

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 85  
имени Героя Советского Союза Николая Дмитриевича Пахотищева г. Тайшета»

Рассмотрена на заседании  
экспертного совета  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждено приказом директора  
МКОУ «СОШ № 85»  
№ 418 от 31.08.2022 г.  
\_\_\_\_\_ Понкратьева Т.Б.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Виртуальная экскурсия по памятным местам города Тайшета и Тайшетского района»**

---

название разработки

для обучающихся 11 - 17 лет

---

**Форма - кружок**

**Срок реализации - 2 года**

**Автор разработки:** Самохина Елена Сергеевна,  
педагог дополнительного образования  
МКОУ «СОШ № 85»

Председателю  
школьного экспертного совета  
МКОУ «СОШ № 85»  
заместителю директора  
Баженовой Е.Г.

### ЗАЯВКА

Школьное методическое объединение учителей русского языка, литературы, истории и обществознания казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 85 имени Героя Советского Союза Николая Дмитриевича Пахотищева г. Тайшета» просит школьный экспертный совет провести экспертизу программы кружка «Виртуальная экскурсия по памятным местам города Тайшета и Тайшетского района» для учащихся 5 - 11-х классов учителя истории и обществознания Самохиной Е.С.

Приложения:

1. Программа кружка «Виртуальная экскурсия по памятным местам города Тайшета и Тайшетского района» учителя Самохиной Е.С.
2. Выписка из решения заседания школьного методического объединения учителей русского языка, литературы, истории и обществознания.
3. Паспорт программы.

Руководитель ШМО

/ Москаленко С.В.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 85  
имени Героя Советского Союза Николая Дмитриевича Пахотищева г. Тайшета»

## ВЫПИСКА

### ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

### РУССКОГО ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ, ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

29.08.2022 г.

№ 1

#### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

О рассмотрении дополнительной общеразвивающей программы «Виртуальная экскурсия по памятным местам города Тайшета и Тайшетского района», автор программы Самохина Е.С.

Слушали Самохину Елену Сергеевну, учителя истории и обществознания, которая познакомила членов методического объединения с программой курса.

Она отметила, что основной целью курса является: знакомство обучающихся с историей Тайшета и Тайшетского района через изучение памятников и памятных мест, создание виртуальной экскурсии.

Выступили:

Москаленко С.В., Селезнева Т.А. Они отметили необходимость данного курса. Курс имеет краеведческую направленность и способствует реализации регионального компонента.

Решили: одобрить дополнительную общеразвивающую программу «Виртуальная экскурсия по памятным местам города Тайшета и Тайшетского района», автор Самохина Е.С.

Ходатайствовать перед экспертным советом МКОУ «СОШ № 85» о проведении экспертизы данной программы

Руководитель ШМО

Москаленко С.В.

**ПАСПОРТ**  
**на педагогическую разработку**

**I раздел**

а) Самохина Елена Сергеевна, учитель истории и обществознания, МКОУ «СОШ № 85», г. Тайшета, ул. Шевченко, 1

фамилия, имя, отчество автора, должность, учреждение, полный адрес

б) предмет: история

предмет, предметная область

в) разработка предназначена для 5 - 11 классов общеобразовательных школ

для каких классов (групп) предназначена разработка

г) 108

количество часов

д) программа кружка «Виртуальная экскурсия по памятным местам города Тайшета и Тайшетского района» способствует реализации патриотического воспитания, развивает навыки краеведческой деятельности, отрабатывает умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Материал, содержащийся в программе, является дополнительным внешкольной программой. Он систематизирован и обобщен, углубляет знания учащихся по истории Тайшетского района, способствует реализации регионального компонента.

