

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №85
имени Героя Советского Союза Н.Д. Пахотищева г. Тайшета»

Рассмотрена на заседании
экспертного совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждено приказом директора
МКОУ «СОШ № 85»
№ 469 от 30.08.2023
_____Баендаева-Урюпина Д.А.

**Дополнительная общеобразовательная программа
физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»**

название разработки

для обучающихся 13-17 лет

форма спортивная секция

срок реализации 1 год

Разработчик: Забиров Евгений Рауфович,
педагог дополнительного образования
МКОУ «СОШ № 85»

Тайшет
2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная Общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол», разработана в соответствии с Программой по волейболу¹ А.И.Каинова.

Рекомендуется применять в общеобразовательных учреждениях, где используется программа В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

Программа внеклассной формы физического воспитания спортивной секции по волейболу для 7-11х классов.

Актуальность программы:

Волейбол является олимпийским видом спорта, и он один из наиболее любимых видов спорта во всём мире, который способствует воспитанию у учащихся чувства коллективизма, настойчивости, решительности, целеустремлённости, внимания и быстроты мышления, умению управлять своими эмоциями и совершенствовать основные физические качества.

В последнее время, для достижения высоких результатов на соревнованиях различного уровня, возросла необходимость использования передовых технологий науки и научных разработок. Главной целью данной программы являются новации в повышении заинтересованности обучающихся, усиление их мотивации, а также обеспечение реального индивидуального подхода, что позволит обеспечить высокую оздоровительную эффективность организованных форм физической активности обучающихся.

Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается мгновенная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умение пользоваться приобретенными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.

Цель:

Развитие двигательной активности обучающихся и формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями с углубленным изучением спортивной игры волейбол.

Задачи:

- 1) Привитие интереса к волейболу и воспитание спортивного трудолюбия.
- 2) Укрепление здоровья, повышение уровня всесторонней физической подготовленности.
- 3) Развитие координационных и кондиционных способностей занимающихся.
- 4) Обучение двигательным умениям и навыкам.
- 5) Изучение основных приемов техники игры и тактических действий в нападении и защите.
- 6) Приобретение опыта участия в городских районных соревнованиях.
- 7) Приобретение знаний и навыков практического судейства соревнований.

Данная программа направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

¹ Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации / авт.-сост. А. Н. Каинов. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013

Личностные результаты.

- Формирование чувства патриотизма.
- Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Умение не создавать конфликты и находить выходы в спорных ситуациях.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать в данных ситуациях.
- Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты.

- формирование представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- высокий уровень спортивного мастерства по волейболу.

Методы обучения. Для достижения поставленных задач, нужно применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы (объяснение, рассказ, замечание, команды, указания): создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении.

Наглядные методы: применяются в основном в виде показа упражнения, наглядных пособий. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений
- игровой
- соревновательный
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения. Индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Теория изучается в процессе учебно-тренировочных занятий.

Условия набора. В спортивную секцию принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Возможен добор отдельных обучающихся в течение учебного года.

Наполняемость учебной группы. Количество обучающихся в группе от 12 до 18 человек.

Формы подведения итогов реализации программы:

- участие в соревнованиях по волейболу различного уровня;
- выполнение контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки;
- организация и проведение судейства внутришкольных соревнований.

Структура программы.

Объём программы «Инновационное обучение правилам и технике игры волейбол» составляет 108 занятий (162 часа), 3 занятия в неделю по 1,5 часа. Данная программа является одногодичной, но по желанию, обучающиеся могут повторно пройти курс обучения, в таком случае, ведется уклон на закрепление теоретических знаний, двигательных умений и навыков, а также совершенствование техники и тактики игры.

Материал программы представлен по разделам. Теоретическая подготовка, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техника, интегральная подготовка, контрольные испытания. Теоретический материал преподносится учащимся в форме бесед (групповых или индивидуальных), видеофильмов, презентаций.

