

**IX региональный марафон педагогических, методических событий «Культурологический форум»  
Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ»**

**Проектно-исследовательская  
деятельность как средство  
формирования духовно-нравственного  
воспитания школьников**

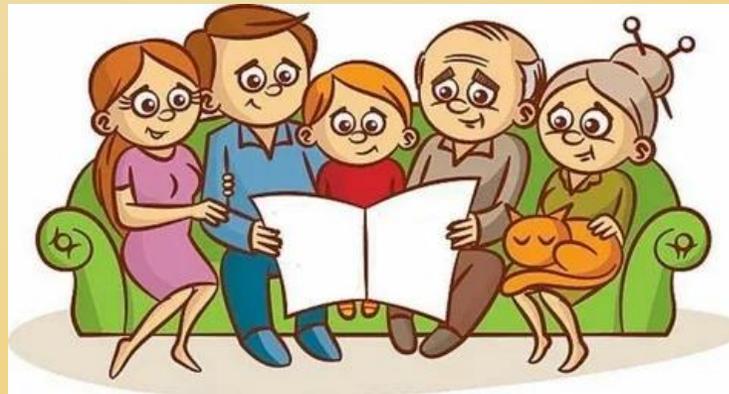
**Подготовил учитель истории и  
обществознания  
МКОУ «СОШ №85»  
Веретнова Анастасия  
Александровна**

# Актуальность

*«Кто успевае́т в нау́ках, но отстаёт в добрых нра́вах, тот больше отстаёт, чем успевае́т».*

*Ян Амос Коменский*

Душа каждого человека – зародыш прекрасного цветка, но расцветёт ли она, зависит от духовности воспитания и образования, полученного человеком в семье и школе. О необходимости духовно-нравственного воспитания с яркой очевидностью говорят наши дни.



# ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- ✓ формирование начальных основ сотрудничества в триаде *педагог – ребенок - родитель* в процессе взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа;
- ✓ становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.
- ✓ расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;

## Базовые ценности духовно-нравственного воспитания

патриотизм      социальная солидарность      наука      природа  
семья      труд и творчество      здоровье      человечество

*Психологи установили, что школьный возраст определяет возможность для систематического и последовательного духовно-нравственного воспитания детей.*

Чтобы увидеть ребенка в общем процессе образования, его надо открыть, повернуть к себе, включить в деятельность. Человек включается в любую деятельность только тогда, когда это нужно именно ему, когда у него имеются определенные мотивы для ее выполнения.

# Проектная деятельность в процессе формирования нравственных ценностей

*Игра      Познания      Творчество*

*Проект — это комплекс действий по решению субъективно значимой проблемы ученика, который специально организовывается учителем для самостоятельного выполнения*

Данный комплекс действий завершается созданием продукта и его представлением в рамках устной или письменной презентации.



## Фактор деятельности в процессе формирования духовно-нравственных ценностей

*Первый фактор* - работа над проектом. Если работа коллективная, то в процессе работы над проектом обучающиеся либо на интуитивном уровне, либо с помощью педагога (если сами не справляются, и зависимо от возраста), находят пути взаимодействия и контакта между собой. И чтобы справиться с работой, нужно распределить роли, отобрать кто чем будет заниматься и т. п. В результате чего дети понимают, что для достижения общей цели, необходимо работать слаженно, помогать друг другу. Именно это позволит вспомнить о таких ценностях, как уважение, дружба, справедливость и т. д. Если работа индивидуальная, то в процессе работы над проектом ребенка можно научить уважать свой и чужой труд, помочь с определением и коррекцией своей самооценки.

*Второй фактор:* тема проекта. При выборе темы проектов их можно распределить по тем ценностям, которые мы хотим сформировать у обучающихся. Например, для формирования толерантности необходимо подбирать темы, которые ознакомят с культурой других народов, качествами, которые присущи данным народам, их историей. Обучающийся, работая над темой, будет раскрывать перед собой особенности других людей, на основе чего можно выстроить уважительное отношение к другим народам. Для формирования патриотизма необходимо углубиться в историю родного государства, поближе познакомиться с бытом и культурой, показать положительные черты страны, красоты природы и т. д.

## Заключение



Отрадно, что в ходе выполнения проектных и исследовательских работ мы активизируем сотрудничество с родителями учащихся, организуем работу над поиском и обработкой информации, привлекаем детей к публичным выступлениям, углубляем интерес к учебной деятельности. Но самое важное для нас – это воспитать добрых, воспитанных, успешных, толерантных людей.

**«Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра»**

*Лев Николаевич Толстой*