

## Викторина по географии «Волшебная карта Аллы и Дины»

Канзена Е.А.

**Цели:** Расширение кругозора учащихся и развитие познавательного интереса к изучению географии, формирование умения работать в команде.

**Подготовка к викторине:** в классе формируются 3 команды (численностью 5-6 человек). Каждая команда готовит своё название и выбирает капитана команды.

**Оборудование:** презентация, карточки с заданиями, физическая карта полушарий, атласы карт за 5-6 класс.

### Ход мероприятия

#### Учитель:

Карты Земли в эту книжку собрали,  
Атласом книгу такую назвали.  
Чтоб географию дети учили,  
Мамы и папы им атлас купили.

Сегодня встретились 3 команды знатоков, интересующихся замечательной наукой – географией. Их ждет испытание в 5 этапов, которые ребята успешно преодолеют. Есть еще одна команда – жюри, в состав которого входят учащиеся 11 класса, изучающие географию седьмой год! Посмотрим, сможете ли вы, ученики 6 класса удивить старшеклассников. У нас есть еще дружная и шумная команда болельщиков, которые тоже смогут поучаствовать в викторине, получив в итоге призы.

Перед прохождением каждая команда представит свое название, отражающее тематику нашей встречи.

#### Представление команд:

- Портулан
- Меридиан
- Тропики

**Учитель: 1 этап. «Лови вопрос»** Ответы на 3 вопроса. Ваш помощник - карта. (Ловят мяч. Ответ от команды в течение 5 секунд. За правильный ответ – 1 балл)

1 команда. Как называется самый большой остров, покрытый льдом?

2 команда. «Новый» океан, которого на картах у ваших родителей не было?

3 команда. Материк, который почти посередине пересекает экватор?

1к. В каком направлении двигаемся из Африки в Австралию?

2к. Что севернее Берлин или Каир?

3к. В каких полушариях находится С. Америка?

На берегу какого моря находится:

1к. г. Мурманск?

2к. г. Магадан?

3к. г. Калининград?

Жюри подводит итоги.

**Учитель. 2 этап «Географические пазлы».** Каждая команда составляет из фрагментов карту. (Первые правильно собравшие – 3 балла, вторые – 2 балла).

Пока ребята собирают карту, вопросы болельщикам. За правильный ответ – жетон.

- В географии чертёж на ковёр большой похож. И на нём моя страна из конца в конец видна (карта).
- Все обходят это место: здесь земля как будто тесто, здесь осока, кочки, мхи...Нет опоры для ноги (болото).
- Ветер в море бушевал, превращая волны в вал. Натворил немало дел и куда Нептун смотрел (шторм, буря).

- Не понятно где теперь я? Степи тут зовутся «прерия». Здесь у них пастух любой называется «ковбой» (Америка).

*Жюри подводит итоги 2 этапа викторины.*

**Учитель:**

Я видел реки без воды.

А ты?

Я видел степи без травы.

А вы?

Я видел страны без людей,

Я видел горы без камней,

Деревья без ветвей

И джунгли без зверей.

Я видел город без домов,

Пустыни без песков...

Мне это всё,

Хоть я и мал,

На карте

Брат мой показал!

**3 этап. Конкурс капитанов. «Географический калейдоскоп».** *Капитаны получают лист, на котором одно слово (ЙОХАННЕСБУРГ). Из букв этого слова капитан составляет любые географические названия, термины. У кого больше слов – тот приносит команде 3 балла. Второе место – 2 балла, третье – 1 балл. (буквы могут использоваться многократно).*

**4 этап. «Найди объект».** В прошлые века люди находили бутылки с записками о попавших в беду мореплавателях. Мы сохранили форму – бутылка, которой имеются координаты группы туристов. Команда должна найти это место и отметить на карте полушарий магнитиком. *Правильное обозначение – 1 балл, правильное название еще один балл.*

*Команды получают бутылочки с запиской и по команде ведущего открывают и определяют объект.*

1. 20\*ю.ш. 45\*в.д. (о. Мадагаскар)

2. 20\*с.ш. 98\*з.д. (г. Мехико)

3. 35\*с.ш. 135\*в.д. (влк. Фудзияма)

*Команды выполняют задание, в это время присутствующие смотрят слайды с изображением указанных объектов (без текстовых пояснений).*

**Учитель:**

Карт не счесть, что есть на свете-

Пальцев вам не хватит, дети.

Карты мира, островов,

Стран, поселков, городов.

карты разных есть дорог,

чтоб по ним ты ехать мог.

Если сели вы за парты, изучайте мира карты!

**5 этап. «Убери лишнее».** Каждой команде дается листок с названиями объектов на карте России. Зачеркнуть те, которые находятся за пределами России.

г. Омск, г. Астана, г. Баку, г. Астрахань, оз. Байкал, о. Сахалин, оз. Балхаш, Северное море, Крым, гора Эверест, г. Уфа, р. Кубань, г. Рига, Белое море, р. Кура, Ботнический залив, Финский залив, Азовское море, Скандинавские горы, горы Сихотэ-Алинь, гора Эльбрус, г. Кызыл

*Вопросы болельщикам.*

- Тёплый, холодный, звёздный, кислотный, слепой, грибной, частый, затяжной, проливной... (дождь),
- Метеоритный, транспортный, финансовый, воздушный, людской, дождевой, водный, грязевый, речной... (поток),
- Наземный, подводный, спящий, потухший, грозный, огнедышащий, извергающийся... (вулкан),
- Золотой, сахарный, крупный, мелкий, морской, речной...(песок),
- Живая, мертвая, огненная, жёсткая, мягкая, мутная, прозрачная, проточная, пресная, солёная... (вода),
- Пышные, кудрявые, ватные, перистые, слоистые, кучевые, дождевые, грозные...(облака),
- Звёздный, весёлый, холодный, тёплый, сильный, слабый, порывистый, южный, северо-западный... (ветер),
- Звуковая, световая, воздушная, взрывная, ударная, магнитная, длинная, короткая, сейсмическая, морская, приливно-отливная... (волна)

*Жюри подводит итоги. Объявляется победитель.*

Победители получают «5» по географии, в остальных командах определяют по степени участия: 2 участника команды – «5», остальные «4». Все участники получают сладкие призы. Болельщики, получившие больше жетонов – сладкий приз.

**Учитель.** Последний вопрос для членов жюри: Бывает тёплая, дружеская, непринуждённая, напряжённая, здоровая, загрязнённая, земная, солнечная... (атмосфера). Думаю, что сегодня была именно теплая и дружеская атмосфера. Согласны? Если так, то покажем это на карте стикерами, на которых изображено: **солнышко** – понравилось, **тучки** – было трудно, сложно, **дождик** – не понравилось. Посмотрим, какая погода на нашей территории получилась.

Всем спасибо!