

## Мастер-класс «Глобальные компетенции»

Карицкая Е.И.  
Шведова Ж.Г.

1. - Какие ассоциации возникают у вас со словом «глобальный»? (огромный, общий, единый)

Мы с вами живем в период глобализации. Это значит, что не важно где ты родился, какого цвета у тебя кожа, ты член всемирного сообщества. И это сообщество имеет общие или глобальные проблемы. И не важно взрослый ты или ребенок, мы должны решать эти проблемы сообща.

- Какие глобальные проблемы вы можете назвать?

- Какая из проблем самая важная на ваш взгляд?

Верно, определить важность отдельной глобальной проблемы нельзя. Каждая из них важна для существования человека и жизни на планете.

Одной из глобальных проблем является – цифровизация.

- В современных условиях все мы столкнулись с QR-кодом. Умение читать информацию, заложенную в QR-код, необходимо всем.

- Узнайте, какая информация заложена в QR-коде №1

НЕ УМЕЕТ

2. Разбейтесь, пожалуйста, на две группы. Перед вами названия глобальных проблем современности. Используем прием ТРИЗ-технологии «Системный лифт», расположите их в логическом порядке, начиная с «изменения в климате».

ИЗМЕНЕНИЯ В КЛИМАТЕ

СНИЖЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА

НЕХВАТКА ПРОДОВОЛЬСТВИЯ, НИЩЕТА

БОЛЕЗНИ

СТАРЕНИЕ/СМЕРТЬ

ВЫМИРАНИЕ

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Спасибо. Вы верно установили последовательность.

- Получите информацию из QR-кода № 2.

УЧИТЬСЯ

3. Что же такое «Глобальные компетенции»? Это умение взаимодействовать с любым человеком, отличающимся от тебя?

Глобальнокомпетентный человек

- знает глобальные проблемы;

- понимает важность решения глобальных проблем;
- готов решать глобальные проблемы, посильным для него способом.

4. Какие навыки и умения необходимы современному человеку, человеку, которого воспитываем мы с вами, человеку, владеющими глобальными компетенциями.

Перед вами таблица «Навыки XXI века».

Базовые навыки	Компетенции	Качества личности
<p>Читательская грамотность</p> <p>Математическая грамотность</p> <p>Естественнонаучная грамотность</p> <p>ИКТ-грамотность</p> <p>Финансовая грамотность</p> <p>Культурная и гражданская грамотность</p>	<p>Критическое мышление,</p> <p>Креативность</p> <p>Коммуникативность</p> <p>Кооперация</p>	<p>Любознательность</p> <p>Инициативность</p> <p>Настойчивость</p> <p>Адаптивность (гибкость)</p> <p>Лидерство</p> <p>Социальное и культурное осознание</p>

Базовые навыки, которые мы формируем на уроках. Их применение необходимо в решении повседневных задач.

Компетенции, 4К, ответ на сложные вызовы в современном быстро меняющемся мире.

И качества личности, которые мы формируем в ходе урочной и внеурочной деятельности

В какую часть таблицы вы отнесете следующие навыки:

- Читательская грамотность
- Критическое мышление
- Лидерство
- Естественнонаучная грамотность
- Любознательность
- Креативность

- Перед вами QR-код № 3

ДОУЧИВАТЬСЯ

5. Итак, наши ученики должны

- уметь мыслить аналитически и критически;
- уметь мыслить глобально, а действовать локально,
- уметь выстраивать эффективные отношения между разными людьми разных культур.

Продемонстрировать эти умения вы можете, выполнив задание

## ПОДАРКИ

QR-код № 4

ПЕРЕУЧИВАТЬСЯ

В ходе нашей встречи вы получили из QR-кодов четыре слова. Вставьте их в слова американского философа, одного из авторов концепции постиндустриального общества Элвина Тоффлера

В 21 веке безграмотным считается уже не тот, кто **не умеет** читать и писать, а тот, кто **не умеет учиться**, **доучиваться** и **переучиваться**.

Элвин Тоффлер



**ИЗМЕНЕНИЯ В КЛИМАТЕ**

**СНИЖЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА**

**НЕХВАТКА ПРОДОВОЛЬСТВИЯ,  
НИЩЕТА**

**БОЛЕЗНИ**

**СТАРЕНИЕ/СМЕРТЬ**

**ВЫМИРАНИЕ**

**ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ**

