

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»
имени Героя Советского Союза Н.Д. Пахотищева г. Тайшета

ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Школьный музей»
/название разработки/

для обучающихся 7-х классов

Форма: кружок

Срок реализации: 1 год

Автор разработки:
Веретнова Анастасия
Александровна,
учитель истории и
обществознание
МКОУ «СОШ №85»

Программа утверждена приказом от 22.04.2025 г. № 237

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьный музей» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» (с дополнениями и изменениями), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1644);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Направленность Программы. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободные от обучения часы. Данная программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, посёлка, школы, что имеет большое воспитательное значение. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперёд. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

«Школьный музей» в образовательном пространстве формирует предметные, межпредметные и ключевые компетенции школьников, развивает навыки межличностной коммуникации и расширяет образовательное пространство школы в форме внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Адресат Программы. Программа внеурочной деятельности «Школьный музей» разработана для учащихся 7-х классов. В этом подростковом возрасте важно выстроить траекторию образования и создать условия для развития познавательных способностей и творческого потенциала учащихся. Организовывать исследовательскую деятельности, где совершенствуются научно-практические умения и навыки необходимые в процессе становления и социализации личности.

Срок освоения Программы - 1 год.

Программа реализуется в объеме 34 часов в год (1 час в неделю).

Новизна Программы заключается в том, что она базируется на системно-деятельностном подходе, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетентностей, видов и способов деятельности (УУД). Актуальность представленной программы видится в том, что «Школьный музей» рассматривается как одно из эффективных средств изучения истории школы, города, района, края и как одна из форм научно-практической деятельности учащихся.

Педагогическая целесообразность. Программа создаёт условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, умение работать в команде и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время раскрывая творческий потенциал, умение работать в команде.

Основные цели Программы:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Расширение общественно значимых знаний учащихся о своей родине, с дополнением знаний по истории – о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, о своем крае.

Задачи программы:

- образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры; воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Формы и методы работы: эвристические беседы, самостоятельно-поисковая деятельность, игра, экскурсии, групповая работа, мини-исследования, проектная деятельность, встречи, читательские и научные конференции, практические занятия.

Основными средствами обучения: проектор, экран, схемы, презентации, компьютер, стенд для размещения творческих работ учащихся; информационное обеспечение; CD-диски; учебные видеофильмы; интернет-источники, журналы, периодические издания.

По окончании обучения по программе дети должны знать историю музейного дела, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, сбор итоговой информации, оставление экспонатов выставки по указанной теме, защита итогового проекта. Творчество наших земляков, военные традиции земляков, партизанский подвиг в годы ВОВ Зои Космодемьянской, участие родного края в развитии пищевой промышленности СССР на примере производства конфеты «Коровка».

Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

- В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни страны, родного края и семьи; готовность в разнообразной совместной деятельности, стремление в взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности.

- В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, своей школы; ценностное отношение к достижениям своей Родины (подвигам и трудовым достижениям); уважение к историческому и природному наследию, памятникам и традициям.

- В сфере духовно-нравственного воспитания: ценностное отношение к школе, своему городу, народу, Родине, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; начальный

опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

- В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к традициям своей школы и своего народа в целом, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности культуры как средства коммуникации и самовыражения.

- В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности.

- В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

- В сфере ценности научного познания: овладение языковой и читательской культуры как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

- В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.

- В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижении результатов, разделять сферу ответственности.

- В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; оценивать соответствие результата цели и условиям; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты освоение программы внеурочной деятельности «Школьный музей» представлены с учетом специфика содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

- Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

- История: соотносить события истории с событиями региональной историей родного края и школы; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов людей; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактических материалах; уважение к историческому наследию народов России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОГО РАЗДЕЛА/ ТЕМЫ)
7 КЛАСС (1 час в неделю, всего - 34 часа)

