

**Город Тайшет и школа в годы
Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг
и войны с милитаристской Японией 1945 г.**



В годы войны и первые послевоенные годы возглавляли школу:

1. 1939 г. – 1942 г **директор Кашевский И.Л.**
2. Март 1943 г., 12 мая 1944 г. - директор **Львовский Рувим Исакович**, ему было 46 лет, жена Галина Евтихиевна, в 1944 г. у них родилась дочь Наталья , проживали на это время в Тайшете уже 2 года.
3. 13 января – сентябрь 1945 г. - директор **Толкачёва**, затем была директор ШРМ.
4. 5 сентября 1945 г. директор **Степашкин Василий Феокистович**, (в декабре 1945 г - он еще директор), завуч Федорова, зав. интернатом Калинина.
5. 27 апреля 1947 г. - директор **Осиновский Василий Николаевич**; завуч Федорова;
3 марта 1949 г. директор Осиновский В.А., высшее образование, б\п, стаж педагогической работы 19 лет; зав.уч.части - Загорских О.Н. (П?) б\п высшее, 12 лет стаж
6. 2-7 февраля 1950 г. в комиссии по бригад. обследованию школы была председателем Райкома партии Чуркина, от ГК ВЛКСМ - Васильева, общ. инспектор Маслова Е.И. **Директор школы Кашевский** - образование 4 курс пед, заочно учился) член ВКП б стаж 16 лет ; завуч школы Ерушева АА - 4 курс, стаж 8 лет, работает с декабря 1949 г.



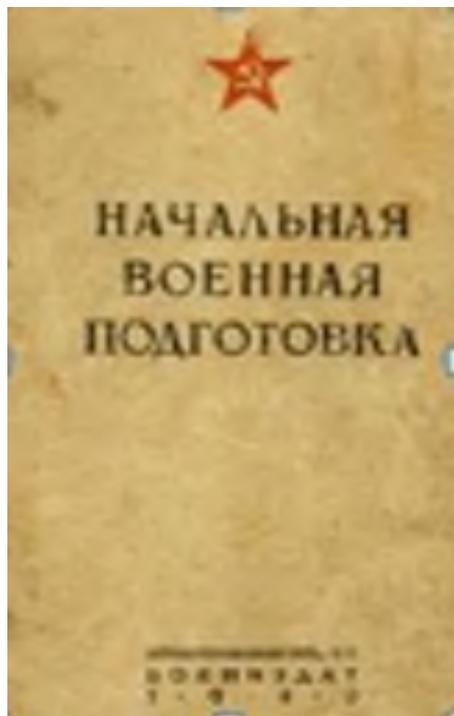
Коллектив школы в 1952 г.:

1 ряд сверху - Мельник, Алексюк, Коляда;

2 ряд – Шатыркина, Сорокина, Быкова, **Осиновский**, Домбровский, Коляда, Белых;

3 ряд – Хроменко, Бурунова, Подберезкина, Петрова, Лодипецкая, (н ?) Рубцова, Меншикова, Симакова, Шевченко, Пискарева, Фролова, Моролева;

4 ряд - Сенникова, Долгих, Авдеева, Баран, **Степашкин**, **Кашевский**, Попов, Калинина, Петров (*выделены имена директоров разных лет войны*).



Начавшаяся война с фашистской Германией и ее союзниками отрицательно повлияла на качество учебы и в большей степени на трудовую занятость учеников и учителей.

Обязанностью руководства школы было обеспечение охвата учебной работой всех детей школьного возраста, материальное обеспечение работы школы, поддержание дисциплины учеников и учителей.

В школе были изданы указы военного времени (с 22 июня 1941 до 9 мая 1945 г.) - 471 указ (76 %), из них касающиеся учеников: всего 9 указов (19 % от всех указов военного времени, т.е. от 471 указов), из них **6 указов о трудовом вкладе учеников в Победу.**

В годы войны не менялись учебные предметы, а начальная военная подготовка была введена еще до начала войны в 1939 г.