авторская оценка разработки

**Пояснительная записка**  
Программа

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <p>Основное</p>             | <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Виртуальная экскурсия по памятным местам города Тайшета и Тайшетского района».</p> <p>Краткое описание: знание истории своей малой Родины – обязанность каждого гражданина России. История Тайшетского района – неотъемлемая частица истории великой страны.</p> <p>Возрастные ограничения: 11 - 17 лет.</p> <p>Размер группы: минимальный - 15 человек, максимальный – 30 человек.</p> <p>Продолжительность программы: два года, 108 часов (1.5 часа в неделю).</p>   |
| <p>Описание</p>             | <p>Программа создана для школьников, которые испытывают жажду познания истории своей малой Родины, стремятся проникнуть в её самые сокровенные тайны. Для таких учеников, которых привлекает краеведческая деятельность. По окончании обучения дети получают сведения о памятных местах и памятниках города Тайшета.</p>  |
| <p>Содержание программы</p> | <p><b>108 часов, 2 года (54 часа, 1 год)</b></p> <p>Вводное занятие – 1.5 часа;</p> <p>1 раздел: «Законодательная база» – 1.5 часа;</p> <p>2 раздел: «История возникновения города» - 3 часа;</p> <p>3 раздел: «Классификация памятников» - 1.5 часа;</p> <p>4 раздел: «Дореволюционный памятник» - 3 часа;</p> <p>5 раздел: «Памятники, посвященные героям революции и Гражданской войны» – 21 час;</p> <p>6 раздел: «Памятники, посвященные героям и объектам Великой Отечественной войны» – 21 час;</p> <p>7 раздел: «Памятники, посвященные железнодорожникам и железнодорожным объектам» - 18 часов;</p> <p>8 раздел: «Знаменитые улицы Тайшета» - 30 часов;</p> <p>9 раздел: «Создание «Виртуальной экскурсии по памятным местам Тайшета»» - 7.5 часов.</p> |
| <p>Цели программы</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание «Виртуальной экскурсии по памятным местам города Тайшета и Тайшетского района»;</li> <li>- знакомство обучающихся с историей Тайшета и Тайшетского района через изучение памятников и памятных мест;</li> <li>- развитие краеведческих навыков у обучающихся;</li> <li>- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;</li> </ul>   |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции, включающей развитие ответственности за настоящее и будущее своей малой Родины;</li> <li>- формирование уважительного отношения к своей малой Родине, к истории региона, в котором проживают обучающиеся, к истории своего государства.</li> </ul>   |
| Задачи программы     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить законодательную базу «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;</li> <li>- исследовать историю возникновения города Тайшета;</li> <li>- составить классификацию памятников города Тайшета и Тайшетского района;</li> <li>- исследовать историю памятников и памятных мест города Тайшета и Тайшетского района;</li> <li>- создать «Виртуальную экскурсию по памятным местам города Тайшета и Тайшетского района».</li> </ul>   |
| Актуальность         | Актуальность программы заключается в предоставлении возможности развивать познавательную активность, творческие способности в процессе учебно-исследовательской деятельности. Программа имеет краеведческую, социальную, патриотическую направленность, которая является значимой в условиях современного мира.   |
| Ожидаемые результаты | <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности в области краеведения;</li> <li>- развитие ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции обучающихся, социальные компетенции, правосознание;</li> <li>- способность ставить цели и задачи в области краеведческой деятельности;</li> <li>- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.</li> </ul> <p><b>Регулятивные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</li> </ul> |

|                |  |
|----------------|--|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;</li> <li>- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Познавательные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;</li> <li>- формирование и развитие патриотизма у обучающихся;</li> <li>- развитие мотивации к овладению культурой активного использования различных поисковых систем.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;</li> <li>- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;</li> <li>- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</li> <li>- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;</li> <li>- владение устной и письменной речью в процессе создания запланированного продукта – «Виртуальной экскурсии по памятным местам города Тайшета и Тайшетского района».</li> </ul> |
| Особые условия | Программа рассчитана на обучающихся с 11 до 17 лет (5 – 11 классы).  |
| Преподаватель  | Самохина Елена Сергеевна, учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория, стаж работы - 12 лет, из  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | них педагогический стаж - 12 лет. Образование высшее (специалитет). Г. Иркутск. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирская государственная академия образования». |
| Материально – техническая база | занятие проводится в кабинете, оснащенном м/медиа   |
| Описание занятий               | занятия проводятся один раз в неделю, продолжительностью 1.5 академических часа (60 минут).   |

