



Профессии, которые мы выбираем

Выпуск № 5
от 16 октября 2023 года



«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян», - так говорил известный химик, Д.И.Менделеев.

Действительно, ученики—это гордость учителей! И каждый раз, когда они у покидают стены родной школы, хочется, чтобы все смогли найти свою дорогу.

В 2022-2023 учебном году школу № 85 окончили 89 одиннадцатиклассников. Все они в июне из стен родной школы отправились во взрослую жизнь.

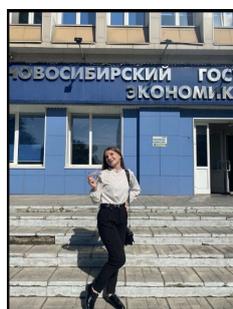
56 из них решили продолжить обучение и поступили в высшие учебные заведения, причём 30—на бюджетной основе; в средне-специальные учебные заведения – 28, из них 15—на бюджетной основе.

Очень интересная статистика:

11а—физико-математический профиль окончили 15 человек, все ребята поступили в высшие учебные заведения, 14 – на бюджет, только один обучается платно.

11б окончили 29 человек. В вузы поступили 24 выпускника, на бюджет - 3, практически все по профилю обучения (углубленное изучение истории и обществознания).

В 11в из 26 выпускников 9 продолжили обучение в вузах, 15—в сузах, на бюджетной основе—12 человек.



В этом выпуске:

| | |
|--------------------------------|---|
| Профессии, которые мы выбираем | 1 |
| Дорога длиною в жизнь... | 2 |
| На старт! Внимание! Марш! | 3 |
| Проба пера | 4 |

11г окончили 19 выпускников. В вузы поступили 8, в сузы—10, на бюджетной основе обучается 10 ребят.

География поступления наших выпускников обширна: в Новосибирском государственном университете обучается 4 выпускника; 6 человек - в СФУ, 4 - в ИрГУПСе, один—в ИрНИТУ. Есть студенты и в Российском государственном педагогическом университете имени А.И. Герцена в Санкт-Петербурге, Красноярском государственном медицинском университете, Дальневосточном Федеральном Университете во Владивостоке.

Поздравляем всех выпускников 2023 года с успешным поступлением и желаем им успехов в обучении!



Выпускники
МКОУ «СОШ №85»
2023 год



Учитель...педагог...наставник

Со школой связанные судьбы



Учитель - это не профессия, это призвание! Когда я слышу эти слова, сразу думаю о человеке, чья жизнь связана со школой. Валентина Константиновна Щербакова, учитель русского языка и литературы, посвятившая 32 года работе в школе № 85.

– Валентина Константиновна, расскажите немного о себе. Кем вы мечтали стать?

– Ты знаешь, у меня, наверное, другой дороги не было, потому что я всю жизнь боялась таких профессий, когда сидят и что-то делают, например: бухгалтеры, экономисты. Я, наверное, сверхактивная была. Начинала председателем совета отряда, была командиром «Звёздочки», а в последние годы председателем совета дружины всей школы. Активисткой была. Понимаешь, эта общественная деятельность вела к учительской профессии. Работа с детьми – самая живая. Даже не представляла другой профессии.

– Валентина Константиновна, а вы боялись чего-нибудь в работе учителем?

– Страшно боялась остаться с детьми вне урока. Мне почему-то казалось, что учитель должен знать абсолютно всё. Я думала: «Не дай Бог, меня спросят что-то, а я не отвечу». Вот на уроке я своё знала, а вне урока я страшно боялась «встретиться» с детьми.

– Интересно. А, скажите, пожалуйста, насколько вам нравилось работать учителем, Валентина Константиновна?

– Меня каникулы утомляли. Я не могла каникулы выдержать, мне хотелось скорее на работу. А под старость бывает: там колет, там давит, дома сижу с головной болью, а только зайду, порог школы переступлю – я здорова. Ничего не болит. Я думаю, это было моё место. И детей я любила, у меня не было такого, чтобы я кого-то из детей не любила.

– Понятно. Наверное, всё-таки это, действительно, было ваше место. Валентина Константиновна, расскажите, а как вы оказались в 85-й школе?

– Четвёртую школу, в которой я работала, закрывали, вторая теперь на этом месте.

