

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85 имени Героя Советского Союза
Николая Дмитриевича Пахотищева г. Тайшета»

**Технологическая карта урока в 8 классе
по теме «Пожарная безопасность в быту»**

**учитель ОБЖ
Семёнов Сергей Иванович**

2023 г.

Тема урока: «Пожарная безопасность в быту»

Тип урока – Комбинированный урок

Цели урока: повторить правила пожарной безопасности, правила поведения при пожаре.

Задачи:

Образовательные:

- вызывать объективную необходимость изучения нового материала;
- расширение знаний о причинах пожаров в быту, повышение уровня теоретических знаний по ППБ.
- формирование устойчивых навыков по соблюдению ППБ
- совершенствование навыков безопасного поведения в быту.

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, внимание, логическое мышление, наблюдательность, любознательность и совершенствовать творческие способности работы в группе.

Воспитательные:

- воспитывать качества личности безопасного типа поведения;
- воспитание чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь товарищей.

Используемые педагогические технологии: технология развития критического мышления (приемы «верно-не верно», кейс, смысловое чтение, чек-лист)

Виды учебной деятельности: Фронтальная, работа в группах, практическая, работа с ЭОР.

Оборудование: ПК, мультимедийное оборудование, Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eacf84> (электронные образовательные материалы: «Диагностическая работа», «Интерактивные карты», «Кейсы по работе с информацией», «Обучающие видеоролики», «Чек-лист»).

Ход урока

Время	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников
1 мин	I. Организационный момент	Проверяет готовность кабинета к уроку. Заранее раскладывает дидактический материал. Проверяет готовность учащихся к уроку. Приветствие.	Раскладывают на столе учебник, тетрадь. Приветствие.
10 мин	II. Актуализация знаний. (Стадия вызова).	Предлагает обучающимся познакомиться с причинами возникновения пожара в жилых помещениях и правилами поведения при пожаре. Задает вопросы по тексту <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите причины возникновения пожара в жилых домах. 2. Выберите правильные действия при пожаре: бороться с пламенем самостоятельно, не вызвав пожарных; сообщить в пожарную охрану по телефону 01 или 112 (с мобильного); опускаться по водосточным трубам и стоякам с помощью простыней и веревок; немедленно покинуть квартиру, прикрыв за собой дверь; вывести на улицу детей и престарелых; прыгать из окна; организовать встречу пожарных подразделений, указать на очаг пожара. Предлагает сформулировать тему урока	Внимательно читают предложенный текст на экране Отвечают на вопросы Формулируют и записывают тему в тетрадь

15 мин	<p>III. Изучение нового материала. (Стадия осмысления)</p> <p>физкультминутка</p>	<p>Предлагает учащимся выполнить кейс «Поражающие факторы пожара».</p> <p>Обсуждение текстовой информации</p> <p>Задаёт вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие поражающие факторы пожара относят к первичным? 2. Чем вызвано возникновение первичных поражающих факторов? 3. Чем опасны вторичные факторы? <p>Предлагает учащимся в парах изучить интерактивную карту «Причины пожара» и записать основные понятия в тетрадь.</p> <p>Предлагает учащимся посмотреть видеоролик «Первичные средства тушения пожара. Действия при пожаре».</p> <p>-На каждой парте лежит конверт с карточками, на которых написаны предметы туристского снаряжения. Предлагает обучающимся в парах составить кластер, распределив снаряжение по группам.</p> <p>Предлагает отдохнуть и провести физкультминутку для глаз</p> <p>Демонстрирует видеоролики «Первичные средства тушения пожара. Действия при пожаре» и «Последствия пожаров и правила оказания первой помощи. Права и обязанности гражданина в области</p>	<p>Выполняют задания в парах</p> <p>Учащиеся заполняют схему</p> <p>Отвечают на вопросы (Огонь, искры; задымление; высокие температуры; снижение концентрации кислорода; токсичные продукты горения, угарный газ.) (Огонь, искры, горение.)</p> <p>(Паника, потеря ориентации, разрушение реакторов может быть опаснее огня и привести к дополнительным жертвам.)</p> <p>Делают записи</p> <p>Обсуждают увиденное, опираясь на личный опыт</p> <p>Выполняют упражнения</p>
--------	--	--	--

		противопожарной безопасности» и выполнить диагностическую работу https://lesson.edu.ru/lesson/a13382f3-f912-4939-bfcb-39815789eb8c	Выполняют на компьютере в парах
8 мин	IV. Закрепление изученного на уроке.	Предлагает выполнить самодиагностику https://lesson.edu.ru/lesson/a13382f3-f912-4939-bfcb-39815789eb8c	Выполняют на компьютере в парах
4 мин	V. Подведение итогов (Стадия рефлексии)	Подводит итоги, предлагает провести самооценку по чек-листу https://lesson.edu.ru/lesson/a13382f3-f912-4939-bfcb-39815789eb8c	Выполняют на компьютере в парах
2 мин	VI. Домашнее задание	Подготовиться к проверочной работе	Записывают в дневники