

Урок. Площадь

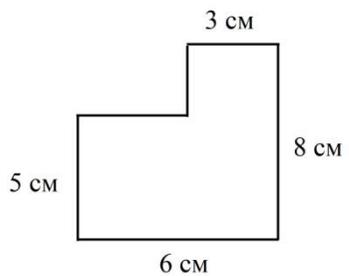
Учитель	Кальянова Наталья Михайловна	
Тип урока:	систематизация и обобщение.	
Образовательная технология:	проблемное обучение с интеграцией проектной деятельности	
Класс	8 б	
Цель:	Обобщить и систематизировать знания, умения применять формулы вычисления площади многоугольника и их применения в реальных ситуациях.	
Задачи:	<i>обучающие:</i> формировать представление о вычислении площади и периметра прямоугольника и квадрата; умение вычислять площади прямоугольника и квадрата при решении задач; <i>развивающие:</i> развивать математическую грамотность, логическое мышление, воображение коммуникативные качества; <i>воспитывающие:</i> воспитывать культуру речи; толерантность.	
Основные понятия	Площадь, основание , высота, формула площади.	
Межпредметные связи	Литература, черчение	
Ресурсы	ИАК, карточки для групп	
Организация пространства	Групповая и индивидуальная работа	
Планируемые результаты		
Предметные: находить площадь четырехугольников и треугольника по формулам; читать чертежи; поиск данных для решения задач	Метапредметные: развитие логического мышления; развитие умения анализировать и делать выводы; развитие вычислительных навыков, умение интерпретировать полученные знания при решении жизненных ситуаций.	Личностные: контролировать процесс и результат математической деятельности действовать по алгоритму; анализировать, обобщать; работать в сотрудничестве..
Образовательные ресурсы: Учебник«Геометрия», 7 – 9 класс, Л. С. Атанасян и др., 2019 г..		

Организационная структура урока

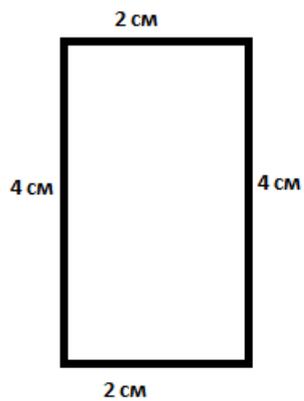
Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Формируемые способы деятельности
1.Организационный этап	<p>Здравствуйте, ребята! Садитесь. Я приветствую вас на уроке геометрии. Каждый урок очень важен, так как мы с вами обобщаем, систематизируем и углубляем ваши знания по математике и подготавливаемся к ГИА.</p> <p>Возьмите в руки карандаш. Покатайте его по ладоням. Прилив крови к рукам благоприятствует эмоциональной устойчивости и физическому здоровью. Учеными доказано, что таланты каждого человека находятся на кончиках пальцев. Давайте развивать наши таланты!</p> <p>На первом этапе урока давайте разгадаем математическую шараду, и вы узнаете тему нашего урока:</p> <p>Разгадав математическую шараду, вы узнаете тему нашего урока: Первую находим – вычисляем, Много формул для нее мы знаем. На второй же-митинги, парады, Погулять по ней всегда мы рады. Сформулируйте тему урока: Периметр и площадь прямоугольника и квадрата. Сформулируйте задачи нашего урока:</p>	<p>Выполняют необходимые действия. Демонстрируют готовность к учебной деятельности. Учащиеся отвечают на вопросы. Решают шараду, сообщают тему урока и ставят задачи урока</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в требованиях к уроку <i>Коммуникативные:</i> оформлять свои мысли в устной форме</p>
2.Актуализация знаний	<p>Рассмотрите внимательно (рисунок 1). Что вы видите на чертежах? Составьте условие задачи к данным чертежам:</p>	<p>Учащиеся задают условие задачи. Объясняют решение задачи. Отвечают на поставленные вопросы. Учащиеся на скорость выполняют задания, развивая навыки</p>	<p><i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в своей системе знаний <i>Коммуникативные:</i> умение слушать и понимать речь других</p>



1.



