Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 85 имени Героя Советского Союза Н.Д. Пахотищева г. Тайшета»

Методическая разработка

Использование рабочих листов на уроках обществознания в 8 классе

Форма методическая разработка

Программа утверждена приказом от 30.12.2023 № 784

Автор разработки: Самохина Елена Сергеевна, учитель истории и обществознания МКОУ «СОШ № 85»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОЧИХ ЛИСТОВ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 8 КЛАССЕ

Федеральный государственный общеобразовательный стандарт включил себя понятие «функциональная грамотность», которая является образования. подтверждением основного общего Данное качества нововведение повлекло за собой переосмысление педагогических подходов в обучении школьников. Одной из характеристик функциональной грамотности является способность обучающихся работать с различными источниками информации, преобразовывать их, работать со схемами, таблицами, задачами на соотношение понятий и их характеристик, отвечать на вопросы, делать выводы. Данные задания можно оформлять в виде рабочих листов.

Актуальность использования рабочих листов на уроках заключается в том, что работа с ними способствует оптимизации образовательного процесса, экономит время учителя и обучающихся, даёт возможность готовить обучающихся к Всероссийской проверочной работе (ВПР) и Основному государственному экзамену (ОГЭ) по обществознанию, позволяет объективно оценивать работу на уроке, проводить рефлексию и определять пробелы в знаниях, намечать пути решения возникающих проблем, связанных с усвоением нового материала.

Цель — исследование потенциала применения рабочих листов на уроках обществознания на этапе основного общего образования.

Задачи:

- изучить историю появления рабочих листов в образовательной среде;
- изучить формы работы с рабочими листами на уроке;
- изучить требования к оформлению и составлению рабочих листов;
- исследовать положительные аспекты применения рабочих листов на уроках обществознания в 8 классе, сделать выводы.

Рабочий лист — это разработанный учителем лист с заданиями в виде схем, таблиц, заданий, требующих развернутого ответа, которые можно выполнять в процессе изучения новой темы, после ее изучения, также на этапе повторения ранее изученного материала. Данное средство обучения способствует успешной организации самостоятельной работы обучающегося. Применение рабочих листов позволяет выполнять задания разного уровня сложности, активизировать деятельность ученика, заинтересованного в успешности своей работы. Учитель в процессе данной работы может получить обратную связь от обучающегося на каждом этапе урока.

История появления рабочих листов началась в XX веке, первые рабочие листы были созданы советским педагогом-новатором В.Ф. Шаталовым. Они были представлены в виде опорных конспектов, которые облегчали восприятие учебного материала, помогали его структурировать. Первоначально рабочие листы использовали при изучении точных наук в старших классах, позднее - гуманитарных. В настоящее время применение данного средства обучения актуально как в старших классах, так и на уровне основного общего образования.

Организация работы с применением рабочих листов осуществляется как в индивидуальной, так и в групповой форме. Индивидуальная работа позволяет активизировать каждого обучающегося, который стремится успешно выполнить задания, соблюдая временные рамки. Групповая работа способствует формированию коммуникативных компетенций обучающихся, которые активно взаимодействуют в процессе работы с учебным материалом. В процессе групповой работы чаще всего нет обучающихся, которые отстраняются от выполнения заданий, за этим следит лидер группы, выполняющий функцию координатора, он распределяет обязанности членов группы.

Существуют определенные требования к составлению рабочих листов, которые необходимо соблюдать при их создании:

• соответствие рабочей программе, календарно-тематическому планированию;

- краткость, лаконично составленные рабочие листы проще воспринимаются обучающимися, повышается эффективность работы на уроке. При составлении рабочих листов необходимо исключить сложные формулировки и цитаты;
- структурность, которая заключается в соблюдении определенной системы заданий, последовательно сменяющих друг друга;
 - соблюдение соотношения теории и практики;
 - соответствие типам практических заданий ВПР, ОГЭ;
- автономность составления рабочих листов заключается в том, что каждый блок заданий должен быть посвящен одному смысловому отрезку, но он не должен носить фрагментарный характер;
- образность заключается в том, что каждый рабочий лист должен заключать в себе определенный смысл и эмоциональный оттенок.