Теоретические знания ставят своей целью: ознакомить занимающихся с необходимыми знаниями по вопросам современного состояния и задачами дальнейшего развития волейбола, гигиены, врачебного контроля, массажа и самомассажа, техники и тактики игры, изучение правил соревнований, судейства.

Время на соревнования учебным планом не предусматривается; часы определяются в соответствии с календарным планом спортивных соревнований.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
	Теоретические знания:	10
1	Краткий обзор состояния и развития волейбола.	0,5
2	Краткие сведения о влиянии физических упражнений на организм человека.	0,5
3	Техника безопасности на занятиях по спортивным играм.	0,5
4	Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.	1
5	Врачебный контроль и самоконтроль, первая помощь при травмах.	0,5
6	Техника и тактика игры и методы ее совершенствования.	6,5
7	Подведение итогов учебно-тренировочных занятий за год.	0,5
	Практические занятия:	152
1	Общая физическая подготовка.	12
2	Специальная физическая подготовка	140
	Судейская практика.	На соревнованиях
	Участие в соревнованиях.	По плану
	Итого:	162

Календарно-тематический план

№ зан.	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов		
			практика		Теория
			СФП	ОФП	
	<u>Вводное занятие</u>				
1.	1. Краткий обзор состояния и развития волейбола. 2. Краткие сведения о влиянии физических упражнений на организм человека. 3. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм.	2 неделя сентяб ря			1,5
2.	1. Врачебный контроль и самоконтроль, первая помощь при травмах. 2. Физическая подготовка.			1	0,5
3.	1. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол. 2. Обучение перемещениям волейболиста. 3. Обучение верхней передаче двумя руками.		1		0,5
4.	1. Физическая подготовка. 2. Обучение перемещениям волейболиста. 3. Обучение верхней передаче двумя руками.	3 неделя сентяб ря	1	0,5	
5.	1. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол. 2. Обучение нижней прямой подаче. 3. Обучение верхней передаче.		1		0,5
6.	1. Развитие быстроты перемещения. 2. Обучение нижней прямой подаче. 3. Обучение верхней передаче.		1	0,5	
7.	1. Обучение верхним передачам в средней и низкой стойках и после перемещения. 2. Обучение нижней прямой подаче. 3. Обучение верхней передаче.	4 неделя сентяб ря	1,5		
8.	1. Обучение верхней передаче после перемещений. 2. Обучение нижней прямой подаче. 3. Развитие быстроты перемещения.		1	0,5	
9.	1. Обучение верхней передаче после перемещений. 2. Обучение нижней прямой подаче. 3. Изучение тактики первых и вторых передач.		1		0,5
10.	1. Обучение приему и передаче мяча сверху двумя руками. 2. Обучение приему мяча с подачи. 3. Тактика первых и вторых передач (практика). 4. Физическая подготовка.	5 неделя сентяб ря	1	0,5	
11.	1. Обучение приему мяча с подачи. 2. Тактика первых и вторых передач (практика). 3. Учебная игра.		1,5		
12.	1. Обучение приему мяча с подачи. 2. Тактика первых и вторых передач (практика). 3. Учебная игра.		1,5		
13.	1. Обучение приему и передаче мяча сверху двумя руками. 2. Обучение приему мяча с подачи. 3. Тактика первых и вторых передач (практика). 4. Учебная игра.	1 неделя октябр.	1,5		
14.	1. Физическая подготовка. 2. Обучение верхней передаче. 3. Обучение приему мяча с подачи. 4. Учебная игра.		1	0,5	
15.	1. Обучение нижней подаче. 2. Обучение верхней передаче. 3. Обучение приему мяча с подачи. 4. Учебная игра.		1,5		

