

Урок английского языка Хобби и увлечения

Хиль Л.Г.

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний и умений по теме.

Цели урока:

Образовательная: Обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме «Свободное время. Увлечения».

Воспитательная: Воспитание умения слушать и оценивать ответы товарищей, умения работать в группе, формирование положительного эмоционального отношения к процессу познания и исследования.

Развивающая: Развитие речи, навыков поведения, развитие воображения и творческого потенциала ребенка, развитие умения применять полученные знания.

Формирование УУД:

Личностные:

Способствовать формированию интереса к овладению английским языком; умению устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.

Регулятивные:

Учить сравнивать, анализировать и контролировать правильность выполнения заданий.

Познавательные:

Содействовать формированию лексико-грамматических навыков; развитию умения осознанного и произвольного построения речевого высказывания с использованием опоры.

Коммуникативные:

Способствовать формированию готовности к иноязычному общению, слушать и понимать других, строить высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор); высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной и письменной речи; читать вслух и про себя текст, понимать прочитанное, сотрудничать в совместном решении проблемы.

Ход урока

1. Организационный момент

Good morning, boys and girls!

I am glad to see you all.

I hope you are fine today and you will do all the best at our lesson.

Today our lesson is unusual. We will travel around the stations.

2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

Look at the pictures and say what we are going to speak today.

Fishing. Swimming, painting, dancing, reading, watching TV, skiing, collecting, singing, travelling, computer games, cooking, taking photos, doing crosswords

[siniŋ] [swimiŋ] [trɪvliŋ] [wɔːʃniŋ] [skɔːtiŋ] [peɪntiŋ] [skiːniŋ] [rɪˈdiːŋ] [mjuːzɪk]
[rɪˈkiːniŋ] [dɪˈrɪnsiŋ] [tɜːkiŋ pɪkʃəz] [kʊkiŋ] [spɔːt]

3. Речевая разминка. Актуализация знаний.

P: We are going to speak about hobbies.

T: Yes, we are going to speak about hobbies.

What is a hobby? It's a favourite occupation of a person in his free time.

And what is your hobby?

Use: *My hobby is...*

I am fond of...

I am interested in...

I like...

I see all of you have hobbies.

4. Путешествие по станциям. Обобщение и систематизация знаний. Подготовка учащихся к обобщенной деятельности.

1 станция «**LEXICOLOGY PALACE**»

Your task is to match the words with their translation

1.Fishing	a.[siniŋ]
2.Swimming	b.[dɪˈrɪnsiŋ]
3. painting	c.[rɪˈdiːŋ]
4. dancing	d.[kʊkiŋ]
5.reading	e.[kɔːlɛktiŋ]
6.watching TV	f.[fɪˈʒiːniŋ]
7.skiing	g.[trɪvliŋ]

8. collecting	h.[swimiN]
9. singing	i[peintiN]
10. travelling	j.[skiiN]
11. computer games	k.[wɒCiN]
12. cooking	l.[kɒmpjʌtɪz gɔimz]

2 станция «SPY GLASS». Работа с пословицами

We are at the station “Spy Glass”.

And your task is to translate the proverb

- **Делу время, потехе час** - business before pleasure
2,21,19,9,14,5,19,19 2,5,6,15,18,5 16,12,5,1,19,21,10,5
- **Ничего не делая мы учимся дурным делам** – By doing nothing we learn to do ill
2, 25 4,15,9,14,7 14,15,20,8,9,14,7 23,5 12,5,1,18,14 20,15 4,15 9,12,12
- **Самая тяжелая работа- это ничего не делать** - The hardest work is to do nothing
20,8,5 8,1,18,4,5,19,20 23,15,18,11 9,19 20,15 4,15 14,15,20,8,9,14,7

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
r	s	t	u	v	w	x	y	z								
18	19	20	21	22	23	24	25	26								

3 станция «GRAMMAR VILLAGE»

Составить вопросительные предложения

Make up sentences using words

4 станция «POST STATION»

Найти и исправить ошибки

Read the letter and correct mistakes

Dear Jane,

Thank you for your letter.

I am so glad that you wrote me.

I has got a toy collection. I like it because the toys are nice.

I have about 30 toys. Mi best toy is Kryaka.

She is a duck. She are from France.

She is 7 years old. But she looks like new.

I also have a crocodile. Hes name is Croka.

He is one year old end he is from Sweden.

And I have a dog, his name is Doggy. He am very nice

Does you have a hobby?

Whot do you like doing in your free time?

I hope to saw you soon.

Love,

Tom

5 станция **«PLAYSTATION»**

Найти глаголы в цепочке слов. Глаголы идут друг за другом

fellreadsawswamsatcamecouldknewrodespokegotflewhearddreamedhadtaught

6 станция **«ENGLISH-SPEAKING CLUB»**

Прочитать текст, заполнить таблицу и рассказать о хобби

Hi! I'm Roberto.

I'm eleven years old. I come from Brazil.

I don't like sport very much, and I'm not very good at it.

I like music. My hobby is playing the guitar.

Sometimes I play at concerts with other kids.

The only problem that my big brother plays the guitar too, and there is only one guitar in the house.

He doesn't want me to give the guitar.

He wants it all the time! It's a problem!

Last month a famous rock singer came to Brazil, and I went to the concert with my brother.

It was cool!

Hi! My name is Tom.
 I'm twelve years old.
 I live in Madrid.
 I like doing karate after school.It's fun.
 I learn how to fight and defend myself.
 In the summer vacation, I go with the kids from my karate club to a carate camp.
 We learn karate and have fun together.
 Every year there is a karate competition in Madrid.
 Last year I went to the competition and won a gold medal.
 The only problem with karate is that you work hard and
 you are tired! I don't want to be tired!

Hi! My name is Maria.
 I'm eleven years old.
 I come from Rome. I draw pictures.
 I draw all the time.
 I draw thing for my friends: greeting cards and posters.
 Sometimes I draw in class, but my teacher doesn't want me to draw.She wants me
 to listen to her. So I have a problem. But I love art lessons!
 Last week I went to the art museum and saw some famous pictures. It was great!
 Drawing is fun.
 It's easy: you need paper and pencils.

Complete the table.

	age	place	activity	Good things	Problems
Tom					
Maria					
Roberto					

5. Рефлексия (подведение итогов занятия)

Контрольный лист оценивания совместной работы в группе

Этапы урока	Ф.И. капитана	№ 1	№ 2	№ 3	сумма
1. Speaking bags					
2. Lexicology Palace					
3. Spy Glass					
4. Grammar Village					
5. Post Station					
6. Puzzle Time					
7. English-Speaking Club					

- ++ у меня всё получилось
- + были затруднения, но я справился
- у меня не получилось работать в группе

Для капитана:

- ++ у тебя всё получилось
- + у тебя возникли затруднения, но ты справился
- у тебя не получилось работать в группе

4. Оценка работы группы (поставить знак +)

Мы работали слаженно и у нас всё получилось.	У нас были затруднения, но мы справились самостоятельно.	У нас были затруднения, мы справились с помощью учителя
--	--	---