Оценив результат применения рабочих листов на уроках обществознания в 8 классе, можно выделить множество положительных аспектов. Такой предмет как обществознание содержит большое количество теоретической информации, которую изучает и анализирует как учитель, так и обучающийся. В данном потоке информации важно выбрать главные аспекты, необходимые при подготовке к ВПР и ОГЭ. В данном случае целесообразно использовать рабочие листы, в которые включены задания-тренинги и информация, знания которой необходима при подготовке к Всероссийской проверочной работе и Основному государственному экзамену.

Применение рабочих листов на уроках позволяет экономить время, обучающимся не нужно чертить схемы и таблицы, так как они содержатся в рабочих листах, также работа со схемами и таблицами позволяет лучше усваивать и запоминать учебный материал. Заполненные рабочие листы выполняют роль опорных конспектов, которые можно повторить при необходимости.

Рабочие листы позволяют учителю заниматься индивидуально с обучающимися, которые пропустили учебные занятия и не усвоили изученный классом материал. Не исключено заполнение рабочих листов дома.

Использование рабочих листов на уроках мотивирует обучающихся, вызывает у них интерес к предмету обществознание и познавательную активность, развивает критическое мышление и творческие способности.

Обучающиеся работают с различными источниками информации, выполняют разнообразные задания, что способствует реализации системно-деятельностного подхода в образовании.

Подводя итоги, следует отметить, что рабочие листы являются оптимальным средством формирования умений работать с большим объемом информации, ЭКОНОМЯТ время на уроке, стимулируют обучающихся время образовательного процесса. Рабочие во составленные соблюдением всех требований, в соответствии психологическими и возрастными особенностями обучающихся, являются рациональным средством подготовки к ВПР и ОГЭ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Русских 2001 Русских Г.А. Дидактические основы современного урока: Методическое пособие. М.: Ладога-100, 2001.
- 2. Криволап 2005 Криволап Н.С. Исследовательская работа школьников. Минск: Красико-принт, 2005.
- 3. И.В. Муштавинская. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя: Учебно-методическое пособие. 2-е изд. СБп.: КАРО, 2014. 144с.
- 4. А.В. Махоткин. Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. – М.: Эксмо, 2015. – 368с.
- 5. О.А. Чернышева. Обществознание. Проектная деятельность: методика, технология, результаты. 5-11 классы: учебно-методическое пособие / О. А. Чернышева. Из. 2-е. Ростов н/Д: Легион, 2016. 64с.

Рабочий лист по обществознанию для обучающихся 8 класса Тема урока: «Рыночная экономика. Конкуренция. Многообразие рынков»

_	ЗАДАНИЕ 1. Дайте определение понятиям «рынок» и «конкуренция».
	Рынок
	Конкуренция -
	ЗАДАНИЕ 2. Иван готовит сообщение о рыночной экономике. Один из пунктов сообщен
	«Признаки рыночной экономики». Какую информацию Иван сможет использовать? Запишите
	цифры, под которыми указаны две соответствующие позиции. 1) свободное ценообразование;
	2) преобладание натурального хозяйства;
	3) ориентация на традиции и обычаи;
	4) конкуренция;
	5) низкая производительность труда. Ответ:
	ЗАДАНИЕ 3. Привлекая обществоведческие знания, составить краткое (не более 5 предложений) сообщение о конкуренции, используя все приведенные ниже понятия.
•	предложений) сообщение о конкуренции, используя все приведенные ниже понятия.
	предложений) сообщение о конкуренции, используя все приведенные ниже понятия. Соперничество, производители, рыночная экономика, прибыль
_	предложений) сообщение о конкуренции, используя все приведенные ниже понятия.
_	предложений) сообщение о конкуренции, используя все приведенные ниже понятия. Соперничество, производители, рыночная экономика, прибыль
_	предложений) сообщение о конкуренции, используя все приведенные ниже понятия. Соперничество, производители, рыночная экономика, прибыль
	предложений) сообщение о конкуренции, используя все приведенные ниже понятия. Соперничество, производители, рыночная экономика, прибыль
	предложений) сообщение о конкуренции, используя все приведенные ниже понятия. Соперничество, производители, рыночная экономика, прибыль
	предложений) сообщение о конкуренции, используя все приведенные ниже понятия. Соперничество, производители, рыночная экономика, прибыль
	предложений) сообщение о конкуренции, используя все приведенные ниже понятия. <i>Соперничество, производители, рыночная экономика, прибыль</i>
	предложений) сообщение о конкуренции, используя все приведенные ниже понятия. Соперничество, производители, рыночная экономика, прибыль ЗАДАНИЕ 4. Заполните схему «Многообразие рынков».
	предложений) сообщение о конкуренции, используя все приведенные ниже понятия. Соперничество, производители, рыночная экономика, прибыль ЗАДАНИЕ 4. Заполните схему «Многообразие рынков».

