

**Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 85 имени Героя Советского
Союза Н.Д. Пахотищева г. Тайшета»**



**«Школа Минпросвещения России»:
новые возможности
для повышения качества образования»**

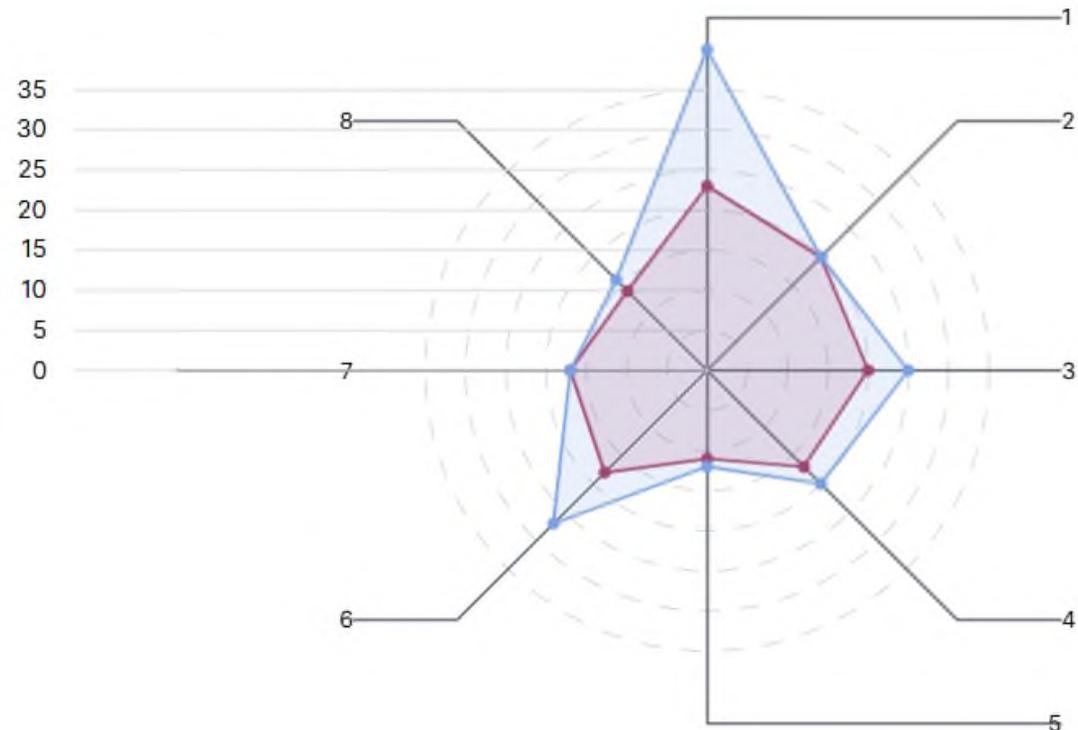
Результаты самодиагностики



Ваш уровень

Базовый

Звездаграмма / График



Выявлены дефициты по направлениям:

- «Знание»
- «Учитель. Школьная команда»
- «Здоровье»
- «Творчество»
- «Воспитание»
- «Образовательная среда»

Вы набрали

140 баллов

Легенда

- Базовый
- Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Ключевая проблема

Несоответствие единого образовательного пространства школы уровню модели «Школа Минпросвещения России»



Цель

Программы развития

Создание единого образовательного пространства МКОУ «СОШ № 85» и максимально благоприятных условий для полноценного развития личности ученика в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитанию и развитию обучающихся, способных к самореализации, обладающих базовыми знаниями, творческим потенциалом, ориентированных на высокие нравственные ценности.



Что делать

?

Николай
Чернышевский

МКОУ «СОШ №85»



Я Р К И Е С Т Р А Н И Ц Ы

Результаты и способы их достижения

Построена система профессионального развития педагогов, руководителей, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Расширены возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания общеразвивающих дополнительных программ.

Сформирована цифровая предметно-пространственная среда для расширения индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Увеличена до 80% доля работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным Федеральном реестре.

Увеличена до 80% доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией.

Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», образовательной платформы «Сферум» 100 % педагогов и



к 2029 году

Результаты проекта и способы их достижения

Сформирован актив родителей, активизируется деятельность родительской общественности в процессах воспитания и профориентации обучающихся.

Обеспечено качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

Достигнут показатель не ниже среднего уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» 5 магистральных направлений и 3 ключевых условий развития.

Конструктивная активность родительской общественности, выражающаяся в реализации совместных социальных проектов.

Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.

По результатам самодиагностики определено состояние ОО как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (объем освоения модели от 178 до 2



к 2028 году

Ресурсное обеспечение Программы развития



Нормативно-правовое: разработка локальных нормативных актов школы.



Организационное: организация образовательных событий, вовлеченность педагогов и родителей в мероприятия Программы развития.



Кадровые обеспечение: построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; функционирование системы наставничества.



Информационное сопровождение: использование всех открытых информационных ресурсов для информирования общественности о реализации Программы развития.