### Календарный учебный график

| Раздел программы   | Теория<br>(Кол-во часов) | Практика<br>(Кол-во часов) |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Вводное занятие  | 1.5                      | 0                          |
| 1 раздел: «Законодательная база»   | 1.5                      | 0                          |
| 2 раздел: «История возникновения города»   | 3                        | 0                          |
| 3 раздел: «Классификация памятников»   | 1.5                      | 0                          |
| 4 раздел: «Дореволюционный памятник»   | 3                        | 0                          |
| 5 раздел: «Памятники, посвященные героям революции и Гражданской войны»          | 11                       | 10                         |
| 6 раздел: «Памятники, посвященные героям и объектам Великой Отечественной войны» | 11                       | 10                         |
| 7 раздел: «Памятники, посвященные железнодорожникам и железнодорожным объектам»  | 16                       | 2                          |
| 8 раздел: «Знаменитые улицы Тайшета»   | 24                       | 6                          |
| 9 раздел: «Создание «Виртуальной экскурсии по памятным местам Тайшета»»          | 0                        | 7.5                        |

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая, дистанционная.

**Формы организации занятий:** беседа, экскурсия, наблюдение, защита проектов, викторина, творческая мастерская.



**Методы организации учебно-воспитательного процесса:** словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский, проектный, дискуссионный, работа с различными источниками информации.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю.

### **Мониторинг**

**Способы проверки ожидаемых результатов:** выполнение проектов, викторины, создание виртуальной экскурсии.

**Виды контроля:** начальный контроль (входная диагностика), текущий (викторины знатоков истории малой Родины), итоговый (защита проектов).

**Формы проведения итогов реализации программы:** защита проектов, создание виртуальной экскурсии.

**Методическое обеспечение программы:** м/медийные презентации, словари, фотографии, статьи из газет, электронные ресурсы.

**Материально-техническое обеспечение:** занятие проводится в кабинете, оснащённом м/медиа.

### **Список литературы:**

1. <http://taishetrn.ru/?cat=38>;
2. Большая Советская Энциклопедия. Москва. Издательство «Советская Энциклопедия». 1975 Том 19, страница 130;
3. Федеральный закон об объектах культурного наследия...rg.ru;
4. Общественные и гуманитарные науки лекции / Музееведение. redreferat.ru»Muzeevedenie-v-sisteme-nauk...;
5. Памятники: обелиски, стелы, мемориалы... / Newslab.Ru.newslab.ru;
6. Мемориальная доска — Википедия ru.wikipedia.org»;
7. Селезнёв Е.С. Незапланированная экскурсия //Бирюсинская новь, 2016 г.;
8. Закономерность — Википедия. ru.wikipedia.org»;
9. Особенность. tolkslovar.ru;
10. Общественные и гуманитарные науки, лекции / Музееведение. redreferat.ru»;
11. Памятники: обелиски, стелы, мемориалы... / Newslab.Ru.newslab.ru;
12. Историко-культурная оценка объектов культурного наследия. Том 3. К проекту генерального плана г. Тайшета. Отдел архитектуры адм. г. Тайшета;
13. Булыгин Г. Затерянные памятники. // Бирюсинская новь. № 45 от 06.11.2015 г.