Рабочий лист по обществознанию для обучающихся 8 класса Тема урока: «Спрос и предложение. Рыночное равновесие»

Фамилия, имя, класс

	ге определение понятиям «спрос», «предложение», «равновесная цена»
Предложение	
Равновесная цена	
ЗАДАНИЕ 2. Запо	олните схему «Рыночный механизм».
Спрос	Силы, которые управляют рынком
«Невидимая рука» рынка А. Смит	Спрос и Определяют уровень
ЗАДАНИЕ 3. Исп	ользуя данный график, сформулируйте «закон спроса» и закон предложения».
D Torona	Закон спроса

Рабочий лист по обществознанию для обучающихся 8 класса Тема урока: «Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица»

Предполагает вознаграждение, размер которого складывается к времени, проведенного на рабочицы и их характерист (к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующий, данной в первом столбце, подберите соответствующий позиции их характеристольная 1. колебание спроса на рабочую силу в ревремя года; 2. незанятость, связанная с изменением с на рабочую силу различных профессий (профессии устаревают, другие появляются в пруктурная; 3. связана с поиском работы после увольнили ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебания с периоды кризисов экономия или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 3. связана с поиском работы после увольнили ухода с работы по собственной воле, гобучения; 4. возникает в периоды кризисов экономия 1. колебание с проса на рабочую силу различных профессий (профессии устаревают, другие появляются на рабочую силу различных профессий (профессии устаревают, другие появляются на рабочую с работы по собственной воле, гобучения; 3. связана с поиском работы после увольнили ухода с работы по собственной воле, гобучения; 4. возникает в периоды кризисов экономия 4. возникает в периоды кризисов экономи 4	ЗАДАНИЕ 1. Вс	тавьте пропу	иценные сло	ова.		
Безработица — это социально-экономическая ситуация, при которой часть нассления, желающая трудиться не может найти — граждане, которые не имеют работы и стабильного зара варегистрированы в службе и готовы — к ней. ЗАДАНИЕ 2. Заполните таблицу «Основные виды заработной платы». Сдельная Предполагает вознаграждение, размер которого складывается к времени, проведенного на рабочем месте, так и из итогов работы ЗАДАНИЕ 3. Установите соответствие между видами безработицы и их характеристі К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из втотолбца. А) циклическая; 1. колебание спроса на рабочую силу в ре время года; Б) фрикционная; 2. незанятость, связанная с изменением ст на рабочую силу различных профессий. Спрофессии устаревают, другие появляются профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, г обучения; Г) сезонная. 4. возникает в периоды кризисов экономия	<u> Заработная плата — это</u>		3a	труд в зависим	ости от	
населения, желающая трудиться не может найти Безработные - граждане, которые не имеют работы и стабильного зара зарегистрированы в службе и тотовы к ней. ЗАДАНИЕ 2. Заполните таблицу «Основные виды заработной платы». Сдельная Повременная Предполагает вознаграждение, размер которого складывается к времени, проведенного на рабочем месте, так и из итогов работы к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из втотолбца. А) циклическая; 1. колебание спроса на рабочую силу в ревремя года; 2. незанятость, связанная с изменением ст на рабочую силу различных профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, г обучения; Г) сезонная. 4. возникает в периоды кризисов экономия						
Предполагает вознаграждение, размер которого складывается к времени, проведенного на рабочем месте, так и из итогов работы ЗАДАНИЕ 3. Установите соответствие между видами безработицы и их характерист К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из втеголобца. А) циклическая; В) фрикционная; а) связана с поиском работы после увольнили укода с работы по собственной воле, г обучения; Г) сезонная. 1. колебание спроса на рабочую силу в рабочую силу различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются в или ухода с работы по собственной воле, г обучения; Т) сезонная. 4. возникает в периоды кризисов экономин						ой часть