2.

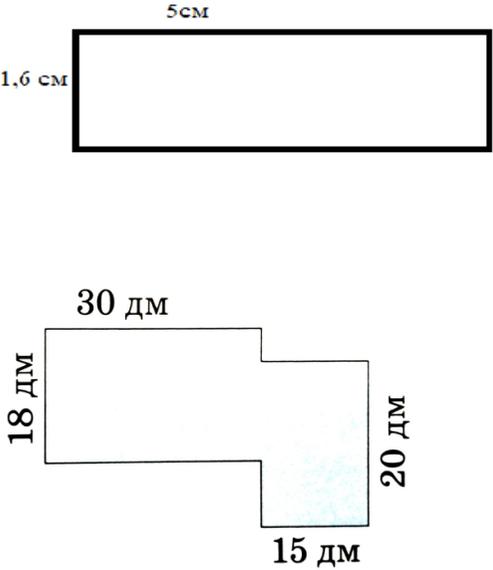


3.

устного счета с применением нахождения периметра и площади фигур.

Регулятивные
Самоопределение в целях учебной деятельности

)

	 <p>4.</p> <p>5.</p>			
<p>3. Мотивация</p>	<p>На сколько групп можно поделить эти фигуры? Что объединяет некоторые фигуры? Можно ли назвать фигуры равными, если периметры фигур равны? Можно ли фигуры назвать равными, если площади фигур равны? Какая фигура отличается от других? Как найти площадь составных фигур?</p> <p><i>Площадь всей фигуры равна сумме площадей ее частей.</i> Вывод. Молодцы ребята вы вспомнили материал прошлых уроков и применили формулы периметра и площади прямоугольника и квадрата его для решения устных задач.</p> <p>Сегодня мы будем решать практико-ориентированные задачи по теме площадь и периметр прямоугольника и квадрата. А знаете, что такого рода задачи входят в задания ОГЭ первой части и при решении таких задач ребята часто совершают ошибки. Какие задачи называются практико-ориентированными?</p>	<p>Слушают учителя.</p>	<p>Личностные Формирует личную мотивацию учащегося.</p>	

4. Постановка учебной задачи	<p>Школа № 85 г. Тайшета выиграла грант в национальном проекте «Современная школа». Администрация школы решила заменить гравийное покрытие и асфальт на травмобезопасное покрытие.</p> <p>В торгах тендера на данный вид работы участвуют три фирмы Тайшетстрой, ИркутскСтройПроект и КрайЛидер.</p> <p>Каждая фирма установила свои цены и условия работы указанные в таблицы. Какая фирма выиграет тендер на работу?</p> <p>Приложение 1.</p> <p>Для того чтобы достичь поставленных задач. Я предлагаю вам разделиться на 3 группы по рядам и выяснить, какая фирма выиграет тендер.</p> <p>Задачу вы видите на слайде</p> <p>Для того чтобы достичь поставленных задач, я предлагаю вам разделиться на 3 группы по рядам и выяснить, какая фирма выиграет тендер. Но для того чтобы решить задачу, надо поработать с картой.</p>		<p>Личностные: анализ своей работы.</p> <p>Познавательные: умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, контроль, коррекция и оценка уровня усвоения материала</p> <p>Регулятивные: структурирование своих знаний</p>
5. Закрепление и систематизация знаний.	<p>1. Фронтальная работа</p> <p>Вычислите площадь и периметр участка. Для нахождения периметра не учитываем вход в школу и ворота.</p> <p>Находим площадь записываем на слайд</p>	<p>Самостоятельно выполняют практическую работу. Для этого проводят необходимые измерения, вычисляют периметр и площадь фигуры.</p>	<p>Регулятивные: проявляют познавательную инициативу, контролируют свои действия</p>
6. Физминутка	<p>Разминка для глаз:</p> <p>В кабинете развешать фигуры четырехугольников цветные.</p> <p>Найдите глазами треугольник, параллелограмм, квадрат, ромб, трапецию, круг, прямоугольник.</p> <p>Но чтобы не было застоя крови, при сидячей работе, выполним следующие упражнения</p> <p>Встанем, сядем, снова встанем и присядем.</p>		<p>Познавательные: самостоятельное выполнение действий с опорой на известный алгоритм; уметь</p>