## Тематическое планирование, 1 год обучения, 54 часа

| №   | Раздел, тема  | К/ч | Дата<br>План<br>Факт | Формы промежуточной аттестации; виды деятельности; примечания |
|-----|---|-----|----------------------|---|
| 1.  | Вводное занятие   | 1.5 |                      | Диагностика знаний.   |
| 2.  | Законодательная база  | 1.5 |                      | Изучение нормативной информации.                              |
| 3.  | История возникновения города  | 1.5 |                      | Подготовка к викторине.                                       |
| 4.  | История возникновения города  | 1.5 |                      | Викторина.  |
| 5.  | Классификация памятников  | 1.5 |                      | м/медийная презентация.                                       |
| 6.  | Водонапорная башня  | 1.5 |                      | м/медийная презентация.                                       |
| 7.  | Водонапорная башня  | 1.5 |                      | Работа с иллюстрациями.                                       |
| 8.  | Стела на площади «Юбилейная»  | 1.5 |                      | М/медийная презентация, конкурс рисунков.                     |
| 9.  | Мемориальная доска на здании вокзала станции Бирюсинск<br>Обелиск на братской могиле в селе Нижняя Заимка   | 1.5 |                      | м/медийная презентация.                                       |
| 10. | Мемориальная доска на здании вокзала станции Бирюсинск<br>Обелиск на братской могиле в селе Нижняя Заимка<br>Памятник-обелиск неизвестным заложникам, привезённым из Канской тюрьмы | 1.5 |                      | м/медийная презентация.                                       |
| 11. | Братская могила партизан Шиткинского фронта   | 1.5 |                      | м/медийная презентация.                                       |
| 12. | Обелиск в память Бирюсинских партизан   | 1.5 |                      | Работа с литературой и иллюстрациями.                         |
| 13. | Памятник-обелиск безвестным партизанам, погибшим в бою с белочехами у села Бирюса   | 1.5 |                      | м/медийная презентация.                                       |
| 14. | Памятник-монумент комиссару Шиткинского фронта И.А. Бичу  | 1.5 |                      | м/медийная презентация.                                       |
| 15. | Обелиск на братской могиле в селе Шиткино   | 1.5 |                      | м/медийная презентация.                                       |
| 16. | Обелиск на братской могиле в селе Бузыканово  | 1.5 |                      | м/медийная презентация.                                       |

|     |  |     |  |  |                                    |
|-----|--|-----|--|--|------------------------------------|
| 17. | Мемориальная доска на доме в селе Шиткино  | 1.5 |  |  | Работа в группах.                  |
| 18. | Памятник-бюст Николаю Ананьевичу Бурлову   | 1.5 |  |  | Работа в группах.                  |
| 19. | Памятник-бюст Николаю Ананьевичу Бурлову   | 1.5 |  |  | м/медийная презентация.            |
| 20. | Постамент в Центральном парке города Тайшета   | 1.5 |  |  | Беседа;<br>м/медийная презентация. |
| 21. | Памятник на могиле Михаила Розенталя   | 1.5 |  |  | Работа с иллюстрациями.            |
| 22. | Памятник-обелиск воинам-землякам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны                              | 1.5 |  |  | м/медийная презентация.            |
| 23. | Памятник-обелиск воинам-землякам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны                              | 1.5 |  |  | м/медийная презентация.            |
| 24. | Памятник-обелиск воинам-землякам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны                              | 1.5 |  |  | Викторина.                         |
| 25. | Мемориальная доска памяти Героям Советского Союза  | 1.5 |  |  | Работа в группах.                  |
| 26. | Мемориальная доска памяти Героям Советского Союза  | 1.5 |  |  | Работа в группах.                  |
| 27. | Памятник выпускникам и учителям школы № 85, отдавшим жизнь в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны | 1.5 |  |  | Групповая работа.                  |
| 28. | Памятник выпускникам и учителям школы № 85, отдавшим жизнь в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны | 1.5 |  |  | Групповая работа.                  |
| 29. | Мемориальная доска в память о выпускнике школы № 85, Герое Советского Союза Николае Дмитриевиче Пахотищеве     | 1.5 |  |  | Рассказ.                           |
| 30. | Мемориальная доска в память о выпускнике школы № 85, Герое Советского Союза Николае Дмитриевиче Пахотищеве     | 1.5 |  |  | Практическая работа.               |