Местные органы власти строго спрашивали с руководства школы за выполнение всеобщего - обязательного обучения всех детей школьного возраста. В годы войны много детей по разным причинам пропускали уроки, не являлись на занятия.

1. Директору школы и впредь контролировать специальную проверку учителями школ своих классов по квалитету знаний ~~и~~ бесовухи.
2. Составить быстрее перед советом, ком. партией, ком. советами, профсоюзными и родительскими организациями об оказании помощи по возвращению учителей в школу, ввиду их по недобросовестному отношению.
3. Классный руководитель повести решительную борьбу с отозванием и прогулами учащихся. Вскоре в эту работу классно-методич. комитетом организовано

15.02.1942 г.

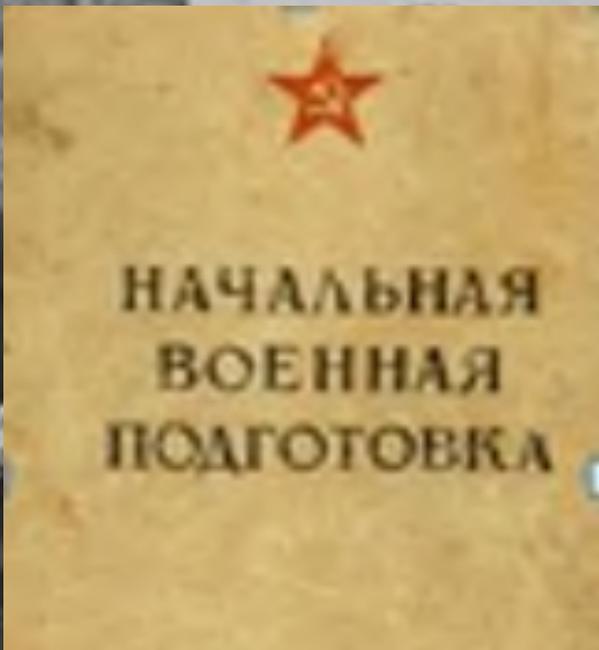
Март 1943 г.

10. Испытательная работа на уроках и во внеурочное время проводится слабо, в результате чего в школе шлоя между разнотипная дисциплина уч-ся, наличие грашительных знаний (5 кл. 3^м). Объяснено не только наличием рудого учителя, но и отсутствием работы учителя в этом классе на уроках не охватывающа все необходимые рибиты от образовательной. Руководителями кр-ков к 10^м предметам в учебно год на учительские классы работы и не пойдя 10^м предмету к советам, ком. партией работ в отпусках. Директору и завучу школы контролировать работу кружков.

2. В работе учителей имеются общие недостатки: — недостаточное текущее учета успеваемости, контрольных работ проведено мало, игнорирование устного счета (начиная с 3 кл.) и вычисления, отсутствие приватия и знания практические навыки, недостаточное использование опорной и транспортной тематика в 3-8 кл. и отсутствие ее в 9-10 кл.; недостаточное внимание к домашнему заданию (задания и проверка); отсутствие систематического продуманного повторения и закрепления, смыслоконтроли при решении примеров и задач, вследствие чего профессорчас, работа дала плохой результат; слабая активность учащихся, слабое применение наглядности.

3. Основная работа математической комиссии за 1 полугодие 1942/43 уч. г., отсутствие математического уголка, взаимопосещение организовано формально; отсутствие необходимой работы с тиз-приборами — вследствие недоустанного отношения к физич. кабинету и приборам. Отсутствие методич. и научн. литературы по математике.

Одновременно отметить: а) большое желание учителей дать хорошие результаты, особенно Т. Толмачев, Э. Новикова



1) тов. Рязанову к 20 мая дооборудовать военный кабинет и постоянно держать в чистоте.

2) Тов. Рязанову к 14 мая оружейникам еще привезти в порядок и постоянно соблюдать его.

