

Разработка урока

Учитель: Глебова Елена Валерьевна	
Тема: Предлоги. 4 класс	
Раздел учебника: «На ферме» Урок № 53	
Технология: смешанное обучение: модель «Перевернутый урок».	
IT-технологии:	Образовательной платформе Учи.ру https://uchi.ru/
Оборудование:	Компьютер, проектор, карандаши, карточки для индивидуального выполнения задания(собственная разработка).

Этапы урока	Содержание	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1.Организационный момент:	<p>I. – Goog morning! Доброе утро! How are you today? Как у вас дела? Are you ready for the lesson? Вы готовы к уроку? Ok, let` start. Хорошо, давайте начнём. - Для начала проведём фонетическую разминку: On in under by</p>	<p>Приветствует учащихся;</p> <p>Включает видео фонетической разминки https://disk.yandex.ru/i/_uPQMPUkkK_pKA</p>	<p>Настраиваются на урок. Включаются в деятельность на личностно-значимом уровне, посредством анализа высказывания, фонетической разминки.</p>

	<p>On in under by On in under by Where is the spider? On On in under by On in under by On in under by Where is the spider? In On in under by On in under by On in under by Where is the spider? Under On in under by On in under by On in under by Where is the spider? By</p>		
<p>2.Актуализация знаний:</p>	<p>- На прошлом уроке вам было предложено выполнить задание на образовательной платформе Учи.ру, разобраться с новой темой. Все смогли разобраться, как работать на платформе и изучить новую тему?</p>	<p>Спрашивает учащихся, о платформе Учи.ру (Скриншоты задания и отчёта о проделанной работе Приложение 1) Спрашивает учеников о теме домашнего задания.</p>	<p>Отвечают учителю –Да!</p>

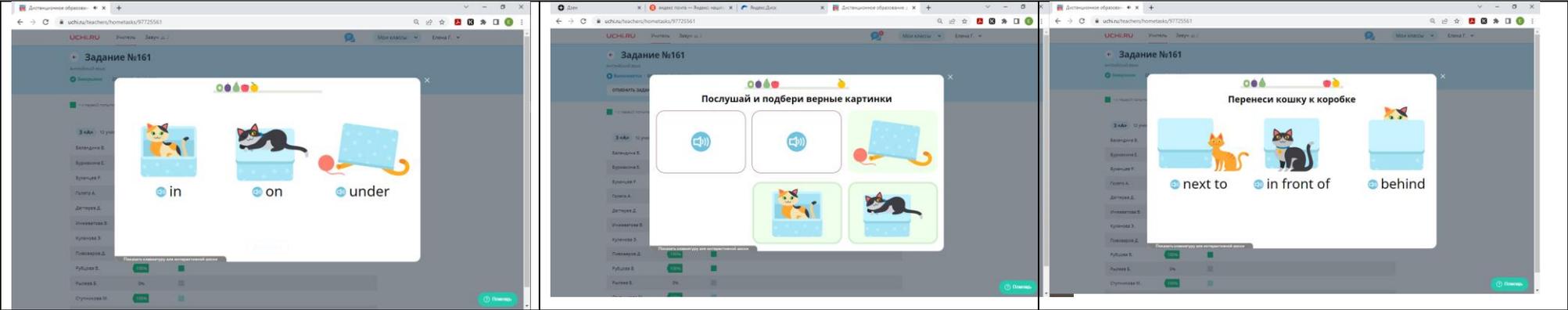
<p>3.Определение темы и цели урока:</p> <p>4.Применение знаний и умений:</p>	<p>- Хорошо, скажите, пожалуйста, какая это тема?</p> <p>- Как вы думаете, что мы будем делать сегодня на уроке и о чём пойдет речь?</p> <p>- Правильно, сегодня мы будем говорить о предлогах и применять их в практике.</p> <p>- Предлагаю вам назвать предлоги, с которыми вы познакомились на Учи.ру.</p> <p>Молодцы! А сейчас мы поработаем на сайте Учи.ру и проверим на сколько хорошо мы поняли эту тему.</p> <p>-Демьян, прочитай, пожалуйста, что сказал мальчик и что ответила ему мама, что нужно дальше сделать, какое задание.</p> <p>Come here.</p> <p>-Иди ко мне.</p> <p>Thank you.</p> <p>-Семён хочет прочитать следующее задание?</p> <p>-Следующее задание, нужно составить сложно вопросительное</p>	<p>Просит детей назвать изученные предлоги.</p> <p>Включает сайт Учи.ру с практическим заданием «Предлоги» Приложение 2 https://disk.yandex.ru/i/eXP7bvArubotCQ</p> <p>Приглашает ребенка выполнить задание.</p> <p>Благодарит его за выполненное задание и спрашивает у детей, верно ли выполнено задание.</p> <p>Спрашивает у другого ученика о желании выполнить задание.</p> <p>по очереди учеников выполнить задания.</p> <p>Приглашает следующего обучающегося построить предложение тема прошлого урока.</p>	<p>Отвечают учителю –Предлоги.</p> <p>Отрабатывать знания, полученные на образовательной платформе.</p> <p>Отвечают учителю на поставленные вопросы.</p> <p>Смотрят проекцию, активно участвуют.</p> <p>Читает на английском языке, выбирает правильную картинку с правильным предлогом.</p> <p>Дети отвечают –Да!Повторяют разминку за учителем.</p> <p>Ученик соглашается, выходит и выполняет задание на компьютере.</p> <p>Обучающийся соглашается, выходит и выполняет задание на компьютере. У него</p>
--	--	--	---