Вторую закрывали и, хочешь не хочешь, надо уходить. Учителя стали разбегаться: кто в пятую пошёл, кто в четырнадцатую, а я, значит, маюсь. Не знаю, что делать. Мулина Надежда Васильевна тогда посоветовала уволиться и перейти в 85-ю. Ну, я её послушала. Меня перевели. А главное – всё произошло в один день.

– Валентина Константиновна, скажите, пожалуйста, а как долго вы проработали учителем в общем и учителем в 85-й школе?

– В общем – 53 года, а в 85-й – 32.

– Получается, разница в 21 год! Это очень большой период жизни!

– Да. В 85-ю я пришла уже стажисткой. Так говорят.

– А какое у вас было впечатление от самого первого урока?

– Я, наверное, немножко самоуверенной была и предмет знала хорошо. Но я всю жизнь, все эти 53 года боялась первого сентября.

– А почему?

– А вот не знаю, почему, но всегда дрожала первого сентября. Пошло второе, третье, покатила работа – и всё нормально, а первого сентября я всегда боялась.

– Ясно. А что насчёт самого первого урока?

– А самый первый урок я даже не помню. Но первые уроки у меня каждый год через страх проходили. Такое волнение было – сказать эти первые слова, наладить контакт с классом... Как-то мне везло. В общем-то, у меня всегда был контакт с классом, но всё равно боялась.

– Понятно. Наверное, всё-таки это немного мистическая часть вашей жизни. Это интересно. Были ли у вас любимые классы и, если да, то чем они запомнились?

– Вот, в четвёртой школе у меня был любимый класс, который я называла «литературным» классом. Вот, знаешь, только заикнись, что мне нравится какое-то стихотворение – они уже читают его наизусть.

Они так много читали, так интересно говорили. А здесь, наверное, самым любимым классом был первый, который я получила. Они, знаешь, с уроков сразу идут к нам. Уже поздно, детей нет, а родители ищут их не на улице, прямо сюда приходят и забирают. Этот класс я любила очень. Какая-то особенная атмосфера у меня с ними была. Вообще, я любила детей, а этот класс – особенно. Как будто мои собственные дети были.

– Замечательно. Прекрасные дети.

– Да, прекрасные дети.

– Валентина Константиновна, как вы считаете, учитель – это профессия или призвание?

– Призвание.

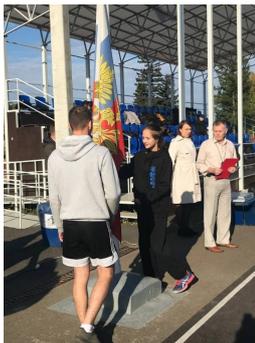
– Понятно. Ну, и последнее: как вы считаете, что нужно для того, чтобы быть настоящим учителем?

– Только любить детей и дело своё, и предмет. А когда любишь, тебе захочется и больше знать, и больше читать, и углубляться. Это в любой профессии, не только в учительской: люби своё дело, люби людей.

– Согласен. Спасибо вам большое.

*Интервью подготовил ученик 11в класса
Старцев Герман*

НА СТАРТ, ВНИМАНИЕ, МАРШ!



Начался новый 2023-2024 учебный год. Наши ребята и преподаватели физической культуры показали высокие результаты участия в спортивных мероприятиях муниципального уровня.

Золотой сентябрь, действительно, оказался для нашей школы насыщенным новыми достижениями и успехами.

Легкоатлетический кросс, в котором приняли участие ребята, в очередной раз подтвердил, что обучающиеся школы № 85 самые быстрые, ловкие, спортивные. Сборная команда юношей заняла первое место, в индивидуальном зачёте Петрова Яна была первой, а Плешков Артём—вторым. Общекомандное место—второе.



Кустовые соревнования по футболу, в которых участвовали юноши, также принесли в копилку нашей школы призовое место –третье.