<p>7. Продолжение работы. Закрепление и систематизация знаний.</p>	<p>2. Групповая работа Ребята работают самостоятельно в группах находят по командам подрядчика для работ по работе участка, если возникнут затруднения, поможет алгоритм выполнения.</p>		<p>ориентироваться в необходимых понятиях.</p>
<p>8. Итог занятия.</p>	<p>Давайте подведем итог. Столько будет стоить работа каждой фирмы ТайшетСтрой ИркутскСтройПроект КрайЛидер Какая фирма выиграет тендер? Мы сегодня на практике применяли формулы периметра и площади для благоустройства нашей школы. Еще раз напомним что, данные задачи в ходят в задания ОГЭ и ЕГЭ. Для чего необходимо знать формулы площади периметра и площади квадрата и прямоугольника?</p>	<p>Учащиеся систематизируют материал.</p>	<p>Коммуникативные: выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, аргументируют свое мнение. Познавательные: анализируют, контролируют и оценивают результат Формирование умения подводить итоги и умения излагать свои мысли.</p>
<p>9. Рефлексия учебной деятельности и на уроке</p>	<p>Ребята, уходя возьмите с собой 1 конфетку определенного цвета. Конфетка- это символ самоконтроля, которая покажет, насколько вы поняли материал сегодняшнего урока. Красная - у меня все получилось, и я все понял Желтая - у меня возникали затруднения Зеленая - у меня ничего не получилось.</p>	<p>Учащиеся оценивают свою деятельность</p>	<p>Личностные: уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности. Регулятивные: уметь проговаривать последовательность действий на уроке, оценивать</p>