3) Директору т. Поговскому, военруку тов. Рязанову к 15 мая дооборудовать спортивную площадку. Тов. Рязанову организовать спортбюджетно "Юный локомотив" и начать работу по секции не позднее 20 мая.

Май 1944 г.

10 по 11 мая, проверив работу к школе по военному и сапёрному делу, предлагаю следующее:
1) Военруку т. Рязанову к 15 мая в классных журналах заполнить разделы "Б.т.о.", "г.т.о."
2) Военруку т. Рязанову и преподават. Шадриной в классных журналах от-ав выславить не менее 3-4 эссе о воен. делу, о службе в армии, о службе в войсках
3) Военруку т. Рязанову и преподават. тов.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Сталинежки путь

Орган Тайшетского РК ВКП(б) и районного Совета
депутатов трудящихся Иркутской области.

МОСКВА.
Всесоюзная книжная палата,
центр. Армянский пер.
4
В ОЛ П Р Е С Е Н Ь Е
6
ИЮЛЯ
1941 года
№ 57 (945)
Год издания 11-й
Выходит 16 раз в м-ц

ПИСЬМО

Комсомольцев Тайшетской железнодорожной средней школы во всем комсомольцам, пионерам, школьникам района.

Знавшаяся клика фашистских правителей Германии, порабитывшая французов, чехов, поляков, сербов, Норвегию, Данию, Грецию и другие народы, протянула свои кровавожадные руки к Советскому Союзу.

Советский народ не дрогнул в момент вероломного фашистского нападения на страну. Рабочие, колхозники, интеллигенция продолжают честно трудиться каждый на своем посту. Производственные показатели на фабриках, заводах, учреждениях удвоились и утроились. Рабочие, инженерно-технические работники, служащие не щадят своих сил для того, чтобы ковалась победа над зарвавшейся сворой фашизма на фронте и в тылу.

С таким же самоотверженным порывом трудятся колхозники на социалистических полях, где колосится богатый урожай, взрощенный трудовыми руками.

Мы, комсомольцы, учащиеся не хотим остаться в стороне. В ответ на воровскую вылазку фашизма, мы поедем в колхоз „Лу-

чи социализма“, поможем провести колхозникам быстро и высококачественно сеноуборочную и хлебоуборочную кампании, поможем собрать больше сена, больше хлеба с колхозных массивов, этим самым, мы, здесь в тылу, укрепим еще больше могущество социалистической Родины.

Мы обращаемся ко всем комсомольцам, пионерам, школьникам района следовать нашему примеру. Давайте, товарищи, поможем колхозам быстро, без потерь, провести летние полевые работы. Сделаем тыл неприступной крепостью для врага.

Пусть беснуется враг; пусть кричит истерически, лжет и кривляется кровавый шут фашизма, пусть туманит спиртом сознание своих солдат, посылаемых на убой, — ему никогда, низачто не нарушить боевой сосредоточенности нашего монолитного народа.

Лютых, Домбровский, Вьюн, Бурманина, Багитова, Толстинова, Сучнова, Белоусов, Белых, Судникова и другие.

Следует 32 подписи.

Пионеры, школьники! Становитесь бойцами тыла!

Отряд пионеров и школьников транспортной школы № 1 прислал в редакцию нашей газеты письмо, в котором призывает всех пионеров и школьников выехать в колхозы, помочь им в работе.

Они пишут: „сейчас в колхозах горячая пора: усиленно проходит сенокос, приближается уборка хлеба. Многие учащиеся и студенты вышли на работу в колхозы с единой целью помочь колхозам своевременно провести сельскохозяйственные работы.

Для разгрома врага требуется много усилий, как на фронте так и в тылу. Становясь в ряды бойцов тыла, каждым связанным снопом хлеба, каждой убранный копной сена мы укрепляем мощь нашей Красной Армии, помогаем ей громить зарвавшихся фашистов. Все для фронта! Все силы на борьбу с врагом! Под этими лозунгами весь советский народ вышел на поля, работает на заводах, фабриках, шахтах.