зарегистрированы в службе к ней. ЗАДАНИЕ 2. Заполните таблицу «Основные виды заработной платы». Сдельная Повременная Предполагает вознаграждение, размер которого складывается к времени, проведенного на рабочем месте, так и из итогов работы жаждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из втестолбца. А) циклическая; 1. колебание спроса на рабочую силу в ревремя года; Б) фрикционная; 2. незанятость, связанная с изменением ст на рабочую силу различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются в летруктурная; 3. связана с поиском работы после увольн или ухода с работы по собственной воле, г обучения; Г) сезонная. 4. возникает в периоды кризисов экономия	населения, желающая т Беороботиче	грудиться не	тожет наит	И	 тот поботги	и стобингиого зовоб
ЗАДАНИЕ 2. Заполните таблицу «Основные виды заработной платы». Повременная Повременная Предполагает вознаграждение, размер которого складывается к времени, проведенного на рабочем месте, так и из итогов работы к аждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из втетолбца. А) циклическая; 1. колебание спроса на рабочую силу в ревремя года; Б) фрикционная; 2. незанятость, связанная с изменением ст на рабочую силу различных профессий. (профессии устаревают, другие появляются в) структурная; 3. связана с поиском работы после увольн или ухода с работы по собственной воле, г обучения; Г) сезонная. 4. возникает в периоды кризисов экономия	вараоотные - зарегистрированы в сп	¹	граждане, к	оторые не име в пепях	от расста Поиска пол	и стабильного зарабі Іхоляшей
ЗАДАНИЕ 2. Заполните таблицу «Основные виды заработной платы». Повременная Повременная Предполагает вознаграждение, размер которого складывается к времени, проведенного на рабочем месте, так и из итогов работы к аждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из втетолбца. А) циклическая; 1. колебание спроса на рабочую силу в ревремя года; Б) фрикционная; 2. незанятость, связанная с изменением ст на рабочую силу различных профессий. (профессии устаревают, другие появляются в) структурная; 3. связана с поиском работы после увольн или ухода с работы по собственной воле, г обучения; Г) сезонная. 4. возникает в периоды кризисов экономия	и готовы	к ней	•	В цели	i iioiiona iiop	
Повременная Предполагает вознаграждение, размер которого складывается к времени, проведенного на рабочем месте, так и из итогов работы ЗАДАНИЕ 3. Установите соответствие между видами безработицы и их характеристи К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из втетолбца. А) циклическая; 1. колебание спроса на рабочую силу в равремя года; В) фрикционная; 2. незанятость, связанная с изменением ст на рабочую силу различных профессий (профессии устаревают, другие появляются обучения; 3. связана с поиском работы после увольн или ухода с работы по собственной воле, г обучения; Т) сезонная. 4. возникает в периоды кризисов экономин						
Повременная Предполагает вознаграждение, размер которого складывается к времени, проведенного на рабочем месте, так и из итогов работы ЗАДАНИЕ 3. Установите соответствие между видами безработицы и их характеристт К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из вт столбца. А) циклическая; 1. колебание спроса на рабочую силу в равремя года; Б) фрикционная; 2. незанятость, связанная с изменением ст на рабочую силу различных профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, г обучения; Г) сезонная. 4. возникает в периоды кризисов экономия	ЗАДАНИЕ 2. За	полните табл	ицу «Основ	ные виды зара	ботной плат	ЪI».
Предполагает вознаграждение, размер которого складывается ка времени, проведенного на рабочем месте, так и из итогов работы ЗАДАНИЕ 3. Установите соответствие между видами безработицы и их характеристи К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из втостолбца. А) циклическая; 1. колебание спроса на рабочую силу в равремя года; Б) фрикционная; 2. незанятость, связанная с изменением ст на рабочую силу различных профессии. С профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения; Г) сезонная. 4. возникает в периоды кризисов экономия	Сдельная					
времени, проведенного на рабочем месте, так и из итогов работы ЗАДАНИЕ 3. Установите соответствие между видами безработицы и их характеристт К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из втостолбца. А) циклическая; 1. колебание спроса на рабочую силу в равремя года; Б) фрикционная; 2. незанятость, связанная с изменением ст на рабочую силу различных профессий. Опрофессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения; Г) сезонная. 4. возникает в периоды кризисов экономин	Повременная					