Финансовые ресурсы включают в себя бюджетные средства, средства, полученные от участия в конкурсах, грантах.

Стратегии развития, выявленные на основе SWOT-анализа

Сильные стороны

- реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- реализация учебных планов нескольких профилей обучения;
- высокий рейтинг образовательной организации по результатам ГИА

Возможности

- Обновление модели ВСОКО



Слабые стороны

- не реализуется углубленное изучение отдельных предметов (2-9 классы);
- наличие медалистов, которые набрали по одному из предметов по выбору на ЕГЭ менее 70 баллов;
- отсутствие призеров и победителей регионального, этапа Всероссийской олимпиады школьников

Риски

- Проблема снижения уровня профессионализма и преемственности в преподавании ряда предметов в результате притока молодых кадров

Стратегии развития, выявленные на основе SWOT-анализа

Сильные стороны

- реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания;
- организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств;
- участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях;
- реализация программы здоровьесбережения
- наличие школьного спортивного клуба;

Возможности

- реализация программы подготовки к сдаче норм ГТО;
- открытие дополнительных спортивных секций, кружков; вовлечение в них обучающихся.



Слабые стороны

- недостаточное количество дополнительных образовательных услуг в области физической культуры; низкая доля (менее 30%) обучающихся, постоянно посещающих занятия;
- недостаточное количество обучающихся (менее 10%), имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением

Риски

- перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью;
- многие обучающиеся предпочитают пассивный образ жизни (например, много времени проводят в гаджетах).

Стратегии развития, выявленные на основе SWOT-анализа

Сильные стороны

- реализуются мероприятия, направленные на развитие творческих способностей и интересов обучающихся;
- наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций на региональном и Всероссийском уровнях;
- функционирование школьного театра, школьного хора, наличие медиацентра.

Возможности

- реализация программы подготовки к сдаче норм ГТО;
- открытие дополнительных спортивных секций, кружков; вовлечение в них обучающихся.



Слабые стороны

- отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- дефицит временных ресурсов, как у педагогов, так и у обучающихся;
- отсутствие школьного музея;
- выявлением и поддержкой талантливых детей занимаются не все педагоги;

Риски

- перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью;
- многие обучающиеся предпочитают пассивный образ жизни (например, много времени проводят в гаджетах).

Стратегии развития, выявленные на основе SWOT-анализа

Сильные стороны

- реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- функционирование Совета родителей и Совета обучающихся;
- наличие школьной символики;
- наличие школьных традиций;
- патриотическое воспитание;
- участие в волонтерском движении;
- участие в объединениях («Юнармия», «Движение первых», «Орлята России»).

Возможности

- реализация программы подготовки к сдаче норм ГТО;
- открытие дополнительных спортивных секций, кружков; вовлечение в них обучающихся.



Слабые стороны

- отсутствие трансляции опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания;
- недостаточно высокая доля обучающихся, занятых дополнительным образованием;
- реализуется недостаточное количество программ краеведения и школьного туризма.

Риски

- негативное воздействие социума;
- негативное влияние некоторых сайтов;
- опасность вовлечения школьников в неформальные молодежные объединения деструктивного типа;
- большая доля детей, имеющих Интернет-зависимость.

Стратегии развития, выявленные на основе SWOT-анализа

Сильные стороны

- предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования;
- развитие системы наставничества;
- наличие методических объединений;
- более 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций;
- участие учителей в конкурсном движении на региональном уровне; наличие победителей и призёров.

Возможности

- потребность в ИОМ педагогов;
- организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом (проведение педагогических советов, «открытых уроков»);
- стимулирование педагогических работников.



Слабые стороны

- отсутствие участников конкурсного движения на всероссийском уровне;
- отсутствие необходимого опыта у части учителей в инновационной, проектной деятельности;
- наличие в коллективе учителей с традиционным подходом к образовательному процессу;
- Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие.

Риски

- недостаточная эффективность качества повышения квалификации. Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов;
- профессиональное выгорание педагогических работников.

Стратегии развития, выявленные на основе SWOT-анализа

Сильные стороны

- использование PR-технологий (освещение деятельности школы в соцсетях, на сайте школы, СМИ);
- 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе «Сферум»;
- школа переведена на безбумажное ведение журналов в системе «Дневник.ру».

Возможности

- использование систем «Сферум», «Дневник.ру»;
- помощь педагогам пенсионного возраста (программа наставничества);
- освоении инновационной деятельности педагогами;
- вовлечение органов самоуправления в проводимые мероприятия.



Слабые стороны

- не все педагоги используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;
- педагогическим работникам пенсионного возраста сложно пользоваться сетью интернет, а также работать в системах «Моя школа», «Сферум», «Дневник.ру» и т.д.;
- Недостаточное оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом (менее 100%).

Риски

- недостаточная эффективность качества повышения квалификации;
- стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий;
- профессиональное выгорание педагогических работников.