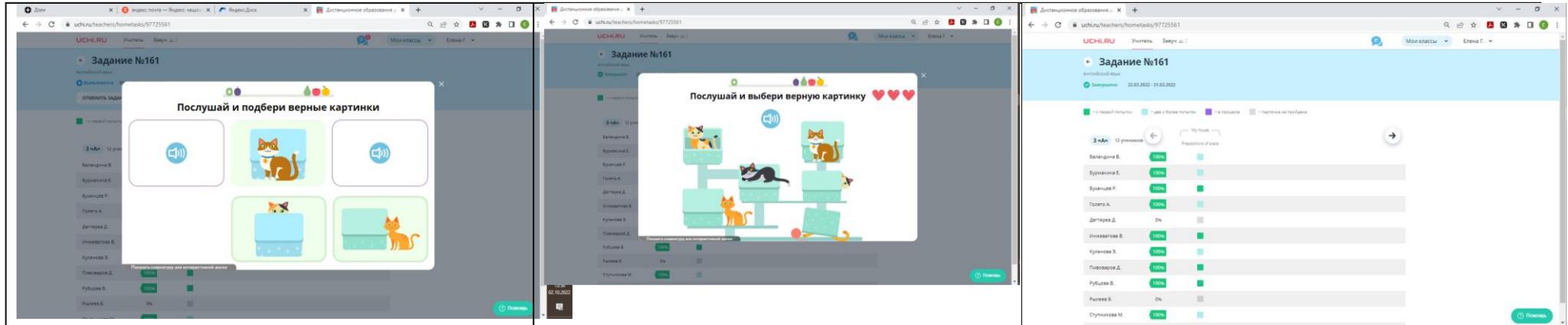
<p>5.Физкультминутка</p> <p>6.Включение в систему знаний и повторение:</p>	<p>задание (закрепление знаний прошлого урока). Елисей, выполни, пожалуйста, это задание.</p> <p>-Правильно? -Молодец! -Следующий пойдет Максим, и выполнит задание.</p> <p>-Мы немного устали, сделает перерыв работы на сайте, предлагаю вам сделать разминку.</p> <p>- Сейчас мы с вами немного поиграет, предлагаю вам разложить ваши цветные карандаши, один любого цвета карандаш на парте, под партой, в книгу, рядом с книгой.</p> <p>- Один из вас будет указывать на любой из карандашей, а второму нужно построить предложение с правильным предлогом, так мы узнает, хорошо ли запомнили их. и произнесём предложения о предметах, которые я буду вам показывать.</p> <p>-Молодцы, ребята, а сейчас мы закончим нашу работу на сайте и узнаем, справились ли мы с нашими заданиями.</p> <p>-Женя, выполни, пожалуйста,</p>	<p>Приглашает следующего обучающегося.</p> <p>Показывает разминку. Следит за выполнением учеников.</p> <p>Предлагает поиграть обучающимся в парах.</p> <p>Продолжают выполнение задания на образовательной платформе.</p>	<p>не получается выполнить это задание с первого раза и он повторяет попытку, в итоге справляется.</p> <p>Выходит и выполняет задание.</p> <p>Выполняют задание. Сверяют правильность выполненного задания.</p> <p>С большим интересом выполняют задание, демонстрируя хорошие знания.</p> <p>С большой охотой выполняют задания.</p>
--	--	---	---

<p>7. Рефлексия деятельности. Домашнее задание. Итог урока.</p>	<p>задание на закрепление пройденной темы. -Антон, следующее задание. -Читай, что говорит Ким? -Молодец, спасибо большое.</p> <p>-Лиза следующая. -Спасибо большое Лиза!</p> <p>-Ну, что, ребятки, мы выполнили все задания? Посмотрим?</p> <p>-А сейчас мы выполним такое же задание, только на листочках, Лиза поможет, раздаст вам задание, где вы выберете правильный предлог и разукрасите картинки.</p> <p>-Давайте вспомним, какая была цель нашего урока?</p> <p>-Удалось ли нам научиться использовать предлоги и строить предложения на английском языке? -Вы можете оценить, хорошо ли прошел сегодня урок. Если вам всё удалось, поднимите красный квадратик. Если вам почти всё удалось, но были небольшие затруднения, то синий квадратик. Если остались затруднения, то зеленый квадратик. (Приложение 4)</p>	<p>Приглашает обучающихся выполнить задания.</p> <p>Спрашивает детей о качестве выполненного задания на сайте.</p> <p>Раздает карточки с заданиями для самостоятельной работы.</p> <p>Расспрашивает учащихся о том, что нового они узнали и чему научились.</p>	<p>Читают на английском и выбирают правильные картинки.</p> <p>Самостоятельно пользуется компьютером, читает задание и правильно его выполняет.</p> <p>-Да, мы молодцы, прошли все задания!</p> <p>Выполняют индивидуальные задания. (Приложение 3)</p> <p>Оценивают результаты своей работы, способы их достижения. Участвуют в диалоге с учителем.</p>
--	---	---	---

- Thank you for the lesson. You may be free. Good bye.
Спасибо за урок. До свидания.

Приложение 1





Приложение 2 Ссылка на видео проведенного урока.
<https://disk.yandex.ru/i/eXP7bvArubotCQ>

Приложение 3 Работа с карточками.



Приложение 4 Самооценивание