времени, проведенного на рабочем месте, так и из итогов работы ЗАДАНИЕ 3. Установите соответствие между видами безработицы и их характеристт К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из втостолбца. А) циклическая; 1. колебание спроса на рабочую силу в равремя года; Б) фрикционная; 2. незанятость, связанная с изменением ст на рабочую силу различных профессий. Опрофессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения; Г) сезонная. 4. возникает в периоды кризисов экономин		Преши	NUALAGE BOSH	агражиение ра	azmen koton	OLO GRIBHITIDAGLOG RAP
ЗАДАНИЕ 3. Установите соответствие между видами безработицы и их характеристи К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из вта столбца. А) циклическая; 1. колебание спроса на рабочую силу в развремя года; 5. фрикционная; 2. незанятость, связанная с изменением ста на рабочую силу различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, профессий образования или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 4. возникает в периоды кризисов экономин				аграждение, ра	ымср котор	
К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из вт столбца. 1. колебание спроса на рабочую силу в ра время года; 5. фрикционная; 2. незанятость, связанная с изменением ст на рабочую силу различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются 3. связана с поиском работы после увольн или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, с профессий устаревают, после увольн или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения;		времен	и, проведен			
К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из вт столбца. 1. колебание спроса на рабочую силу в ра время года; 5. фрикционная; 2. незанятость, связанная с изменением ст на рабочую силу различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются 3. связана с поиском работы после увольн или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, с профессий устаревают, после увольн или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения;		времен	и, проведен			
К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из вт столбца. 1. колебание спроса на рабочую силу в ра время года; 5. фрикционная; 2. незанятость, связанная с изменением ст на рабочую силу различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются 3. связана с поиском работы после увольн или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, с профессий устаревают, после увольн или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения;		времен	и, проведен			
К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из вт столбца. 1. колебание спроса на рабочую силу в ра время года; 5. фрикционная; 2. незанятость, связанная с изменением ст на рабочую силу различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются 3. связана с поиском работы после увольн или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, с профессий устаревают, после увольн или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения; 1. колебание спроса на рабочую силу в различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются или ухода с работы по собственной воле, гобучения;		времен	и, проведен			
 А) циклическая; Б) фрикционная; В) структурная; В) структур	ЗАЛАНИЕ З У		-	ного на рабоче	м месте, так	и из итогов работы.
Время года; Б) фрикционная; 2. незанятость, связанная с изменением ст на рабочую силу различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются В) структурная; 3. связана с поиском работы после увольн или ухода с работы по собственной воле, г обучения; Г) сезонная. 4. возникает в периоды кризисов экономия		становите со	ответствие м	ного на рабоче	м месте, так	и из итогов работы. на из итогов работы.
Время года; Б) фрикционная; 2. незанятость, связанная с изменением ст на рабочую силу различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются В) структурная; 3. связана с поиском работы после увольн или ухода с работы по собственной воле, г обучения; Г) сезонная. 4. возникает в периоды кризисов экономия	К каждой позиции, да	становите со	ответствие м	ного на рабоче	м месте, так	и из итогов работы. на из итогов работы.
Б) фрикционная; 2. незанятость, связанная с изменением ст на рабочую силу различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются 3. связана с поиском работы после увольн или ухода с работы по собственной воле, г обучения; Г) сезонная. 4. возникает в периоды кризисов экономив	К каждой позиции, да	становите со	ответствие м	ного на рабоче. между видами подберите со	м месте, так безработиці ответствуюї	и из итогов работы. ы и их характеристик щую позицию из вто