|     |   |     |  |  |                            |
|-----|---|-----|--|--|----------------------------|
| 31. | Мемориальная доска в память о выпускнике школы № 85, Герое Советского Союза Николае Дмитриевиче Пахотищеве  | 1.5 |  |  | Создание описания объекта. |
| 32. | Мемориальная доска, посвященная учителям и ученикам школы № 85, погибшим в годы Великой Отечественной войны | 1.5 |  |  | Создание описания объекта. |
| 33. | Стела на территории микрорайона имени Героя Советского Союза Николая Дмитриевича Пахотищева                 | 1.5 |  |  | Создание описания объекта. |
| 34. | Стела на территории микрорайона имени Героя Советского Союза Николая Дмитриевича Пахотищева                 | 1.5 |  |  | Создание описания объекта. |
| 35. | Стела на территории микрорайона имени Героя Советского Союза Николая Дмитриевича Пахотищева                 | 1.5 |  |  | Создание описания объекта. |
| 36. | Стела на территории микрорайона имени Героя Советского Союза Николая Дмитриевича Пахотищева                 | 1.5 |  |  | Создание описания объекта. |

#### Тематическое планирование, 2 год обучения, 54 часа

| №  | Раздел, тема  | К/ч | Дата<br>План<br>Факт | Примечания  |
|----|---|-----|----------------------|---|
| 1. | Паровоз Л-3449  | 1.5 |                      | Урок - виртуальная экскурсия.   |
| 2. | Паровоз Л-3449  | 1.5 |                      | Урок - виртуальная экскурсия.   |
| 3. | Памятные камни на Привокзальной площади   | 1.5 |                      | Урок - виртуальная экскурсия.   |
| 4. | Памятные камни на Привокзальной площади   | 1.5 |                      | Урок - виртуальная экскурсия.   |
| 5. | Памятник, посвященный 40-летию начала строительства Байкало-Амурской магистрали | 1.5 |                      | Виртуальная экскурсия.  |
| 6. | Памятник, посвященный 40-летию начала строительства Байкало-Амурской магистрали | 1.5 |                      | Виртуальная экскурсия.  |
| 7. | Памятник, посвященный 40-летию начала строительства Байкало-Амурской магистрали | 1.5 |                      | Создание презентации.   |
| 8. | Создание виртуальной экскурсии  | 1.5 |                      | Анализ и выбор информации.<br>Создание на компьютере виртуальной экскурсии. |
| 9. | Создание виртуальной экскурсии  | 1.5 |                      | Анализ и выбор информации.<br>Создание на компьютере виртуальной экскурсии. |

|     |                                |     |  |  |  |
|-----|--------------------------------|-----|--|--|--|
| 10. | Создание виртуальной экскурсии | 1.5 |  |  | Анализ и выбор информации.<br>Создание на компьютере виртуальной экскурсии.                                |
| 11. | Создание виртуальной экскурсии | 1.5 |  |  | Анализ и выбор информации.<br>Создание на компьютере виртуальной экскурсии.                                |
| 12. | Создание виртуальной экскурсии | 1.5 |  |  | Анализ и выбор информации.<br>Создание на компьютере виртуальной экскурсии.                                |
| 13. | Улица Гагарина                 | 1.5 |  |  | Работа с иллюстрациями.<br>Составление описания улицы.<br>Составление рассказа<br>«Историческая личность». |
| 14. | Улица Гагарина                 | 1.5 |  |  | Работа с иллюстрациями.<br>Составление описания улицы.<br>Составление рассказа<br>«Историческая личность». |
| 15. | Улица Ивана Бича               | 1.5 |  |  | Работа с иллюстрациями.<br>Составление описания улицы.<br>Составление рассказа<br>«Историческая личность». |
| 16. | Улица Ивана Бича               | 1.5 |  |  | Работа с иллюстрациями.<br>Составление описания улицы.<br>Составление рассказа<br>«Историческая личность». |
| 17. | Улица Калинина                 | 1.5 |  |  | Работа с иллюстрациями.<br>Составление описания улицы.<br>Составление рассказа<br>«Историческая личность». |
| 18. | Улица Крупской                 | 1.5 |  |  | Работа с иллюстрациями.<br>Составление описания улицы.<br>Составление рассказа<br>«Историческая личность». |
| 19. | Улица Кутузова                 | 1.5 |  |  | Работа с иллюстрациями.<br>Составление описания улицы.<br>Составление рассказа<br>«Историческая личность». |
| 20. | Улица Пугачева                 | 1.5 |  |  | Работа с иллюстрациями.<br>Составление описания улицы.<br>Составление рассказа<br>«Историческая личность». |
| 21. | Улица Капустина                | 1.5 |  |  | Работа с иллюстрациями.<br>Составление описания улицы.<br>Составление рассказа<br>«Историческая личность». |

