

**Районное методическое объединение
учителей истории и обществознания**

Метод последовательно-текстуального изучения источников

Селезнева Т.А.

Метод, основанный на ориентировании учащихся в последовательном усвоении необходимой информации.

Алгоритм действий учащихся:

1. Выделение основополагающих идей и положений, формулирование продуктивно- познавательных вопросов на усвоение их сущности, составление и запись ответов на них.
2. Работа над вопросами, поставленными самим автором источников и выработка на них ответов.
3. Анализ фактов, событий, личностей.
4. Соотнесение идей и положений источников с событиями, преобразованиями в жизни нашего общества, т.е. попытка использования исторического опыта России в наше время.

Метод поэтапного изучения источников

Метод основан на ориентирование учащихся в самостоятельном изучении необходимой информации посредством трехэтапного алгоритма действий.

1. Подготовительный этап.
 - 1.1. Уяснение терминологии источника, несущей основную смысловую нагрузку.
 - 1.2. Выяснение причин, времени, исторических условий изучаемого источника.
 - 1.3. Разбор фактов и событий, включенных автором в текст.
 - 1.4. Выявление качественных характеристик.
2. Усвоение содержания источника.
 - 2.1. Выделение основных ключевых вопросов.
 - 2.2. Вычленение исторического аспекта темы.
 - 2.3. Уяснение идей и положений, получивших развитие в последующие годы.
 - 2.4. Оформление записи содержания источника.
3. Выполнение обобщающих и практических заданий.
 - 3.1. Определение взаимосвязей положений между собой.
 - 3.2. Уяснение значения идей источников для изучаемого периода.
 - 3.3. Анализ событий и процессов действительности.

Правила чтения исторических текстов: интегральный алгоритм

Интегрировать – объединять части стороны чего-либо в одно целое.

Алгоритм – система работы по строго определенным правилам.

Интегральный алгоритм чтения текстов.

1. Наименование читаемого источника (Н).
2. Автор (А).
3. Выходные данные (В).
4. Основное содержание (О).
5. Фактографические данные (Ф).
6. Новизна материала, спорные моменты (С).
7. Возможности использования на практике (П).

Правила чтения исторических текстов: Дифференциальный алгоритм

Дифференциация – расчленение целого на отдельные разнородные элементы.

Алгоритм:

1. Выделение ключевых слов в отрезках текста.
2. Составление из них смысловых предложений.
3. Выделение основного смысла отрезков текста.