на рабочую силу различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются В) структурная; 3. связана с поиском работы после увольн или ухода с работы по собственной воле, г обучения; Г) сезонная. 4. возникает в периоды кризисов экономин	К каждой позиции, да столбца.	становите со	ответствие м	между видами подберите со	м месте, так безработиц ответствуюн не спроса на	и из итогов работы. ы и их характеристик щую позицию из вто а рабочую силу в раз
на рабочую силу различных профессий. С профессии устаревают, другие появляются В) структурная; 3. связана с поиском работы после увольн или ухода с работы по собственной воле, г обучения; Г) сезонная. 4. возникает в периоды кризисов экономин	К каждой позиции, да столбца.	становите со	ответствие м	между видами подберите со	м месте, так безработиц ответствуюн не спроса на	и из итогов работы. ы и их характеристик щую позицию из вто а рабочую силу в раз
В) структурная; 3. связана с поиском работы после увольн или ухода с работы по собственной воле, г обучения; Г) сезонная. 4. возникает в периоды кризисов экономин	К каждой позиции, да столбца. А) циклическая;	становите со	ответствие м	между видами подберите со 1. колебана время года	м месте, так безработиц ответствую не спроса на	и из итогов работы. ы и их характеристик щую позицию из вто
или ухода с работы по собственной воле, г обучения; Г) сезонная. 4. возникает в периоды кризисов экономин	К каждой позиции, да столбца. А) циклическая;	становите со	ответствие м	между видами подберите собрани время года 2. незанято на рабочук	м месте, так безработици ответствующе спроса на сть, связани о силу разл	и из итогов работы. ы и их характеристик щую позицию из вто а рабочую силу в раз ная с изменением спр ичных профессий. О
или ухода с работы по собственной воле, г обучения; Г) сезонная. 4. возникает в периоды кризисов экономин	К каждой позиции, да столбца. А) циклическая;	становите со	ответствие м	между видами подберите собрани время года 2. незанято на рабочук	м месте, так безработици ответствующе спроса на сть, связани о силу разл	и из итогов работы. ы и их характеристик щую позицию из вто а рабочую силу в раз ная с изменением спр ичных профессий. О
	К каждой позиции, да столбца. А) циклическая; Б) фрикционная;	становите со	ответствие м	иежду видами подберите собрать время года 2. незанято на рабочук профессии	м месте, так безработици ответствуюн не спроса на сть, связанн о силу разлустаревают	и из итогов работы. и их характеристин щую позицию из вто а рабочую силу в раз ная с изменением спр ичных профессий. О, другие появляются;
	К каждой позиции, да столбца. А) циклическая; Б) фрикционная;	становите со	ответствие м	1. колебана время года 2. незанято на рабочук профессии 3. связана с или ухода с	м месте, так безработицо ответствующее спроса на сть, связани о силу разлустаревают с поиском р	ы и их характеристик щую позицию из вто а рабочую силу в раз ная с изменением спр ичных профессий. О, другие появляются; аботы после увольне
А Б В Г	К каждой позиции, да столбца. А) циклическая; Б) фрикционная; В) структурная;	становите со	ответствие м	1. колебана время года. 2. незанято на рабочук профессии 3. связана с или ухода с обучения;	м месте, так безработиц ответствуюн е спроса на сть, связанн о силу разл устаревают с поиском р с работы по	и из итогов работы. и их характеристик пую позицию из вто рабочую силу в раз ная с изменением спричных профессий. О, другие появляются; аботы после увольне собственной воле, по
	К каждой позиции, да столбца. А) циклическая; Б) фрикционная; В) структурная;	становите со-	ответствие м	1. колебана время года. 2. незанято на рабочук профессии 3. связана с или ухода с обучения; 4. возникае	м месте, так безработиц ответствую не спроса на сть, связань о силу разл устаревают с поиском р с работы по	и из итогов работы. и их характеристик пую позицию из вто рабочую силу в раз ная с изменением спричных профессий. О, другие появляются; аботы после увольне собственной воле, по
	К каждой позиции, да столбца. А) циклическая; Б) фрикционная; В) структурная;	становите со	ответствие м	1. колебана время года. 2. незанято на рабочук профессии 3. связана с или ухода с обучения;	м месте, так безработиц ответствуюн е спроса на сть, связанн о силу разл устаревают с поиском р с работы по	а и из итогов работы. на и их характеристи пую позицию из вто ная с изменением спричных профессий. Со, другие появляются; аботы после увольне собственной воле, по

