагогов в Неделе науки и техники.

В течение года проводились традиционные мероприятия в рамках разных акций: «Мы и закон» - профилактика правонарушений и формирование законопослушания, «Здоровое поколение» - пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек, «Зеленый росток» - выращивание рассады для пришкольного участка и цветов для озеленения школы. Проведение популярных мероприятий: Кубок памяти Н.Д. Пахотищева, литературно-музыкальные композиции, флешмобы – пополнили копилку школьных традиций. В школе проводится большое количество разных конкурсов, спортивных соревнований. Каждому ребенку предоставляется возможность проявить свои способности. Администрация поощряет участие учащихся и педагогов в конкурсах и мероприятиях грамотами, дипломами, сладкими призами. Все проводимые праздничные мероприятия отличаются высоким уровнем подготовки, музыкальностью, яркостью костюмов, большим воспитательным эффектом.

Внеурочная занятость обучающихся – это посещение ими занятий кружков, спортивных секций, клубов, объединений. Регулярно посещают спортивные секции (баскетбол, волейбол, пионербол) около 40 % учащихся. Работают с этими детьми учителя физической культуры Забиров Е.Р., Рылеева Е.Р., педагоги дополнительного образования Смычков С.П. и Данилова Т.Я.

Большой охват вопросов решает социальная служба. С помощью классных руководителей ею корректируется социальный паспорт школы, банк данных на детей группы риска. В данную группу входят опекаемые, малообеспеченные, дети

девиантного поведения, которые стоят на различных учетах: в ОДН и в Банке данных Иркутской области – 2 человека. Все поставленные на учет требуют особого внимания, индивидуального отношения со стороны администрации, социального педагога, сотрудничества с органами ОДН и КДН.

Вопрос профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, проблема распространения ПАВ в их среде, обсуждались на родительских собраниях. Особое внимание уделяется детям, имеющим отклонения в поведении. Посещение на дому, беседы с родителями, вызовы родителей и учеников на Совет профилактики, Административные советы, малые педсоветы, беседы с администрацией и инспектором ОДН, классные часы по формированию законопослушания позволяют удерживать невысокие показатели правонарушений, допущенных со стороны подростков. Проводится профилактическая работа в сотрудничестве с инспектором Д.А. ОДН

Главным человеком, осуществляющим воспитательный процесс в школе, остается классный руководитель. В школе имеется большая группа творчески работающих учителей, организующих участие детей в различных конкурсах и соревнованиях. Свое педагогическое мастерство учителя демонстрировали в различных конкурсах, мастер-классах, семинарах, круглых столах, выступлениях на районных методических объединениях. Успешность наших педагогов отражается на успешности детей. В школе культивируется атмосфера сотрудничества учителей – детей – родителей. В работе педагоги опираются на активных, неравнодушных родителей, без которых невозможно проведение разнообразных интересных, ярких мероприятий. В каждой параллели, в каждом классе есть надежные помощники классного руководителя. Благодаря пониманию, поддержке (моральной, материальной), потраченному времени и усилиям жизнь в школе становится интересней, более насыщенной. Возникающие недоразумения решались в рабочем порядке. Комиссия по урегулированию конфликтов в этом году была без работы.

Сохранение и преумножение школьных традиций, главная из которых: если делать, то делать хорошо, умение педагогического коллектива идти в ногу со временем, поддержка активных родителей – секрет успеха и высокая оценка работы школы.

В мая прошел традиционный слет отличников «Созвездие начальной школы».

В зале собрались педагоги, родители и ученики, чтобы чествовать тех, кто стремится к знаниям, кто осознает важность получения качественного образования, кто понимает, что Россия умом процветать будет.

Праздничная атмосфера вечера была наполнена поздравлениями, словами благодарности учителям и родителям за отличную учебу ребят, за призовые места в олимпиадах и творческих конкурсах.

На сцене блистали звездочки начальной школы. На доске почета появились фото героев праздника.

Школа гордится своими учениками.

Традиционно весной в нашей школе проходит награждение победителей и призёров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, участников научно-практических конференций на «Звёздном часе». Из года в год чествование собирает самых умных, талантливых, творческих ребят, а также тех, кто открывает им необыкновенный мир исследований, творчества —

учителей, родителей. Все ребята - разносторонние личности, умеющие учиться, познавать мир и делиться познаниями с окружающими.

XVII Открытое интеллектуальное первенство МКОУ «СОШ № 85» по интеллектуальным играм

12 апреля 2024 года состоялось XVIII Открытое интеллектуальное первенство по интеллектуальным играм.

В Первенстве приняли участие 22 команды: 10 команд учащихся 8-9 классов; 7 команд учащихся 10-11 классов; 2 команды учителей, команда родителей, команда попечителей, команда выпускников.

Как всегда, были сыграны три тура: «Это мы знаем...», «Многоборье», «Что? Где? Когда?».

Абсолютными победителями среди команд стали: 9д «Три+два»; 11а «Иксики»; команда «Попечители»; в личном первенстве: Саядян Айк, 8б, Василева Виктория, 10в, Семенов Сергей, «Семеновцы».

Азартно, эмоционально, волнительно, но с удовольствием играли и взрослые, и дети. Состязались в силе ума дети и их родители.

Все мероприятия, проводимые в школе, освещаются на сайте школы <https://sh85-tajshet-r138.gosweb.gosuslugi.ru/> и в ВК <https://vk.com/club214648385>