16.	1. <i>Физическая подготовка.</i> 2. Совершенствование навыков нижней прямой подачи. 3. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху.	2 неделя октябр.	1	0,5	
17.	1. Обучение приему и передаче мяча сверху двумя руками. 2. Обучение приему мяча сверху с подачи. 3. Тактика первых и вторых передач. 4. Учебная игра.		1		0,5
18.	1. Обучение приему и передаче мяча сверху двумя руками. 2. Обучение приему мяча сверху с подачи. 3. Учебная игра.		1,5		
19.	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 2. Совершенствование навыков подачи. 3. Учебная игра.	3 неделя октябр.	1,5		
20.	1. <i>Развитие быстроты и прыгучести.</i> 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков подач.		1	0,5	
21.	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 2. Совершенствование навыков подачи. 3. Учебная игра.		1,5		
22.	1. <i>Развитие быстроты и прыгучести.</i> 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков подач.	4 неделя октябр.	1	0,5	
23.	1. Совершенствование навыков перемещения 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков” нижней подачи и приема мяча с подачи.		1,5		
24.	1. Совершенствование навыков перемещения 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков” нижней подачи и приема мяча с подачи.		1,5		
25.	1. Совершенствование навыков перемещения 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков” нижней подачи и приема мяча с подачи.	5 неделя октябр.	1,5		
26.	1. <i>Физическая подготовка.</i> 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Учебная игра.		1	0,5	
27.	1. Совершенствование навыков перемещения 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков” нижней подачи и приема мяча с подачи.		1,5		
28.	1. <i>Физическая подготовка.</i> 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Учебная игра.	2 неделя ноября	1	0,5	
29.	1. <i>Физическая подготовка.</i> 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху		1	0,5	

	двумя руками. 3. Совершенствование навыков нижней прямой подачи мяча.				
30.	2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Учебная игра.		1,5		
31.	1. <i>Физическая подготовка.</i> 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков нижней прямой подачи мяча.	3 неделя ноября	1	0,5	
32.	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 2. Ознакомление с прямым нападающим ударом. 3. Учебная игра.		1,5		
33.	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 2. Ознакомление с прямым нападающим ударом. 3. Учебная игра.		1,5		
34.	1. Прием и передача сверху. 2. Обучение приему мяча снизу двумя руками. 3. Обучение прямому нападающему удару.	4 неделя ноября	1,5		
35.	1. Прием и передача сверху. 2. Обучение приему мяча снизу двумя руками. 3. Обучение прямому нападающему удару.		1,5		
36.	1. Прием и передача сверху. 2. Обучение приему мяча снизу двумя руками. 3. Обучение прямому нападающему удару.		1,5		
37.	1. Прием и передача сверху. 2. Обучение приему мяча снизу двумя руками. 3. Обучение прямому нападающему удару. 4. Учебная игра.	5 неделя ноября	1,5		
38.	1. Совершенствование навыка верхней передачи. 2. Обучение приему мяча снизу двумя руками. 3. Обучение прямому нападающему удару. 4. Учебная игра.		1,5		
39.	1. Обучение приему мяча снизу двумя руками. 2. Обучение прямому нападающему удару. 3. Учебная игра.		1,5		
40.	1. Совершенствование навыка верхней передачи. 2. Обучение приему мяча снизу двумя руками. 3. Обучение прямому нападающему удару. 4. Учебная игра.	2 неделя декабр.	1,5		
41.	1. Верхние передачи. 2. Обучение прием мяча снизу двумя руками. 3. Обучение прямому нападающему удару. 4. Учебная игра.		1,5		
42.	1. Обучение прием мяча снизу двумя руками. 2. Обучение прямому нападающему удару. 3. Учебная игра.		1,5		
43.	1. Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. 2. Обучение прямому нападающему удару 3. Подача мяча верхняя прямая. 4. Учебная игра.	3 неделя декабр	1,5		
44.	1. Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. 2. Обучение верхней прямой подаче.		1,5		