Кустовые соревнования по футболу

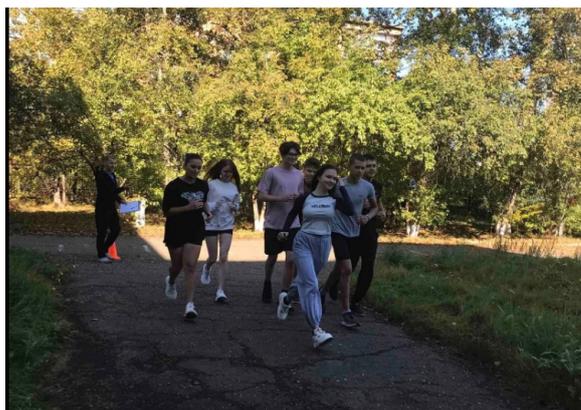
Прошедший в сентябре День молодого педагога позволил молодым специалистам показать не только педагогические умения, но и спортивные навыки. Команда педагогов совместно с ребятами, учениками 11б класса, заняла первое место в спортивном состязании «Мы вам ещё покажем!»



Кроме этого, ребята школы приняли участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации», где также не обошлось без спортивных достижений. Учебный год только начался, а спортивная жизнь школы № 85 бьёт ключом!



Кросс Нации по руководством Рылеевой Р.Р. и Забирова Е.Р.



Проба пера

Приближался 2044 год. В России уже как несколько лет была введена автоматизированная система образования, заключающаяся в том, что педагогами во всех учебных заведениях являлись роботы, наделённые искусственным интеллектом.

Родителям учащихся посчастливилось все свои школьные и студенческие годы учиться у педагогов, которыми являлись обыкновенные люди, поэтому они считали такое обучение скучным, бездушным и неинтересным.

Но учёные совсем не разделяли их мнение. Ведь сам образовательный процесс был доведён ими практически до совершенства. Прежде, чем осуществить абсолютное внедрение «умной» робототехники в учебные заведения, силами учёных была проведена многократная и во всех случаях успешная модернизация роботов-педагогов. Они подняли уровень преподавания и донесения информации учащимся до автоматизированной идеальности и безукоризненности.

А по-настоящему умные и грамотные, любящие детей педагоги-люди, которые просто не представляли жизни без своей профессии, теперь были вынуждены оставаться не у дел. Они с глубокой тоской и со слезами на глазах смотрели из окон своих домов, провожая печальным взглядом учеников, возвращающихся из школы. Даже на расстоянии с каждым днём было заметно то, как новое подрастающее поколение постепенно становилось очень похожим на своих равнодушных и бесчувственных школьных наставников.

Это произошло потому, что во всех образовательных учреждениях был сделан главный акцент только на обучении. Несомненно, оно всегда являлось важной и основополагающей составной частью любого учебного процесса.

Но в данном случае совсем отсутствовало нравственное воспитание, не прививалась любовь к Родине, детей не учили уважать старших, гордиться героями своей страны, дружбе и доброте, милосердию и заботе о животных. Дети разучились смеяться и шутить, восхищаться красотами

природы, радоваться встрече и общению с одноклассниками. Школьный мир для них стал блеклым и однообразным.

Раньше учителя делились своим бесценным жизненным опытом, отдавая каждому ребёнку частичку своей души, раскрывали и развивали его творческие и иные способности. А чем, кроме информации, могли поделиться с детьми роботы? Ничем! Ведь учёные так и не смогли наделить машину чувствами.

Поэтому дети постепенно теряли смысл существования, не понимая своего дальнейшего предназначения в жизни. И это было началом деградации личности человека с последующим крахом всей человеческой цивилизации.

Но безграничная любовь учителя к детям и к своей профессии творит чудеса. Педагоги-люди договорились между собой, пришли в школы и преподавали роботам такой мастер-класс, что они убежали жаловаться учёным и больше в учебные заведения не вернулись, потому что ученики сразу поняли, кто он – настоящий педагог будущего. И это вовсе не бездушная машина с искусственным разумом, а вполне себе обычный человек, способный не только дать детям прекрасные знания, но и воспитать из каждого ребёнка настоящего Человека с большой буквы, достойного гражданина своей могучей и необъятной Родины! И именно за такими педагогами будущее нашей страны, ведь они совершают ежедневный подвиг, спасая человечество, и тем самым спасают весь Мир!

Новикова Ксения, ученица 6г класса



МКОУ «СОШ № 85»
8 (39563)52474
665008 Иркутская область
г. Тайшет, ул. Шевченко, 1
<https://sosh85.uo-taishet.ru/>
school85taishet@mail.ru