			<p>правильность выполнения действия на уровне оценке</p>												
<p>8. Домашнее задание</p>	<p>Сколько необходимо заплатить за замену полового покрытия в вашей комнате. Из условий магазина</p> <table border="0" data-bbox="369 446 1422 893"> <tr> <td data-bbox="369 446 526 614">  Ламинат Timber Harvest Дуб Баффало сер 1292*194*8 мм. 33 кл. 550.00 р. </td> <td data-bbox="526 446 683 614">  Ламинат WoodStyle Baroque Art Кантри 1206*402*8 мм. 34 кл. 770.00 р. </td> <td data-bbox="683 446 840 614">  Ламинат WoodStyle Baroque Art Шанье бел 1206*402*8 мм. 34 кл. 790.00 р. </td> <td data-bbox="840 446 996 614">  Ламинат WoodStyle Baroque Art Энжер 1206*402*8 мм. 34 кл. 765.00 р. </td> <td data-bbox="996 446 1153 614">  Ламинат H2634 EGGER Дуб Гроув 1292*192*8 мм. 32 кл. 220.00 р. </td> <td data-bbox="1153 446 1310 614">  Ламинат H2830 EGGER Дуб Ласкен 1291*193*8 мм. 32 кл. 320.00 р. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="369 638 526 893">  Плинтус кабель-канал 732 75мм Дуб дворцовый 2,5м 205.00 р. </td> <td data-bbox="526 638 683 893">  Плинтус кабель-канал 741 75мм Дуб морской 2,5м 205.00 р. </td> <td data-bbox="683 638 840 893">  Плинтус кабель-канал 742 75мм Дуб горный 2,5м 205.00 р. </td> <td data-bbox="840 638 996 893">  Плинтус кабель-канал ELSI 106 дуб переней 80.00 р. </td> <td data-bbox="996 638 1153 893">  Плинтус кабель-канал ELSI 601 клен светлый 2,5м 50.00 р. </td> <td data-bbox="1153 638 1310 893">  Плинтус кабель-канал ELSI 610 дуб виргинский 2,5м 80.00 р. </td> </tr> </table>	 Ламинат Timber Harvest Дуб Баффало сер 1292*194*8 мм. 33 кл. 550.00 р.	 Ламинат WoodStyle Baroque Art Кантри 1206*402*8 мм. 34 кл. 770.00 р.	 Ламинат WoodStyle Baroque Art Шанье бел 1206*402*8 мм. 34 кл. 790.00 р.	 Ламинат WoodStyle Baroque Art Энжер 1206*402*8 мм. 34 кл. 765.00 р.	 Ламинат H2634 EGGER Дуб Гроув 1292*192*8 мм. 32 кл. 220.00 р.	 Ламинат H2830 EGGER Дуб Ласкен 1291*193*8 мм. 32 кл. 320.00 р.	 Плинтус кабель-канал 732 75мм Дуб дворцовый 2,5м 205.00 р.	 Плинтус кабель-канал 741 75мм Дуб морской 2,5м 205.00 р.	 Плинтус кабель-канал 742 75мм Дуб горный 2,5м 205.00 р.	 Плинтус кабель-канал ELSI 106 дуб переней 80.00 р.	 Плинтус кабель-канал ELSI 601 клен светлый 2,5м 50.00 р.	 Плинтус кабель-канал ELSI 610 дуб виргинский 2,5м 80.00 р.	<p>Записывают домашнее задание.</p>	
 Ламинат Timber Harvest Дуб Баффало сер 1292*194*8 мм. 33 кл. 550.00 р.	 Ламинат WoodStyle Baroque Art Кантри 1206*402*8 мм. 34 кл. 770.00 р.	 Ламинат WoodStyle Baroque Art Шанье бел 1206*402*8 мм. 34 кл. 790.00 р.	 Ламинат WoodStyle Baroque Art Энжер 1206*402*8 мм. 34 кл. 765.00 р.	 Ламинат H2634 EGGER Дуб Гроув 1292*192*8 мм. 32 кл. 220.00 р.	 Ламинат H2830 EGGER Дуб Ласкен 1291*193*8 мм. 32 кл. 320.00 р.										
 Плинтус кабель-канал 732 75мм Дуб дворцовый 2,5м 205.00 р.	 Плинтус кабель-канал 741 75мм Дуб морской 2,5м 205.00 р.	 Плинтус кабель-канал 742 75мм Дуб горный 2,5м 205.00 р.	 Плинтус кабель-канал ELSI 106 дуб переней 80.00 р.	 Плинтус кабель-канал ELSI 601 клен светлый 2,5м 50.00 р.	 Плинтус кабель-канал ELSI 610 дуб виргинский 2,5м 80.00 р.										

Приложение 1.

Школа № 85 г.Тайшета выиграла грант в национальном проекте «Современная школа». Администрация школы решила заменить гравийное покрытие и асфальт на травмобезопасное покрытие и установить бордюр по периметру площадки, кроме входа в школу и ворот. В торгах тендера на данный вид работы участвуют три фирмы Тайшетстрой, ИркутскСтройПроект и КрайЛидер. Каждая фирма установила свои цены и условия работы указанные в таблицы. Какая фирма выиграет тендер на работу?

Фирма	Размер плитки	Стоимость руб за 1 плитку	Цена за бордюр 1 м	Доставка	Стоимость монтажа за 1 м ²	Итого
ТайшетСтрой	0,5×0.5 м	362 руб	300 руб	29790 руб	145 руб	
ИркутскСтройПроект	2×1 м	450 руб	350 руб	32650 руб	125 руб	
КрайЛидер	1×1 м	400 руб	320 руб	11820 руб	123 руб	