|     |                                |     |  |  |  |
|-----|--------------------------------|-----|--|--|--|
| 22. | Улица Кирова                   | 1.5 |  |  | Работа с иллюстрациями.<br>Составление описания улицы.<br>Составление рассказа<br>«Историческая личность». |
| 23. | Улица Кошевого                 | 1.5 |  |  | Работа с иллюстрациями.<br>Составление описания улицы.<br>Составление рассказа<br>«Историческая личность». |
| 24. | Улица Куйбышева                | 1.5 |  |  | Работа с иллюстрациями.<br>Составление описания улицы.<br>Составление рассказа<br>«Историческая личность». |
| 25. | Улица Лазо                     | 1.5 |  |  | Работа с иллюстрациями.<br>Составление описания улицы.<br>Составление рассказа<br>«Историческая личность». |
| 26. | Улица Курченко                 | 1.5 |  |  | Работа с иллюстрациями.<br>Составление описания улицы.<br>Составление рассказа<br>«Историческая личность». |
| 27. | Улица Матросова                | 1.5 |  |  | Работа с иллюстрациями.<br>Составление описания улицы.<br>Составление рассказа<br>«Историческая личность». |
| 28. | Улица Зои Космодемьянской      | 1.5 |  |  | Работа с иллюстрациями.<br>Составление описания улицы.<br>Составление рассказа<br>«Историческая личность». |
| 29. | Улица Самойленко               | 1.5 |  |  | Работа с иллюстрациями.<br>Составление описания улицы.<br>Составление рассказа<br>«Историческая личность». |
| 30. | Улица Свердлова                | 1.5 |  |  | Работа с иллюстрациями.<br>Составление описания улицы.<br>Составление рассказа<br>«Историческая личность». |
| 31. | Улица Осипенко                 | 1.5 |  |  | Работа с иллюстрациями.<br>Составление описания улицы.<br>Составление рассказа<br>«Историческая личность». |
| 32. | Улица Гастелло                 | 1.5 |  |  | Работа с иллюстрациями.<br>Составление описания улицы.<br>Составление рассказа<br>«Историческая личность». |
| 33. | Создание виртуальной экскурсии | 1.5 |  |  | Анализ и выбор информации.<br>Создание на компьютере<br>виртуальной экскурсии.                             |

|     |                                |     |  |  |   |
|-----|--------------------------------|-----|--|--|---|
| 34. | Создание виртуальной экскурсии | 1.5 |  |  | Анализ и выбор информации.<br>Создание на компьютере виртуальной экскурсии. |
| 35. | Создание виртуальной экскурсии | 1.5 |  |  | Анализ и выбор информации.<br>Создание на компьютере виртуальной экскурсии. |
| 36. | Создание виртуальной экскурсии | 1.5 |  |  | Анализ и выбор информации.<br>Создание на компьютере виртуальной экскурсии. |