	3. Обучение прямому нападающему. 4. Учебная игра.				
45.	1. Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. 2. Обучение верхней прямой подаче. 3. Обучение прямому нападающему. 4. Учебная игра.		1,5		
46.	1. Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. 2. Обучение верхней прямой подаче. 3. Обучение прямому нападающему удару. 4. Учебная игра.		1,5		
47.	1. Обучение верхней передаче мяча назад, за голову. 2. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. 3. Совершенствование навыков прямого нападающего удара. 4. Учебная игра.	4 неделя декабр я	1,5		
48.	1. Обучение верхней передаче мяча назад, за голову. 2. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. 3. Совершенствование навыков прямого нападающего удара. 4. Учебная игра.		1,5		
49.	1. Обучение верхней передаче мяча назад, за голову. 2. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. 3. Совершенствование навыков прямого нападающего удара. 4. Учебная игра.		1,5		
50.	1. Обучение верхней передаче мяча назад, за голову. 2. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. 3. Совершенствование навыков прямого нападающего удара. 4. Учебная игра.		1 неделя декабр.	1,5	
51.	1. Обучение верхней передаче мяча назад, за голову. 2. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. 3. Совершенствование навыков прямого нападающего удара. 4. Учебная игра.	1,5			
52.	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. 2. Обучение приему мяча сверху с последующим падением. 3. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. 4. Учебная игра.	2 неделя января		1,5	
53.	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. 2. Обучение приему мяча сверху с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину 3. Совершенствование навыка прямого нападающего удара. 4. Учебная игра.		1,5		
54.	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. 2. Обучение приему мяча сверху с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину 3. Совершенствование навыка прямого нападающего удара. 4. Учебная игра.		1,5		
55.	1. Совершенствование навыков второй передачи. 2. Обучение защитным действиям, 3. Изучение индивидуальных тактических действий в нападении. 4. Учебная игра.	3 неделя января	1,5		
56.	1. Совершенствование навыков второй передачи. 2. Обучение защитным действиям. 3. Изучение индивидуальных тактических действий в нападении.		1		0,5

57.	1. Совершенствование навыков второй передачи. 2. Обучение защитным действиям. 3. <i>Физическая подготовка.</i>		1	0,5	
58.	1. Изучение индивидуальных тактических действий в нападении (практика). 2. Совершенствование нижней и верхней прямой подачи. 3. Совершенствование навыков нападающего удара. 4. Учебная игра	4 неделя января	1,5		
59.	1. Обучение защитным действиям. 2. Совершенствование навыков нижней и верхней прямой подачи. 3. Совершенствование навыков нападающего удара. 4. Учебная игра.		1		0,5
60.	1. Обучение защитным действиям (практика). 2. Совершенствование навыков приема мяча снизу и сверху с падением. 3. Изучение индивидуальных тактических действий в защите.		1,5		
61.	1. Обучение защитным действиям (практика). 2. Совершенствование навыков приема мяча снизу и сверху с падением. 3. Изучение индивидуальных тактических действий в защите.	5 неделя января	1,5		
62.	1. Обучение защитным действиям (практика). 2. Совершенствование навыков приема мяча снизу и сверху с падением. 3. Изучение индивидуальных тактических действий в защите.		1,5		
63.	1. Обучение защитным действиям (практика). 2. Совершенствование навыков приема мяча снизу и сверху с падением. 3. Изучение индивидуальных тактических действий в защите.		1,5		
64.	1. Совершенствование навыков второй передачи. 2. Совершенствование навыков приема мяча снизу и сверху с падением. 3. Изучение индивидуальных тактических действий в защите. 4. Учебная игра.	2 неделя февр.	1,5		
65.	1. <i>Физическая подготовка.</i> 2. Обучение передаче мяча в прыжке. 3. Обучение групповым тактическим действиям в нападении. 4. Учебная игра.		1	0,5	
66.	1. <i>Физическая подготовка.</i> 2. Обучение передаче мяча в прыжке. 3. Обучение групповым тактическим действиям в нападении. 4. Учебная игра.		1	0,5	
67.	1. Совершенствование навыков второй передачи. 2. Обучение передаче мяча в прыжке. 3. Обучение групповым тактическим действиям в нападении 4. Учебная игра.	3 неделя февр.	1,5		
68.	1. <i>Физическая подготовка.</i> 2. Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в нападении.		1	0,5	
69.	1. <i>Физическая подготовка.</i> 2. Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в нападении.		1	0,5	
70.	1. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в нападении. 2. Обучение одиночному блокированию. 4. Учебная игра.	4 неделя февр.	1		0,5
71.	1. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в нападении. 2. Обучение одиночному блокированию.		1		0,5