Качественные показатели Программы развития

- устойчивая положительная динамика образовательных достижений обучающихся;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления, общественных объединений, ориентированных на общечеловеческие и национальные ценности;
- положительная динамика результатов участия во внешних процедурах оценки качества подготовки обучающихся;
- увеличение охвата обучающихся профориентационными проектами, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;
- позитивные изменения в педагогическом коллективе, определяемые через рост профессиональной и научно-методической подготовки педагогов, вовлеченности их в совместную проектную деятельность творческих групп внутри и за пределами школы, реальных личных инициатив;
- положительная динамика конструктивной активности родительской общественности, выражающееся в реализации совместных социальных проектов, направленных на социализацию обучающихся, их выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка;
- расширение спектра реализуемых программ курсов внеурочной деятельности, общеразвивающих программ дополнительного образования.
- положительная динамика развития единой воспитательной среды.

Количественные показатели

- ❑ повышение качества обученности обучающихся до 58 %;
- ❑ увеличение доли обучающихся, включенных в олимпиадное движение ежегодно на 2 %;
- ❑ доля выпускников из профильных классов, поступивших в СУЗЫ/ВУЗЫ по профилю обучения 90 %;
- ❑ увеличение доли обучающихся, включенных в конкурсное движение, соревнования, турниры, конференции различного уровня ежегодно на 2 %;
- ❑ доля обучающихся, имеющих результативное участие (призер, победитель, лауреат) в конкурсах, соревнованиях, смотрах, турнирах, конференциях различного уровня составит 50 %;
- ❑ увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, клубах за



Количественные показатели

- увеличение доли учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей школы до 90 %;
- увеличение доли педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах на 6 % ежегодно;
- доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты 10 %
- освоение и предъявление положительного опыта работы не менее 75% педагогами (в течение трех лет);



Количественные показатели

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления, общественных объединений, ориентированных на общечеловеческие и национальные ценности на 5 % ежегодно;
- заключение не менее 2-х договоров сетевого взаимодействия по обучению, развитию обучающихся, формированию профессиональных интересов обучающихся;
- не менее 50% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих

и т.



ЗАДАЧИ

Создать условия для повышения удовлетворенности родителей состоянием педагогической системы.

Расширить образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

Расширить образовательную среду, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Развить социокультурную образовательную среду для формирования образовательных траекторий обучающихся и траекторий творчества и профессионального роста педагогических работников.

Усилить воспитательный потенциал, обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося с целью создания комфортных условий обучения.

Совершенствовать деятельность методической службы школы с целью создания единого методического пространства. Эффективная реализация системы наставничества.

Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.

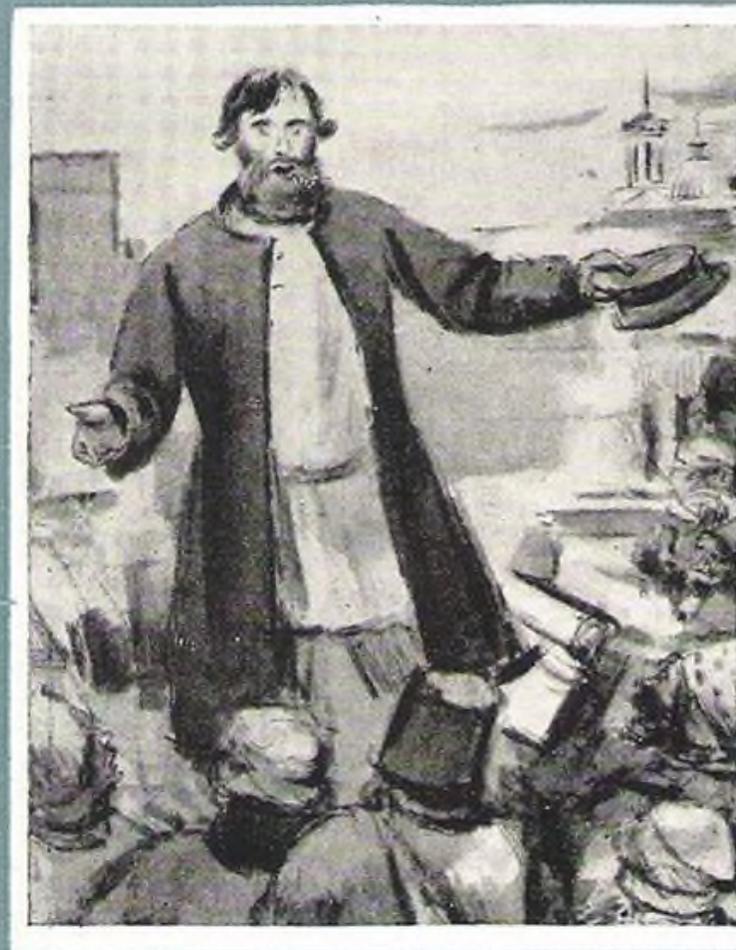




МКОУ «СОШ №85»



Н. А. НЕКРАСОВ.



**КОМУ НА РУСИ
ЖИТЬ ХОРОШО**