

Урок по ОДНКНР

Семья – ячейка общества

Канзена Е.А.

Цели: дать учащимся представление о том, что такое «семья», какие существуют виды семей; сформировать понятие об основных функциях семьи и какое значение имеет семья в жизни человека и на уровне государства.

Задачи:

Образовательные: показать роль семьи в жизни человека; определить круг проблем, стоящих перед семьей в современном мире;

Развивающие: создать учащимся условия для совершенствования навыков умений работать с дополнительными источниками информации, делать анализ, сравнивать и обобщать, формулировать и аргументировать собственное мнение.

Воспитательные: способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к своей семье, осознания важности и ценности семьи

Оборудование: пакет с дополнительным материалом; проектор, презентация.

Ход урока

1. Организационный момент

2. Мотивационно-целевой этап:

Учитель: Зачитывается рассказ воспитательницы из Дома малютки.

Обсуждение: можно ли утверждать, что эти дети, имеющие все необходимое для жизни (игрушки, чистую одежду, питание) – счастливые? Чего им не хватает?

Ответы учеников:

- ласки, внимания, любви

- семьи!

Учитель: Предположите, о чем пойдет речь на нашем уроке.

Как вы думаете, на какие вопросы нам предстоит ответить?

Ответы учеников по слайдам презентации:

- Зачем люди создают семьи?

- Какие функции выполняет семья?

- Какие бывают семьи?

Проблемный вопрос. Мы живем в эпоху информационной войны. Задача недругов опорочить нашу историю, привить чувство неприятия своей родины. Один из главных ударов – разрушение семьи. Это мы наблюдаем в странах Европы, где даже запрещается слово «мама», этого хотят и в нашей стране. **Как вы думаете, почему семья под ударом?**

Ответы учеников

Вывод: без семьи человеку плохо, он более беззащитен и уязвим. А почему так? Это мы раскроем сегодня на уроке.

3. Работа по теме урока

Учитель:

- Рассмотрите иллюстрации на с. 69, 71 учебника.
- Что их объединяет?

Ответы учеников:

Учитель: Ключевым словом нашего урока является слово **семья**. Большинство людей имеют семью. **Зачем люди создают семьи?**

Мудрые люди говорят: «Любая дорога начинается с первых шагов, здание — с фундамента, а человек становится человеком только в семье».

- Как вы понимаете это высказывание?
- Согласны ли вы с ним?

Ответы учеников

Учитель:

- Назовите главное, на котором держится семья. (**Любовь**.)

Действительно, главная особенность семьи — чувство любви и привязанности.

В чем проявляется любовь между членами семьи?

Ответы учеников:

Забота, уважение, защита, помощь, утешение

Учитель: Все это вы получаете от родителей. Они вас любят. А вы? В чем проявляется ВАША любовь?

Выполним небольшое творческое задание. Представьте графически семью в виде солнышка с расходящимися лучами. Рядом с каждым лучом подпишите одно из назначений семьи. При выполнении задания вспомните примеры из жизни вашей собственной семьи.

Семья:

1. Рождение детей.
2. Ведение общего хозяйства, взаимная материальная помощь.
3. Воспитание нового поколения.
4. Физическая, экономическая, психологическая защита.
5. Эмоциональная разрядка (получение и отдача любви, тепла, ласки).

Учитель: Семья — самое главное в жизни человека, самое дорогое, то, что придает ему силы. Она является обязательной частью любого общества, любого государства. Представьте себе соты пчелиного улья. Так и государство состоит из множества ячеек — семей.

- Используя прием «Мозговой штурм», предположите, какое главное предназначение имеет семья, с точки зрения государства.

Ответы учеников.

- Должно ли государство заботиться о благополучии семей? Ответ аргументируйте.

(Проводится дискуссия.)

- Сыграем в игру «Цепочка». Вы должны, используя свои знания и опыт, называть те виды помощи, которую государство оказывает семьям. Читать учебник стр. 69-70.

3. Какие бывают семьи? (слайды презентации)

Учитель: Все семьи разные, но можно найти черты, которые делают их похожими. — Работая с материалом учебника на с. 71, заполните таблицу.

Виды семей.

Вид семьи	Характеристика
Двухпоколенная	В семье живут только родители и их дети, т.е. в этой семье два поколения - старшее, к которому относятся родители, и младшее, к которому относятся дети.
Трёхпоколенная	В семье живут три поколения, не только дети, их родители, но и родители родителей, т.е. бабушки и дедушки.
Четырёх поколенная	В семье живут четыре поколения, не только дети, их родители и родители родителей, т.е. бабушки и дедушки, но ещё и прабабушки и прадедушки.
Неполная семья	По каким-то причинам в семье отсутствует один из родителей.

Проверка выполнения задания.

Учитель: В старину трехпоколенные семьи были весьма распространены, особенно в сельской местности.

- Обратимся к рубрике «Путешествие в прошлое» на с. 72 учебника. Внимательно прочитайте описание сельской семьи северных губерний России.

Ученики выполняют задание.

- Почему человек без семьи считался обиженный Богом и судьбой?
- Чем скреплялась многопоколенная семья?
- Кто являлся главой семьи?
- Какие качества цементировали эту семью?
- Почему ругань, зависть, своекорыстие были лично невыгодны для всех членов семьи?
- Как распределялись обязанности в семье?
- **Ответы учеников.**

Учитель:

Игра «Угадаем?»

Кто из нас не любит отгадывать загадки? Сейчас займемся вашим любимым делом — будем искать на них ответы.

Загадка 1. Как известно из греческой мифологии, Афина была богиней мудрости и ее символом считалась сова. А вот богиня Гера, супруга Зевса, считалась покровительницей семьи в целом и материнства в частности. Угадайте, какая птица считалась символом Геры. (Аист.)

Загадка 2. Русская пословица гласит: «Жить для себя — тлеть, для семьи — ... (пропущен глагол), а для народа — светить». Назовите пропущенный глагол. (**Гореть.**) **Как вы понимаете?**

Загадка 3. Как называется жилище большой трудолюбивой пчелиной семьи? (**Улей, борть.**)

Загадка 4. Как называется семья львов? (**Прайд.**)

Загадка 5. Самые «семейные» грибы — это... (**Опята.**)

Подведение итогов. Выставление оценок за работу.

Домашнее задание

1. Прочитать § 7, с. 65—75 учебника.
2. Вместе с родителями составьте «Семейное дерево» (по образцу). Корни – прадедушки и прабабушки, ствол – дедушки и бабушки, ветки – родственники (тети, дяди) и родители, плоды – дети.