

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85 имени Героя Советского Союза
Николая Дмитриевича Пахотищева г. Тайшета»

**Технологическая карта урока в 8 классе
по теме «Безопасные действия при автономном существовании в природной среде»**

**учитель ОБЖ
Семёнов Сергей Иванович**

2023 г.

Тема урока: «Безопасные действия при автономном существовании в природной среде»

Тип урока – Комбинированный урок

Цели урока: формирование креативного и оперативного мышления, умение оценивать свои возможности и способность противостоять трудностям в автономном существовании.

Задачи:

Образовательные:

- вызвать объективную необходимость изучения нового материала;
- изучить правила поведения и способы жизнеобеспечения в условиях автономного существования
- дать знания об основных способах выживания в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, внимание, логическое мышление, наблюдательность, любознательность и совершенствовать творческие способности работы в группе.

Воспитательные:

- воспитывать качества личности безопасного типа поведения;
- воспитание чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь товарищей.


Используемые педагогические технологии: технология развития критического мышления (приемы кластер, синквейн, чек-лист)

Виды учебной деятельности: Фронтальная, работа в группах, практическая, работа с ЭОР.

Оборудование: ПК, мультимедийное оборудование, Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb14e4> (электронные образовательные материалы: «Диагностическая работа», «Обучающие видеоролики», «Чек-лист»).

Ход урока

Время	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников
1 мин	I. Организационный момент	Проверяет готовность кабинета к уроку. Заранее раскладывает дидактический материал. Проверяет готовность учащихся к уроку. Приветствие.	Раскладывают на столе учебник, тетрадь. Приветствие.
10 мин	II. Актуализация знаний. (Стадия вызова).	1. Вступительное слово учителя: Предлагает учащимся внимательно рассмотреть кадры из фильма «Время первых». Задает вопросы: Кто смотрел этот фильм? На каких исторических событиях он основан? В каких условиях оказались космонавты, когда из-за отказа автоматической системы ориентирования приземлились не там, где планировалось? Подводит к теме урока:	Смотрят на экран Отвечают на вопросы Записывают тему в тетрадь

12 мин	<p>III. Изучение нового материала. (Стадия осмысления)</p> <p>физкультминутка</p>	<p>Предлагает учащимся посмотреть обучающий видеоролик и выполнить задания, разделившись на группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить стороны света с помощью компаса. - зарисовывать виды костра и подписать - зарисовать виды укрытий - изучить виды костра, зарисовывать их в тетради и подписать <p>-На каждой парте лежит конверт с карточками, на которых написаны предметы туристского снаряжения. Предлагает обучающимся в парах составить кластер, распределив снаряжение по группам.</p> <p>Предлагает отдохнуть</p>	<p>Выполняют задания в группах</p> <p>Ученики работают в паре. После обмена информацией составляется кластер</p>  <p>Схему записывают в тетрадь.</p> <p>Выполняют упражнение энергизатор «Дождь»</p>
8 мин	<p>IV. Закрепление изученного на уроке.</p>	<p>Предлагает выполнить тестовое задание по ссылке ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6c6201d4-7b90-42df-b5c8-a037ec246ac8</p>	<p>Выполняют на компьютере или телефоне</p>

			Делают вывод
7 мин	V. Подведение итогов (Стадия рефлексии)	Подводит итоги, предлагает провести самооценку по чек-листу https://lesson.edu.ru/lesson/6c6201d4-7b90-42df-b5c8-a037ec246ac8 и составить синквейн по группам	Группа 1 выполняет задание на ПК Группа 2 составляет синквейн по теме урока. (пример) Поход. Увлекательный, подготовленный. Помогает, впечатляет, объединяет. Приносит положительные эмоции. Приключение.
2 мин	VI. Домашнее задание	Проект «Создание топографической карты»	Записывают в дневники.