	4. Учебная игра.				
72.	1. Обучение одиночному блокированию. 2. Обучение нападающему удару с переводом влево. 3. Изучение индивидуальных и групповых тактических действий в нападении (практика).		1,5		
73.	1. Обучение одиночному блокированию. 2. Обучение нападающему удару с переводом влево. 3. Изучение индивидуальных и групповых тактических действий в нападении (практика).		1,5		
74.	1. Обучение одиночному блокированию. 2. Обучение нападающему удару с переводом влево. 3. Изучение индивидуальных и групповых тактических действий в нападении (практика).	2 неделя марта	1,5		
75.	1. Обучение одиночному блокированию. 2. Обучение нападающему удару с переводом влево. 3. Учебная игра.		1,5		
76.	1. Обучение одиночному блокированию. 2. Обучение нападающему удару с переводом влево. 3. Учебная игра.	3 неделя марта	1,5		
77.	1. Совершенствование навыков блокирования. 2. Совершенствование навыка прямого нападающего удара. 3. Изучение индивидуальных и групповых тактических действий в нападении (практика).		1,5		
78.	1. Совершенствование навыков блокирования. 2. Совершенствование навыка прямого нападающего удара. 3. Изучение индивидуальных и групповых тактических действий в нападении (практика).		1,5		
79.	1. <i>Физическая подготовка.</i> 2. Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в нападении.	4 неделя марта	1	0,5	
80.	1. <i>Физическая подготовка.</i> 2. Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в нападении.		1	0,5	
81.	1. Совершенствование навыков защитных действий. 2. Совершенствование навыков нападающего удара, тактика нападающего удара. 3. Индивидуальные тактические действия в защите.		1		0,5
82.	1. Совершенствование навыков защитных действий. 2. Совершенствование навыков нападающего удара, тактика нападающего удара. 3. Индивидуальные тактические действия в защите.	5 неделя марта	1		0,5
83.	1. <i>Физическая подготовка.</i> 2. Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в нападении.		1	0,5	
84.	1. Совершенствование навыков передачи мяча в прыжке. 2. Совершенствование навыков подачи мяча. 3. Совершенствование навыков Нападающего удара.	1 неделя апреля	1,5		
85.	1. Совершенствование навыков передачи мяча в прыжке. 2. Совершенствование навыков подачи мяча. 3. Совершенствование навыков Нападающего удара. 4. Индивидуальные тактические действия в защите (практика).		1,5		
86.	1. Совершенствование навыков передачи мяча в прыжке. 2. Совершенствование навыков подачи мяча. 3. Совершенствование навыков Нападающего удара. 4. Индивидуальные тактические действия в защите (практика).		1,5		
87.	1. Совершенствование навыков передачи мяча в прыжке. 2. Совершенствование навыков подачи мяча. 3. Совершенствование навыков Нападающего удара.		1,5		
88.	1. <i>Физическая подготовка.</i>	2	1	0,5	