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Рабочий лист по обществознанию для обучающихся 8 класса Тема урока: «Источники доходов и расходов семьи»

v 1		-		
Фамилия, имя, класс				

Семейный бю	ржет	
Доходы		
Расходы		
ЗАЛАН	ИЕ 2. Заполните таблицу «Семейный бюджет».	

Бюдже	т семьи
Доходы семьи	
	Оплата коммунальных услуг

 ЗАДАНИЕ 3. Заполните схему «Виды бюджета».

 ВИДЫ бюджета

 ПРОФИЦИТ
 Оптималь ный

 Д > Р
 Д > Р

Рабочий лист по обществознанию для обучающихся 8 класса Тема урока: «Налоги. Государственный бюджет. Государственная политика по развитию конкуренции»

ЗАДАНИЕ 2. Заполните таблицу «Государственный бюджет». Бюджет государства Доходы государства Расходы на оборону ЗАДАНИЕ 3. Заполните схему «Виды налогов». НАЛОГИ КОСВЕННЫЕ НДФЛ КОСВЕННЫЕ ЗАДАНИЕ 4. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя приведенные ниже понятия.	Налог -	ния понятиям «налог» и «государственный бюджет».
Вюджет государства Доходы государства Расходы на оборону ЗАДАНИЕ 3. Заполните схему «Виды налогов». НАЛОГИ КОСВЕННЫЕ НДФЛ КОСВЕННЫЕ ЗАДАНИЕ 4. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя	осударственный бюджет	
Вюджет государства Доходы государства Расходы на оборону ЗАДАНИЕ 3. Заполните схему «Виды налогов». НАЛОГИ КОСВЕННЫЕ НДФЛ КОСВЕННЫЕ ЗАДАНИЕ 4. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя		
Доходы государства Расходы на оборону ЗАДАНИЕ 3. Заполните схему «Виды налогов». НАЛОГИ КОСВЕННЫЕ НДФЛ ЗАДАНИЕ 4. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений) сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений стана правитию конкуренции, используя предложений стана предложений с	ЗАДАНИЕ 2. Заполните табли	
ЗАДАНИЕ 3. Заполните схему «Виды налогов». НАЛОГИ КОСВЕННЫЕ НДФЛ ЗАДАНИЕ 4. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя	Лохолы государства	ьюджет государства
НАЛОГИ КОСВЕННЫЕ НДФЛ ЗАДАНИЕ 4. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию сообщение о государственном по поставление о государственном по поставление о государственном по по поставление о государственном по	долоды государства	Расходы на оборону
НАЛОГИ КОСВЕННЫЕ НДФЛ ЗАДАНИЕ 4. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию сообщение о государственном по поставление о государственном по поставление о государственном по по поставление о государственном по		
НАЛОГИ КОСВЕННЫЕ НДФЛ ЗАДАНИЕ 4. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию сообщение о государственном по поставление о государственном по поставление о государственном по по поставление о государственном по		
НАЛОГИ КОСВЕННЫЕ НДФЛ ЗАДАНИЕ 4. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию сообщение о государственном по поставление о государственном по поставление о государственном по по поставление о государственном по		
НАЛОГИ КОСВЕННЫЕ НДФЛ ЗАДАНИЕ 4. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию сообщение о государственном по поставление о государственном по поставление о государственном по по поставление о государственном по		
НАЛОГИ КОСВЕННЫЕ НДФЛ ЗАДАНИЕ 4. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию сообщение о государственном по поставление о государственном по поставление о государственном по по поставление о государственном по		·
НАЛОГИ КОСВЕННЫЕ НДФЛ ЗАДАНИЕ 4. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя предложений сообщение о государственной политике по развитию сообщение о государственном по поставление о государственном по поставление о государственном по по поставление о государственном по		
КОСВЕННЫЕ НДФЛ ЗАДАНИЕ 4. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя п	ДА ПАНИЕ 2. 2	
НДФЛ ЗАДАНИЕ 4. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя п	ЗАДАНИЕ 3. Заполните схему	
НДФЛ ЗАДАНИЕ 4. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя п	ЗАДАНИЕ 3. Заполните схему	
ЗАДАНИЕ 4. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя п	ЗАДАНИЕ 3. Заполните схему	
ЗАДАНИЕ 4. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя п	ЗАДАНИЕ 3. Заполните схему	НАЛОГИ
предложений) сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя		НАЛОГИ
предложений) сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя		НАЛОГИ
предложений) сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя		НАЛОГИ
предложений) сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя		НАЛОГИ
предложений) сообщение о государственной политике по развитию конкуренции, используя		НАЛОГИ
	НДФЛ	КОСВЕННЫЕ
Puradamina mine nomini.	НДФЛ ЗАДАНИЕ 4. Привлекая обще	косвенные коставьте краткое (не более 5
Разнообразие товаров, конкурентоспособность, малый бизнес, антимонопольная поли	НДФЛ ЗАДАНИЕ 4. Привлекая обще предложений) сообщение о государс	косвенные коставьте краткое (не более 5