№	Кол час	Тема	Основное содержание	Виды деятельности
1	1	Введение	Цели, задачи, участники музейного движения	Работа над понятиями
2	1	Музей как инструмент социального института	О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы Теоретические занятия. Инструктажи. «Школьный музей» РДШ.	Работа с планом темы
3	1	Происхождение музея. Коллекционирование	Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью.	Знание терминов, составление плана по теме
4-5	2	Эпоха Возрождения и возникновение музееведение, дворцовые музеи	Музеи России и мира в указанный исторический период	Составление тезисов темы
6-7	2	Музей в эпоху просвещения, возникновение профильных музеев.	Музеи России и мира в указанный исторический период	Составление тезисов темы
8-9	2	Великие музеи России и мира	Великие музеи России и мира.	Выявлять особенности Великих музеев в России
10-11	2	Современные музеи (виртуальные выставки)	Карта современных виртуальных выставок. Инструкция	Правило поведения в виртуальных музеях. Составление памятки посещение.
12-13	2	Работа с историческими музейными источниками	Основные источники по истории: книги и брошюры по изучаемой теме, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники	Работа с понятиями, знать исторические источники.
14-15	2	О творчестве наших земляков	Понятие об историко-культурном и природном наследии.	Работа с презентацией, составление сообщений
16	1	Функции школьного музея	Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия.	Приводить примеры бытового наследия. Изучение краеведение.
17-18	2	Моя семья и родной край	Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных	Викторина

			таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	
19-20	2	Наша школа в истории города	История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет.	Квест-игра
21	1	Наследие в школьном музее	Составление планов поисково-собираательной деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собираательной работы.	Составление планов поисково-собираательной деятельности
22	1	Комплектование фондов школьного музея	Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения.	Формы учёта фондов. Составление памятки
23-24	2	Учёт и описание музейных предметов	Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.	Работа с практическими заданиями
25	1	Тексты в музейной экспозиции	Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.	Составление текстов в музейной экспозиции
26-27	2	Военная и трудовая слава земляков	Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу.	Составление презентации по указанной теме
28	1	Музей Зои Космодемьянской	Сбор информации по указанной теме. Партизанский подвиг в годы ВОВ Зои Космодемьянской	Решение практических заданий. Правильный сбор информации
29-30	2	Экскурсионная работа на улице Зои Космодемьянской города Тайшета	Экскурсия	Составление памятки экскурсовода

31-32	2	Тайшетский районный краеведческий музей	Совместная работа с музеем города посещение выставок по плану работы музея.	Посещение музея
33	1	Проект по теме: «Конфета «Коровка» в жизни Тайшета»	Сбор итоговой информации, оставление экспонатов выставки по указанной теме.	Составление плана работы в группах
34	1	Экскурсия по проекту. Выставка.	Выставка. Защита итоговой работы.	Защита итоговой работы по группам

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС (1 час в неделю, всего - 34 часа)

№	Кол час	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	1	Введение	04.09.		
2	1	Музей как инструмент социального института	11.09.		
3	1	Происхождение музея. Коллекционирование	18.09.		
4-5	2	Эпоха Возрождения и возникновение музееведение, дворцовые музеи	25.09. 02.10		
6-7	2	Музей в эпоху просвещения, возникновение профильных музеев.	09.10 16.10		
8-9	2	Великие музеи России и мира	23.10 31.10		
10-11	2	Современные музеи (виртуальные выставки)	14.11 21.11		
12-13	2	Работа с историческими музейными источниками	28.11 05.12		
14-15	2	О творчестве наших земляков	12.12 19.12		
16	1	Функции школьного музея	26.01		
17-18	2	Моя семья и родной край	16.01 23.01		
19-20	2	Наша школа в истории города	30.01 05.02		
21	1	Наследие в школьном музее	12.02		
22	1	Комплектование фондов школьного музея	18.02		
23-24	2	Учёт и описание музейных предметов	27.02 06.03		
25	1	Тексты в музейной экспозиции	13.03		
26-27	2	Военная и трудовая слава земляков	20.03 03.04		
28	1	Музей Зои Космодемьянской	10.04		

29-30	2	Экскурсионная работа на улице Зои Космодемьянской города Тайшета	17.04 24.04		
31-32	2	Тайшетский районный краеведческий музей	01.05. 08.05.		
33	1	Проект по теме «Конфета «Коровка» в жизни Тайшета»	15.05		
34	1	Экскурсия по проекту. Выставка.	22.05		