	2. Учебно-тренировочная игра, с тактическим действиям в защите.	неделя апреля			
89.	1. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите. 2. Обучение приему мяча снизу одной рукой с последующим падение и перекатом в сторону на бедро и спину. 3. Совершенствование навыка прямого нападающего удара.		1		0,5
90.	1. Обучение групповым тактическим действиям в защите (практика). 2. Обучение приему мяча снизу одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и на спину. 3. Совершенствование навыков одиночного блокирования.	3 неделя апреля	1,5		
91.	1. Обучение групповым тактическим действиям в защите (практика). 2. Обучение приему мяча снизу одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и на спину. 3. Совершенствование навыков одиночного блокирования.		1,5		
92.	1. Обучение групповым тактическим действиям в защите (практика). 2. Обучение приему мяча снизу одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и на спину. 3. Совершенствование навыков одиночного блокирования.		1,5		
93.	1. Обучение групповым тактическим действиям в защите (практика). 2. Обучение приему мяча снизу одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и на спину. 3. Совершенствование навыков одиночного блокирования.	4 неделя апреля	1,5		
94.	1. <i>Физическая подготовка.</i> 2. Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в защите		1	0,5	
95.	1. Совершенствование навыков первых и вторых передач. 2. Обучение приему мяча снизу одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину. 3. Обучение групповым тактическим действиям в защите (практика).		1,5		
96.	1. Совершенствование навыков первых и вторых передач. 2. Обучение приему мяча снизу одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину. 3. Обучение групповым тактическим действиям в защите (практика).		1,5		
97.	1. Совершенствование навыков первых и вторых передач. 2. Обучение приему мяча снизу одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину. 3. Обучение групповым тактическим действиям в защите (практика).	1 неделя мая	1,5		
98.	1. Совершенствование навыков защитных действий. 2. Совершенствование техники верхней прямой и нижней прямой подач. 3. Обучение командным тактическим действиям в нападении.		1		0,5
99.	1. Совершенствование навыков защитных действий. 2. Совершенствование техники верхней прямой и нижней прямой подач. 3. Обучение командным тактическим действиям в нападении.		1		0,5
100.	1. Совершенствование навыков защитных действий. 2. Совершенствование техники верхней прямой и нижней прямой подач. 3. Обучение командным тактическим действиям в нападении (практика).	2 неделя мая	1,5		
101.	1. Совершенствование навыков приема мяча с подачи. 2. Обучение командным тактическим действиям в нападении (практика).		1,5		
102.	1. Совершенствование навыков приема мяча с подачи. 2. Обучение командным тактическим действиям в нападении (практика).		1,5		
103.	1. Совершенствование навыков приема мяча с подачи.	3	1,5		

	2. Обучение командным тактическим действиям в нападении (практика).	неделя мая			
104.	1. Совершенствование навыков защитных действий. 2. Совершенствование навыков верхней прямой подачи мяча — сильной и нацеленной. 3. Обучение командным тактическим действиям в нападении(практика).		1,5		
105.	1. Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении. 2. Совершенствование навыков группового блокирования. 3. Обучение командным тактическим действиям в нападении.		1		0,5
106.	1. Совершенствование навыков приема мяча с подачи. 2. Совершенствование навыков группового блокирования. 3. Обучение командным тактическим действиям в нападении.	4 неделя мая	1		0,5
107.	1. Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении.		1,5		
108.	1. Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении. 2. Подведение итогов учебно-тренировочных занятий за год.		1		0,5
	Всего часов: 162 часов		140	12	10

**Рецензия на авторскую педагогическую адаптационную разработку
программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности
«Волейбол», автор Забиров Евгений Рауфович**

Программа секции физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» разработана в соответствии с «Методическими рекомендациями по составлению и оформлению программ: учебных, воспитательных, дополнительного образования», г. Тайшет, 2015 г. на основе Программы по волейболу² А.И.Каинова.

Программа рассчитана на детей 13–18 лет. Форма работы предусмотрена индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Программа определяет цели и задачи, которые позволят повысить двигательную активность обучающихся, сформировать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, углубленно изучить спортивную игру волейбол, совершенствовать элементы игровой специализации.

В программе определено основное содержание обучения; указаны формы, методы и способы обучения. Определены личностные, метапредметные, предметные результаты обучения, ожидаемые результаты.

Программа предоставляет большие возможности для учебно-воспитательной работы, т.к. соблюдается принцип совместной деятельности педагога и ребёнка. У обучающихся формируются коммуникативные способности, умение играть в команде. Хорошим итогом работы послужит участие занимающихся в соревнованиях различного уровня.

Данная программа способствует целенаправленной работе по физическому воспитанию обучающихся.

Рецензент

² Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации / авт.-сост. А. Н. Каинов. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013