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Рабочий лист по обществознанию для обучающихся 8 класса Тема урока: «Культура, ее многообразие и формы»

анна попитию	//ICV/III /TV/20\\	
ение понятию «		
_		

ЗАДАНИЕ 2. Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

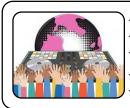
- 1) Мораль поддерживается силой государственного принуждения.
- 2) Наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития.
- 3) Религия объясняет события, явления окружающего мира с позиций существования сверхъестественного.
- 4) Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.
- 5) Мораль отражает окружающую действительность в художественных образах.

Ответ:

ЗАДАНИЕ 3. Заполните таблицу «Виды культуры».

	Виды культуры
материальная	
	Духовные ценности и творческая деятельность. Наука, искусство, религия,
	мораль, политика, право. Удовлетворяет вторичные потребности людей.

ЗАДАНИЕ 4. Добавьте описание к иллюстрациям «Формы культуры».





Народная культура.

- •Анонимность произведений, передача из поколения в поколение, творцы не имеют профессиональной подготовки.
- •Сказки, былины, пословицы, поговорки.



Рабочий лист по обществознанию для обучающихся 8 класса Тема урока: «Роль религии в жизни человека и общества»

Фамилия, имя, класс

ЗАДАНИЕ 1. Дайте определение понятию «религия».

	ТИПЫ РЕЈ	игий)
МИРОВЫЕ		
		Индуизм Конфуцианство Синтоизм
		лежду функциями религии и их характеристика подберите соответствующую позицию из вт 1. создание среды общения;
Б) регулятивная;		2. смягчение личностных и социали
b) per yantabakai,		проблем, избавление от негати психологических состояний;
В) коммуникативная;		проблем, избавление от негати
	ая.	проблем, избавление от негати психологических состояний;
В) коммуникативная;	ая. А Б	проблем, избавление от негатил психологических состояний; 3. упорядочивание отношений между людя 4. передача культурных ценностей
В) коммуникативная;	АБ	проблем, избавление от негати психологических состояний; 3. упорядочивание отношений между людя 4. передача культурных ценностей поколения в поколение.