Учащиеся, пионеры и комсомольцы! В час, когда весь народ поднялся на защиту родины, чести и свободы, мы не должны оставаться в стороне от великого патриотического движения, охватившего советский народ.

Сейчас каникулы, выедем все в колхозы. Помогая колхозам, мы еще крепче укрепим наш тыл, дадим Красной Армии дополнительные продукты.

Пионеры и пионерки, становитесь бойцами тыла! Бейте врага ударной работой!“

Е. Блувштейн. Командир отряда.

Н. Кочергин. Политрук.
Колхоза „Лучи социализма“.

Ученики ж.д. школы №1 были инициаторами многих трудовых дел, но вскоре этот энтузиазм на скорую победу сменился пониманием необходимости тяжелой ежедневной помощи Государству.

Тайшет и школа в годы Великой Отечественной войны
1941 -1945 гг.

Имя Пахотищева Н.Д. присвоено школе в 1986 г

Мемориальная доска на здании школы



Стела в микрорайоне города



Первым был призван на фронт завуч школы **Авдеев Михаил Матвеевич**. В 1943 году он погиб под Сталинградом. Всего было призвано 14 работников школы. Часть из них проходила службу в Сибири, 3 человек были отправлены на фронт. Все вернулись, кроме Михаила Матвеевича. В ряды РККА было призвано 30 выпускников нашей школы - 12 из них погибли на фронтах войны.

Герой Советского союза Брюханов Степан Степанович
(1916-1945 гг.)



Герой Советского Союза
Пахотищев Николай Дмитриевич

Водопьянов Михаил Васильевич
Герой Советского союза, летчик



Курбатов Н.В., Бадин Л.(слева) с боевым товарищем,
статья о Викторе Дмитриевиче Глазкове «Рейс во имя мира»,
летчики на трассе Аляска - Сибирь

