

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 85  
имени Героя Советского Союза Н.Д. Пахотищева г. Тайшета»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для обучающихся 1-4 классов

(Приложение к ООП НОО)

Общее количество часов

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	<b>Итого</b>
14	12	15	16	<b>57</b>

**Тайшет 2024**

**Пояснительная записка**  
к плану внеурочной деятельности  
в МКОУ «СОШ № 85»  
на 2024– 2025 учебный год  
**1-4 классы**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности** с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

**Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностью образовательной организации. Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся начальных классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

**1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** реализуются через классные часы **«Разговоры о важном»**.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

#### **«Орлята России»**

Актуальность программы продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программы воспитания школы, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в МКОУ «СОШ № 85», а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

**Участие в творческих выставках, конкурсах, посещение спектаклей, представлений.**

Современное общество испытывает большую потребность в творческой, самостоятельной, активной личности, с ярко выраженными индивидуальными качествами, способной, реализуя свои личностные запросы, решать и проблемы общества. И именно

данный социальный заказ усиливает внимание к проблеме развития **творческой активности** учащихся, которая способствует становлению индивидуальности человека, его самовыражению, самореализации и успешной социализации. Данную проблему школы решает через организацию активного участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня («Урожай-2023-», фотовыставки и конкурсы, конкурсы рисунков).

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются** через учебный курс «Работа с информацией», участие детей в оценке функциональной грамотности.

Цель – развитие способности обучающихся жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью.

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Обучения любому предмету в начальной школе – формирование у школьников умений самостоятельной учебной деятельности, умение оценить и проанализировать итоги своей работы. Современная оценка функциональной грамотности должна поддерживать и стимулировать, обеспечивать точную обратную связь, включать учащихся в самостоятельную оценочную деятельность. Оценка функциональной грамотности позволит учителю провести анализ достижения учащимися краткосрочных целей и результатов обучения в соответствии с учебной программой, установить оперативную взаимосвязь между учителем и учеником для выявления особенностей организации учебного процесса и усвоения учебного материала, внести коррективы в организацию учебного процесса.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,** проводятся в рамках работы классных руководителей, педагога- психолога (профориентационные беседы, участие в акциях, профориентационных неделях)

Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

Данное направление реализуется через работу классных руководителей и дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

Участие в «неделе наук в начальной школе, предметных олимпиадах, научно-практической конференции «Мои первые шаги в науку»

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии** реализуются через кружок «Подвижные игры»

Организация работы кружка способствует решению одной из самых первоочередных задач современного образования – формирование здорового образа жизни младших школьников, через специально организованную двигательную активность ребенка. Кружок «Подвижные игры» дополняет уроки физической культуры и проведение

динамических пауз. Использование данного курса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Спортивные праздники к Дню Защитника отечества «Вперед, мальчишки!», к 8 Марта «А ну-ка, девочки!», спортивные секций на базе школы.

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся** реализуется через участие в акциях «Милосердие», «Зеленый росток», «Новогоднее оформление», «Георгиевская ленточка»; еженедельные занятия по профилактике правил дорожного движения.

## План внеурочной деятельности

1 класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1а	1б	1в	1г	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1	4
	Реализуется через работу классных руководителей проведение тематических классных часов, организацию участия в творческих выставках и конкурсах, посещение спектаклей и представлений.						
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Работа с информацией»	Кружок		1			1
	Реализуется через участие в оценке функциональной грамотности.						
3. Занятия , направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Реализуется через работу классных руководителей, педагога-психолога, занятия обучающихся в социально ориентированных кружках.						
	«Театральная студия»	Кружок			1		1
Вариативная часть для обучающихся							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Реализуется через работу классных руководителей, посещение кружков различной направленности в ЦТР «Радуга», ДК «Железнодорожник», РДК «Юбилейный»						
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Подвижные игры»	Кружок	1	1	1	1	4
	Реализуется через работу спортивных секций по пионерболу, волейболу, баскетболу; работу кружков различной направленности.						
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Реализуется через исполнение рабочей программы воспитания, систему воспитательных мероприятий, постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий.						
Итого к финансированию	<b>14 часов</b>						

## План внеурочной деятельности

### 2 класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	2а	2б	2в	2г	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1	4
	Реализуется через работу классных руководителей проведение тематических классных часов, организацию участия в творческих выставках и конкурсах, посещение спектаклей и представлений.						
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Реализуется через участие в оценке функциональной грамотности.						
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Реализуется через работу классных руководителей, педагога-психолога, занятия обучающихся в социально ориентированных кружках.						
Вариативная часть для обучающихся							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Реализуется через работу классных руководителей, посещение кружков различной направленности в ЦТР «Радуга», ДК «Железнодорожник», РДК «Юбилейный»						
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Подвижные игры»	Кружок	1	1	1	1	4
	Реализуется через работу спортивных секций по пионерболу, волейболу, баскетболу; работу кружков различной направленности.						
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Реализуется через исполнение рабочей программы воспитания, систему воспитательных мероприятий, постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий.						
Итого к финансированию	<b>12 часов</b>						

## План внеурочной деятельности

### 3 класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	3а	3б	3в	3г	3д	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	5
	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1	1	5
	Реализуется через работу классных руководителей проведение тематических классных часов, организацию участия в творческих выставках и конкурсах, посещение спектаклей и представлений.							
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Реализуется через участие в оценке функциональной грамотности.							
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Реализуется через работу классных руководителей, педагога-психолога, занятия обучающихся в социально ориентированных кружках.							
Вариативная часть для обучающихся								
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Реализуется через работу классных руководителей, посещение кружков различной направленности в ЦТР «Радуга», ДК «Железнодорожник», РДК «Юбилейный»							
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Подвижные игры»	Кружок	1	1	1	1	1	5
	Реализуется через работу спортивных секций по пионерболу, волейболу, баскетболу; работу кружков различной направленности.							
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Реализуется через исполнение рабочей программы воспитания, систему воспитательных мероприятий, постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий.							
Итого к финансированию	<b>15 часов</b>							



## План внеурочной деятельности

### 4 класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	4а	4б	4в	4г	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1	4
	Реализуется через работу классных руководителей проведение тематических классных часов, организацию участия в творческих выставках и конкурсах, посещение спектаклей и представлений.						
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Реализуется через участие в оценке функциональной грамотности.						
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Реализуется через работу классных руководителей, педагога-психолога, занятия обучающихся в социально ориентированных кружках.						
Вариативная часть для обучающихся							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Реализуется через работу классных руководителей, посещение кружков различной направленности в ЦТР «Радуга», ДК «Железнодорожник», РДК «Юбилейный»						
	«Работа с информацией»	Кружок	1	1		1	3
	«Английский язык»	Кружок			1		1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Подвижные игры»	Кружок	1	1	1	1	4
	Реализуется через работу спортивных секций по пионерболу, волейболу, баскетболу; работу кружков различной направленности.						
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Реализуется через исполнение рабочей программы воспитания, систему воспитательных мероприятий, постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий.						
Итого к финансированию	<b>16 часов</b>						