

# Проект

## или

# исследование?



*Всякое знание остаётся мёртвым, если в учащихся не развивается инициатива и самостоятельность: учащихся нужно приучать не только к мышлению, но и к хотению.*

**Н. А. Умов**

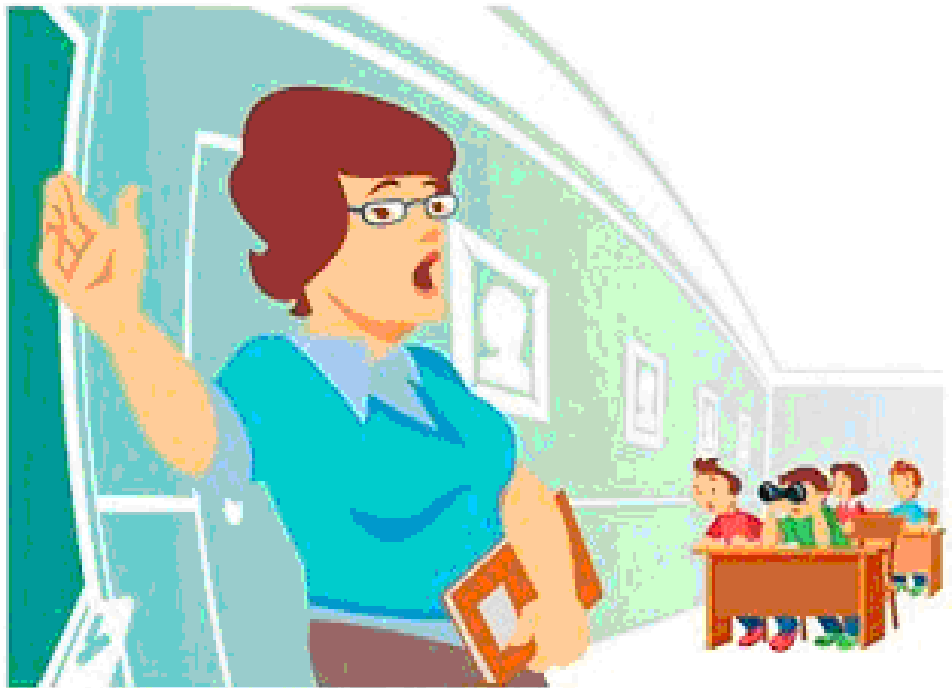
## **Занятия до ФГОС НОО второго поколения**



## **ФГОС НОО второго поколения предполагает**



## Урок «вчера»



## Урок «сегодня»





**Флеш-семинар** как форма методического сопровождения имеет некоторые черты, характерные для трансформационных тренингов, участники которых стремятся найти выход из некоторой проблемной ситуации или открыть для себя новые профессиональной возможности.

## Метод проектов

**Проект** - это "специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием продукта, состоящего из объекта труда, изготовленного в процессе проектирования, и его представления в рамках устной или письменной презентации".

## Исследовательский метод

**Исследование** – это процесс выработки новых знаний (даже если эти знания новые только для учащегося), один из видов познавательной деятельности человека.

По определению

# Метод проектов

## Темы проекта -

- в названии должна быть заложена какая-то проблема, вопрос или тайна
- название должно выражать главную идею
- название проекта не должно быть сухим, только констатирующим содержание
- название должно быть коротким, ёмким по содержанию и, по возможности, максимально индивидуальным..

# Исследовательский метод

Тема исследования - ракурс, в котором рассматривается проблема. Она представляет объект исследования в определенном аспекте, характерном для данной работы.

П о т е м е



# Метод проектов

Цель проектной деятельности – реализация проектного замысла (создать, построить, достичь...)

Понятно:

- о чем идет речь
- что хочет ребёнок сделать

# Исследовательский метод

Цель исследовательской деятельности – уяснение сущности явления, истины, открытие новых закономерностей и т.п. (выявить, установить, изучить, определить...)

Есть проблема, для решения которой необходимо провести исследование.

Ц е л и

# Метод проектов

Проекты могут быть и без гипотезы (творческие, социальные, информационные) - нет исследования в проекте, нет гипотезы.

# Исследовательский метод

Исследование подразумевает выдвижение гипотез и теорий, их экспериментальную и теоретическую проверку.

## Гипотеза



**Гипотеза** – это научное предположение, основанное на определённых фактах или теоретических положениях

# По наличию гипотезы



# Метод проектов

Проект – это замысел, план, творчество по плану.

# Исследовательский метод

Исследование – процесс выработки новых знаний, истинное творчество.

По продукту

# Соотношение проектирования и исследования следующее:



<b>Проектирование</b>	<b>Исследование</b>
Разработка и создание планируемого объекта или его определенного состояния	Не предполагает создание заранее планируемого объекта
Решение практической проблемы	Создание нового интеллектуального продукта
Подготовка конкретного варианта изменения элементов среды	Процесс поиска неизвестного, получение нового знания

# Работа в группах

**1. Этапы работы над проектами**

**2. Этапы работы над исследованием**

**3. Таблица деятельности учителя и ученика**

**4. Распределение приёмов по развитию исследовательских способностей**

**5. Определить проект или исследование. Доказать. Придумать темы.**