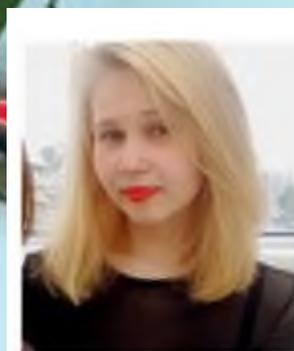
ТАЙШЕТЦЫ В ИСТОРИИ

АЛСИБА

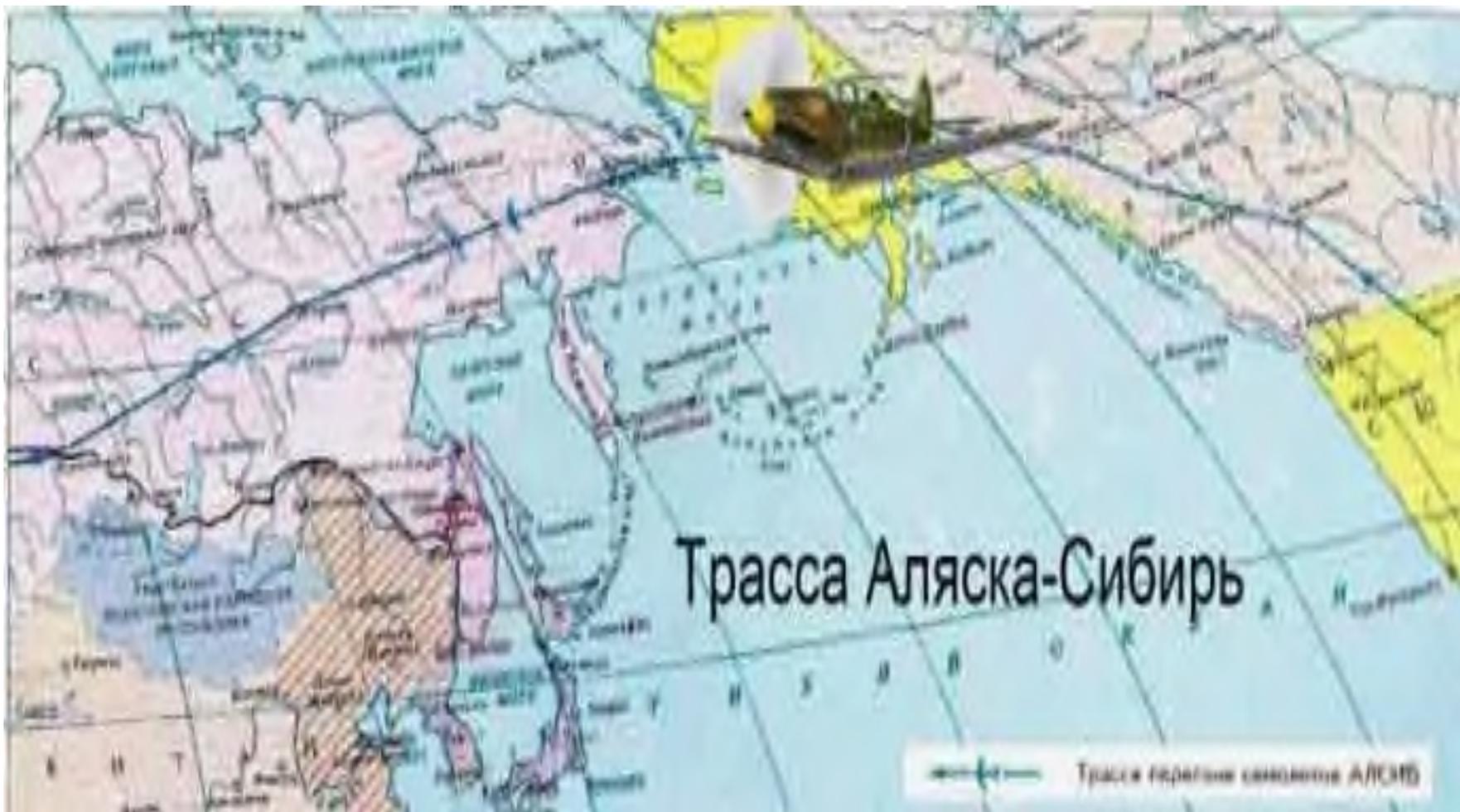
Научный руководитель: Кроздотрак

учитель истории Селезнёва Т.А.,
МКОУ «СОШ №85 имени Героя
Советского союза Н.Д.Пахотищева
г.Тайшета»

Выполнил: ученица 11 «Б» класса
Урыкина Ольга



Урыкина Ольга



Воздушная трасса для перегона самолетов, военных грузов из США до Красноярска действовала в период 1942 – 1945 гг.

Памятник героям и труженикам АЛСИБа в Красноярске



Вклад тайшетцев в историю АлСиба:

Тайшетцы в небе АлСиба:



В. Глазков

Участвовал в перевозке делегации на конференцию по проблемам создания ООН в Вашингтоне.



Н. Курбатов

В составе экипажа доставил советскую делегацию на учредительную конференцию ООН в г. Сан-Франциско



Л. Бадин

Бортрадист 3-го перегонного полка

Героическое небо Тайшета: Выпускники Тайшетской железнодорожной школы:



Курбатов Н.В.

Хахоцищев Н.Д. Брюханов С.С. Водопьянов М.В. Глазков В.Д.

Учащиеся, выпускники Тайшетской
железнодорожной школы Герои
Советского союза оставили яркий след
в героическом небе Родины, Сибири.



Бадин Л.И.



Школьный краевед 7 кл, ныне выпускница школы, Подгорная Ольга писала: «Стелу соорудили рабочие СУ – 21.

Эпитафия: Учителям и выпускникам школы №85, отдавшим жизнь за Родину в годы Великой Отечественной войны; макет ордена изготовлен был учителями школы Цедриком В.А. и Панкаловым А.Г. Размеры стелы: ширина 1.20 м., толщина 25 см, высота 4.5 м.»



Митинг по случаю открытия памятника 30.10.1967 г.