

Традиционно в методической литературе и в школьной практике различают следующие формы внеурочной деятельности по английскому языку: массовые, групповые и индивидуальные.

Индивидуальная внеурочная работа осуществляется с отдельными учениками и заключается в подготовке сообщений или докладов о стране изучаемого языка, о важных событиях и датах, а также о знаменитых людях. Помимо этого, детьми разучиваются стихи, отрывки из произведений, написанных иностранными писателями, и английские песни. Во время внеклассных занятий школьники готовят наглядные пособия, занимаются оформлением альбомов, стендов и стенгазет. Индивидуальная работа может осуществляться постоянно или эпизодически.

Групповая форма внеурочной деятельности имеет четкую организационную структуру и постоянный состав учеников, объединенных общими интересами. К этой форме относятся различные кружки: вокальные, драматические, внеклассного чтения, филателистов. Методисты советуют организовывать для всех школьников хоровые и разговорные кружки, а для учащихся старших классов – страноведческие и литературно-переводческие. Также хорошо себя зарекомендовали комбинированные кружки, объединяющие разные виды деятельности, к примеру, подготовку инсценировок, разучивание песен, просмотр фильмов, внеклассное чтение. Обычно занятия в кружках проводятся на регулярной основе.

Что касается массовых форм внеурочной деятельности, у них нет четкой организационной структуры. К ним относятся фестивали, вечера художественной самодеятельности, карнавалы, конкурсы и тематические вечера.

На занятиях внеурочной деятельности учащиеся поют песни на английском языке, участвуют в викторинах и различных играх, делают тематические открытки, разрабатывают проекты. Все это мы делаем на уроках, это предусмотрено программой.

Мне бы хотелось остановиться на одной из эффективных форм для занятий внеурочной деятельностью это театрализация. Театрализация относится к групповым формам внеурочной деятельности

Театрализация как эффективная форма для занятий внеурочной деятельностью

Театральный вид деятельности популярен среди обучающихся. Театр является одним из самых ярких, красочных и доступных восприятию обучающихся сфер искусства. Он доставляет им радость, развивает воображение и фантазию, способствует творческому становлению личности, создает положительный эмоциональный фон.

Целью данного вида деятельности является формирование у учащихся навыков общения на английском языке, мотивация речевой деятельности на английском языке, рост познавательной активности.

Данная форма занятий помогает реализовать цели и задачи программы развития образовательного учреждения, которые заключаются в создании условий для всестороннего развития детей, а также расширяет знания учащихся по изучаемым темам, не дублируя их. Она сочетает единство урочной и внеурочной деятельности.

В ходе подготовки к театрализации сказки у учащихся формируются универсальные учебные действия: личностные – дети учатся учитывать и уважать иное мнение (ведь каждый по-своему видит, как играть героя), уважать историю и культуру других народов и стран, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; регулятивные УУД – учимся планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (распределяем роли, создаем декорации и т.д.);

коммуникативные - участие в театрализации помогает детям преодолеть «барьер» в изучении английского языка, расширить объем лексико-грамматических знаний, усовершенствовать звуковую культуру речи школьников.

Есть много разновидностей театрализованных игр, отличающихся художественным оформлением, а главное – спецификой детской театрализованной деятельности. В одних дети представляют спектакль сами, как артисты, каждый ребёнок выполняет свою роль. В других дети действуют, как в режиссёрской игре: разыгрывают литературное произведение, героев которого изображает с помощью игрушек, озвучивая их роли. Аналогичны спектакль с использованием настольного театра с объёмными или плоскими фигурками, или так называемые стендовые театрализованные игры.

В прошлом году в рамках проекта мы с ребятами инсценировали сказку «Золушка». Мы выбираем сказку, ставим цели, распределяем роли, планируем свои действия, анализируем характеры и поступки героев, разрабатываем декорации, готовим костюмы.

Инсценирование является одним из эффективных способов повышения мотивации, обучающихся к изучению иностранных языков.

Учащиеся применяют свои знания, умения и навыки в новой ситуации, у них появляется возможность оценить свой уровень владения иностранным языком. Участвуя в инсценировках, дети учатся слышать, слушать и понимать друг друга, легко преодолевают, так называемый, «языковой барьер» во время творческого процесса на сцене. Игра будит творческую фантазию учащихся, создает дружескую атмосферу в группе, формирует чувство ответственности и взаимопомощи.



Аннотация к учебному проекту

1. **Название проекта – Театрализованное представление «Золушка»**
2. **Предметная область – английский язык**
3. **Форма продукта проектной деятельности – спектакль**
4. **ФИО - ученики 5 «Г» класса**
5. **Название образовательного учреждения – МКОУ «СОШ № 85»**

Цели и задачи проекта:

1. Приобщать детей к театрализованной деятельности, способствующей их эмоциональному раскрепощению и общекультурному развитию.
2. Развивать творческие способности детей.
3. Учить детей умело использовать речевые приемы рассказывания: интонации, логическое ударение, выразительность.
4. Воспитывать коммуникативные навыки: дружеские взаимоотношения, умение уступать товарищу по игре, согласовывать свои действия с партнерами.
5. Воспитывать культуру поведения.
6. Стимулировать интерес к изучению английского языка.

В подготовке спектакля принимают участие ребята, желающие попробовать себя в творчестве. Ребята очень долго и упорно готовились к выступлению. Изучали сценарий, вместе с родителями готовили костюмы и декорации, посетили массу репетиций. К делу отнеслись серьезно и добросовестно.

Театральный вид деятельности популярен среди обучающихся. Театр является одним из самых ярких, красочных и доступных восприятию обучающихся сфер искусства. Он доставляет им радость, развивает воображение и фантазию, способствует творческому становлению личности, создает положительный эмоциональный фон.

Целью данного вида деятельности является формирование у учащихся навыков общения на английском языке, мотивация речевой деятельности на английском языке, рост познавательной активности.

Данная форма занятий помогает реализовать цели и задачи программы развития образовательного учреждения, которые заключаются в создании условий для всестороннего развития детей, а также расширяет знания учащихся по изучаемым темам, не дублируя их.